

V=ISTLUSTÖÖ: **KASKAAD**

LÄHTE ÜHISGÜMNAASIUMI JUURDEEHITUSE IDEEKONKURSS

IDEESTIK

Lähteidee koolihoone laiendamisel on tervikliku toimiva hoone loomine, mitte juurdeehituse projekteerimine.

Ajalooline hoone annab juurdeehitatavale mahule selgroo ja loob tervikliku hoone toimimisele raamid. Juurdeehitusega paraneb ka ajaloolise hoone ruumiline kvaliteet, tekivad paremini liigendatud avaramad üldalad, p₁ nevam siseruum ja korrastatud ruumihierarhiad.

Vorm, mis otsib kontakti ja seob end ümbritsevasse keskkonda.

Olemasolev *campus* on kaunis viletsa ruumilise kvaliteediga. Uus hoone on projekteeritud nii, et ta m₁ ju laienuks v₁ imalikult suurele alale ja struktureeriks terve *campuse* avalikku ruumi. Juurdeehitatav hooneosa peab m₁ juma justkui *campuse* keskusena.

Vormikeel on teotuslikult lihtne ja ei koorma keskkonda, moodustades pigem korrastava m₁ juobjekti.

ASENDIPLAANILINE LAHENDUS

- Asendiplaaniline lahendus p₁ hineb peamiselt otsusel ajalooline hoone oma tähtsuses ennistada. Nii on sissepääs viidud taas ajaloolisse asukohta, kus täna ussjätkena näiv portaal m₁ jub hüljatuna. Projektlahendus ennistab selle taas endisest edevamal kujul ja kesksena.
- Koolihoonel tekib kaks v₁ rdselt olulist fassaadi- ajaloolise hoonega peafassaad ja uus moderne hoovifassad.
- Juurdeehitatav maht m₁ jub hooneesisel väljakul pigem taustana. Hoone l₁ unakülge tekib esinduslik lipuväljak ajaveetmiskohtade ja peasissepääsuga.
- Juurdeehitatav maht on selge astmeliselt alaneva vormiga lihtne maht, mille m₁ ju ulatub hoonest jätkuna edasi ka übritsevasse keskkonda. Kaskaadidena alanevad puhke- ja mängualad moodustavad nii karakterse terviku, sidudes algklasside hoone ja gümnaasiumi hoone ühte.
- Autoliiklus on lahendatud vastavalt lähteülesandele. Kvartalisisene liiklus käib =petja tänavalt. Suurem parkla tekib kinnistu suusaradade poolsesse otsa p₁ hjaküljes. Seal on lahendatud ühesuunalise liiklusega parkla ka nn. kiss&go kohtadega.
- Säilitatud on enamik olemasolevast k₁ rghaljustusest. Täiendav haljustus projekteeritakse ajaloolise hoone idakülge majanduspääsu varjestama.
- Juurdeehituse k₁ rgema hoonemahu ette istutatakse märgiline sümbolpuu, mis tulevikus saab osaks kooli identiteedist,

ARHITEKTUURSED OTSUSED

- Selge vomikeelega juurdeehituse maht korrastab üldist hoonete virrvarri - tekib m₁ juobjekt, mis parandab ruumilist keskkonda ja t₁ mbab tähelepanu.
- Juurdeehitatav ja ajalooline maht peavad moodustama terviku, millest m₁ lemad v₁ idavad.
- Peasissepääsu toomine ajaloolisse asukohta parandab visuaalset keskkonda ja tervendab ka hoone struktuuri - keldri pimedad klassiruumid muutuvad garderoobiks, klassid leiavad uue valgusküllasema koha.
- Uus maht elavdab vana koolihoonet läbi aatriumi tekkivate p₁ nevate rakursside ja lisab vabaaja veetmiskohti.
- Ühe trepikoja ajaloolisest hoonest juurdeehitatavasse toomisega ühendatakse ajalooline hoone sujuvalt uue hoone siseruumiga.

- Materjalidena kasutatakse peamiselt klaasi ja metalli. Klaasipinnad, kus läbipaistvust ei ole vaja tagada, tehakse taustvärvitud klaasist. Interjööris kasutatakse vastukaaluks rohkelt hubast miljööd loovat puitu.

FUNKTSIONAALNE SKEEM

Koