

# VÖISTLUSÜLESANNE

## LÄHTE ÜHISGÜMNAASIUMI JUURDEEHITUSE IDEEKONKURSS



Ideekonkursi korraldaja : Tartu Vallavalitsus

## 1. VÕISTLUSÜLESANDE ÜLDOSA

### 1.1. VÕISTLUSE OBJEKTI KIRJELDUS

Võistluse eesmärgiks on parima arhitektuurse ja ruumilise terviklahenduse leidmine Lähte Ühisgümnaasiumi arendusele (rekonstrueerimisele), mis looks koolile kaasaegse õpikeskkonna. Eeldame säilitatava klassitsistliku peahoone (A-korpus) sidumist uue juurdeehitusega ning hoone ümbruse arendamist terviklikuks hariduslinnakuks. Olemasolevad juurdeehitatud ehitusjärgud (nn B-korpus ja vaheehitis) võib säilitada või asendada.

Võistlusala paikneb Tartu vallas Lähte alevikus aadressil Õpetaja 8, kuhu tuleb paigutada kooli juurdeehitus. Väliala ruumikujunduse võib laiendada aadressile Õpetaja tn 2, Õpetaja tn 7 ja Saava maaüksusele.

Ideekonkursil väljavalitud eskiisi alusel on võidutöö autorilt kavas hankida projekteerimistööd.

## 2. ÜLDINFO

### 2.1. LÄHTE ÜHISGÜMNAASIUM

1954. a eraldati Lähte kooli rajamiseks krunt Äksi külanõukogu maadel. Keskkooli projekteerimist alustati 1956. a. Kahe aasta pärast talvel sai uus koolimaja katuse alla ning 1. septembril 1959. a avati kool pidulikult. Esialgu alustasid tööd esimesed kaheksa klassi, hiljem kujunes kool keskkooliks.

Direktor Ants Valdmaa käe all alustas 12 õpetajat ning 200 õpilast. Enamik õpilastest tuli üle endistest Kukulinna, Maramaa, Orge, Kärkna, Vedu ja Õvi koolidest. Nende koolide õigusjärglaseks tulebki Lähte Ühisgümnaasiumit pidada.

- 1967. a valmis koolile juurdeehitus, kus esialgu asusid tegutsema põhikooli klassid. Hiljem kolisid hoonesse algklassid.
- 1975. a rajati kooli territooriumile internaadihoone, milles leidsid koha ka kunstiklass ja tütarlaste tööõpetuse klass.
- 1985. a laiendati sportimise võimalusi - valmis kaarhall sportimiseks.
- 1994. a nimetati Lähte Keskkool ümber Lähte Ühisgümnaasiumiks.
- 1998. a teostati ühiselamuhoone "euroremont" (remonditi toad ja lisandusid klassiruumid gümnaasiumiklassidele)
- 1998. a alustati gümnaasiumis diferentseeritud õppega - võeti vastu esimesed õpilased humanitaarkallakuga meediaklassi ja reaalkallakuga majandusklassi.
- 2001. a kevadel lõpetas meedia- ja majandusklassi esimene lend.

- 2001. a valmis uus avar spordihoone.
- 2004. a pool aastat kestnud kapitaalremondi käigus said vanemad hooned uue ja kaasaegsema ilme.
- 2008. a läksid gümnaasiumi reaalsuuna klassid üle tehnoloogiasuuna õppele.
- 2011. a renoveeriti õpilaskodu. Kolmanda korruse klassiruumid ehitati ümber tubadeks ning kokku loodi õpilaskodus majutamiseks 68 kohta.
- 2012. a aprillis valmis endise poiste tööõpetuse hoone asemele C-korpus, kus õpivad esimese kooliastme õpilased, paiknevad kunsti, käsitöö ja tööõpetuse ruumid, valla muusikakool ning raamatukogu.
- 2012. a alustas gümnaasiumiastmes meedia- ja tehnoloogiasuundade kõrval spordi õppesuund koostöös Tartu valla spordikooliga.

Lähte Ühisgümnaasiumis õpib 2020/2021 õppeaastal 526 õpilast. Kool osaleb Liikuma kutsuva kooli programmis.

## 2.2. OLEMASOLEVAST HOONESTUSEST

Õppetöö toimub kooli kolmes korpuses – A, B ja C. Põhihoonele, korpus A, (ehitisregistri kood 104035026) on 1967. aastal tehtud juurdeehitus (B korpus) koos hooneid ühendava garderoobide blokiga. 2004. aastal tehti A- ja B-korpuse kapitaalremont.

Koolihoonest põhjasuunas paikneb kooli kehalise kasvatus tundides ja Tartu valla spordikooli poolt kasutatav staadion. Lähiaastail olemasolev staadion rekonstrueeritakse.

Koolihoonest lõuna pool paikneb haljasala.

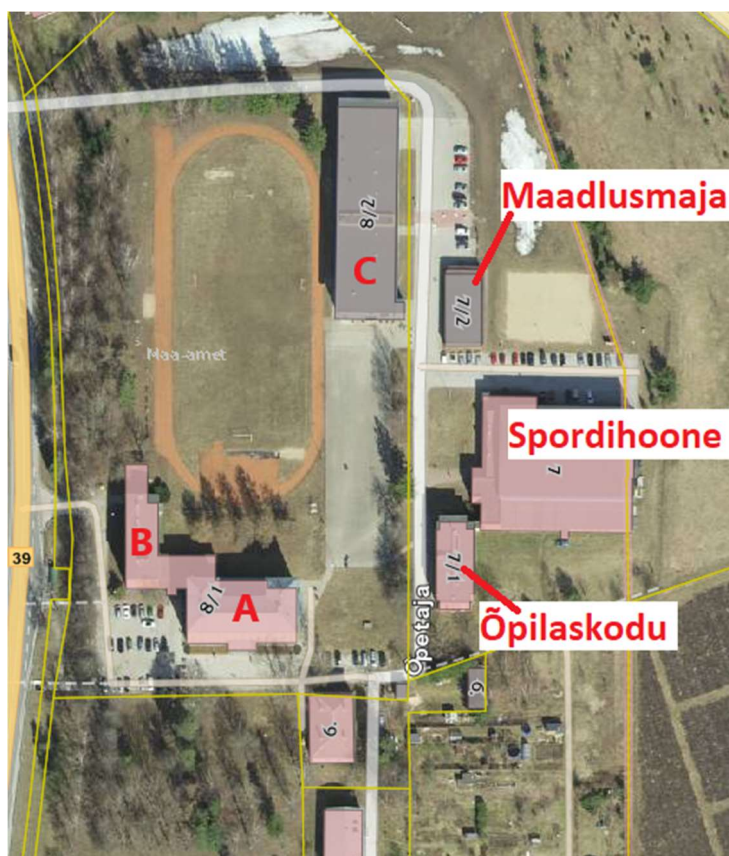
Õpetaja 8 kinnistu idapoolses küljes asuvad kooli C-korpus. Õpilaskodu, spordihoone ning maadlus- ja suusamaja asuvad Õpetaja tn 7 kinnistul. Perspektiivne jääväljak (hall) rajatakse Saava maaüksus (KÜ 79401:005:0357).

Kinnistu läänepoolset külge piirab riigi tugimaantee 39 Tartu-Jõgeva-Aravete. Kinnistut piirab teistest külgedest Tartu valla kohalik tee Õpetaja tänav. Juurdepääsud on hetkel koolikompleksile kahest kohast. 39 Tartu-Jõgeva-Aravete teelt on pääs maanteelt otse kooliesisesse parklasse, teine pääs algklasside korpuse juurde ja majaesisesse parklasse on Õpetaja tn pidi. Kooli eest on varasemalt lubatud läbiv liiklus suletud. Perspektiivne jääväljak saab juurdepääsu teelt 22210 Kõrveküla-Lähte.

## 3. VÕISTLUSÜLESANNE

### 3.1. OLEMASOLEV HOONESTUS :

Olemasolevast koolihoonest peab säilima A korpus.



Kinnistu idapoolses servas asuvad hooned, õpilaskodu ja korpus C säilivad ega ole käesoleva ideevõistluse objektiks. Ideelahendus peab siiski moodustama nendega ühe terviku.

Spordihoone taha Saava maaüksusele ehitatakse lähiaastail jääväljak (perspektiivis jäähall). Olemasoleva staadioni ümberehituseks on valminud projekt. Ideekavandi koostamisel tuleb arvestada staadioni ja jääväljaku projektlahendustega.

### 3.2. ASENDIPLAANILISED NÕUDED

Ideekonkursi võistlusala on defineeritud aadressidega Õpetaja tn 8 ja Õpetaja tn 2.

Ideelahendus peab kirjeldama peasissepääsu ja selle seosed peamiste liikumissuundadega, juurdepääsudega ja teiste hooneosadega. Hoonet ümbritsevad alad peavad toetama õppetegevust (väliklass, õppeaed vmt) ja liikumisharrastust.

Lahendada juurdepääsud avalikult kasutatavate teedelt. Täpsemad nõuded ja eesmärgid kirjeldatud peatükis Liiklus.

Lahendada võistlusala piires territooriumi haljastus ja teedevõrgustik, parkla, krundisisesed kõnniteed, valgustus, väliruumi elemendid (sh mänguväljakud, rattaparklad, pingid, liikluskorraldusvahendid jms).

Territooriumi lahendamisel arvestada, et territooriumi hoonestatud osa, staadionit ja mänguväljakuid hakatakse valvama kaameratega, mistõttu tuleb vältida ala kujundamisel varjatud nurgataguseid, pimedaid alasid. Territooriumi valvamise nõuet arvestada ka haljastuse kavandamisel

### 3.3. LIIKLUS

Liiklusskeem lahendada selliselt, et koolihoone vahetus ümbruses oleks kergliiklejate ala. Olemasolevalt mahasõidult Tartu-Jõgeva-Aravete maanteelt Õpetaja 8 kinnistule säilitada võimalus vaid hoonet teenindavale transpordile (söökla) ja päästele.

Parkimislahendus kujundada nii, et puuduks vajadus manööverdamiseks (tagurdamised jms) ning liiklus toimuks sujuvalt ning ohutult, eriti õpilaste veo tippundidel hommikuti ja õhtuti. Liiklusskeem peab võimaldama süsteemi „kiss & go“, kus sõiduk peatub, reisija õpilane väljub ja jõuab turvaliselt mööda kõnniteed koolimajani.

Liiklusskeem ja/või liikluskorraldus peab tagama liiklusohutuse. Lahendus peab tagama, et teedel ei saa mootorsõidukitega sõita üle õuealal ettenähtud piirkiiruse.

Lahendada parkimisalad (Õpetaja tn 2 krundil; spordihoone ja C-korpuse juures Õpetaja tn 7 krundil; Saava maaüksusel perspektiivse jääväljaku juures) kokku umbes 100 auto tarvis. Vajalik näha ette lahendused jalgrataste ja tõukerataste parkimiseks (minimaalselt 100 kohta). Talveperioodiks ette näha lahendused suuskade-kelkude hoiustamiseks.

Kogu liiklusskeem ja parklate lahendus peab arvestama kompleksi erinevate funktsioonide koostoimega: kool, spordihoone-jääväljak.

Tulevikus on kavas ühendada võistlusala ja Palalinnas asuvad tervisspordirajad suusatunneliga, mis rajatakse risti riigiteega 22210. Töö juures arvestada suusatunneli eskiisprojektiga.

### 3.4. VÄLIALAD

Planeerida kohad õpilastele eakohaseks õuetegevusteks vahetundide ajal näiteks palliplats (korvirõngaga), lauateniselaud, keksukastid, sileda kõvakattega ala nt tõukerattaga sõitmiseks, mänguväljak, väljõusaal vms.

Planeerida väliala selliselt, et see on koolivälisel ajal avalikult kasutatav aleviku elanikele.

Võimalusel säilitada olemasolev väärtuslik kõrghaljastus. Säilitada võimalusel lendude puud. Leida sobiv asukoht uute lendude puude istutamise jaoks.

Kavandatav haljastus (ruumiline lahendus ja taimmaterjali valik) peab täitma ka õppeeesmärgi. Planeerida ka väike peenramaade lahendus või dendropark vms.

Staadioni rekonstrueerimisprojekti asendiplaan on esitatud lisana, arvestada, et staadionit peab olema võimalik kasutada ka õppehoone ehitustööde teostamise ajal.

### 3.5. NÕUDED UUELE HOONELE

Arvestades olemasoleva õppehoone ruumiprogrammiga tuleb planeerida juurdeehitus mahus, mis võimaldab hoones pidada kahe paralleeliga põhikooli (klassis max 24 õpilast) ja kahe paralleeliga gümnaasiumi osa (klassis max 30 õpilast). Vastava koolitüübi ruumiprogrammina võib kasutada SA Innove ruumiprogrammi 2 paralleeliga põhikoolile (võistlusülesande lisas 4). Ruumiprogrammi koostamisel arvestada Lähte Ühisgümnaasiumi poolt esitatud ruumivajaduse hinnangut (võistlusülesande lisa 3). Optimaalse ruumiprogrammi saavutamiseks võib ümber planeerida olemasoleva hooneosa ruumide kasutust. Samasse hoone mahtu või eraldi planeerida kooli söökla, rõivistu, mitmefunktsionaalne aula, ruumid meediaõppe läbiviimiseks.

Ruumide lahendamisel arvestada muuhulgas järgmiste asjaoludega:

- Projekteeritav hoone peab vastama Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse nõuetele, Vabariigi Valitsuse 30.05.2013 nr 84 määrusele „Tervisekaitsenõuded koolidele”, muudele kehtivatele õigusaktidele ning normidele ja standarditele.
- Hoone kõrgused ja mahud peavad sobituma ümbritseva hoonestuse ja maastikuga. Juurdeehituse põhiosa kõrgus ei ületa eelistatult olemasoleva hoone kõrgust, reljeefist tulenevalt võib lisanduda 0 korrus.
- Võimalusel mitte planeerida hoonet krundi piirile lähemale kui 4 m.
- Kooli erinevate osade (v.a algklasside maja ja spordihoone) vahel peab saama liikuda ilma õue minemata.
- Hoone erinevate kasutajate (põhikool ja gümnaasium, söökla) jaoks ei pea planeerima eraldi sissepääsusi, kuid juurdepääs ruumidele peab olema lihtne ning teisi kasutajaid võimalikult vähe segav. Takistatud peab olema kõrvaliste isikute sisenemine.
- Võistlustöö lahenduse loomisel tuleb tagada puuetega inimeste liikumisvõimalused lähtudes Eesti projekteerimismidest.
- Tualettruumid lahendada võimalusel üksikboksidenä.
- Traditsiooniliste klassiruumide kõrval planeerida avatud piirkondi, mis võimaldavad rühmatöid läbi viia ning pakuvad õpilastele võimalust ise oma õppimist juhtida ning loovad õpetajatele mentoriks olemise võimaluse.
- Tugisüsteemide ruumid paigutada soovitatavalt lähestikku (eripedagoog, sotsiaalpedagoog, logopeed, psühholoog, abiõpe).

- Köök ja söökla peavad suutma toitlustada õpilased ja personali maksimaalselt kahes vahetuses (kahe vahetunni jooksul). Arvestada toidukauba transpordi juurdepääsuga. Arvestada köögi- ja sööklajäätmete tekkega. Köögi juurde arvestada kolm laoruumi (liha, kuivained, juurviljad) ning puhkeruum.

Kavandatav juurdeehitus peab olema arhitektuurselt kaasaegse vormikeelega ning madala energiatarbega kogu hoone elukaare jooksul. Joonistel ja seletuskirjas näidata ning kirjeldada energiatõhususe saavutamiseks (energia säästmiseks ja vajadusel oma kinnistul tootmiseks) kasutatavaid lahendusi. Hoone (säilitatav osa koos juurdeehitusega) peab minimaalselt vastama energiatõhususe klassile C.

Olemasoleva A-korpuse renoveerimist ja või rekonstrueerimist näha ette võimalikult väikeses mahus.

#### 4. VÕISTLUSÜLESANDE LISAD

Võistlusülesandele on lisatud järgnev materjal :

- 4.1. Geodeetiline alusplaan
- 4.2. A-korpuse ülesmõõdistus
- 4.3. Lähte Ühisgümnaasiumi olemasoleva hoone ruumiprogramm ja ruumivajaduse hinnang
- 4.4. SA Innove ruumiprogramm 2 paralleeliga põhikoolile
- 4.5. Droonifotod
- 4.6. Lähte staadioni asendiplaan
- 4.7. Perspektiivse jääväljaku asendiplaan
- 4.8. Perspektiivse suusatunneli eskiisprojekt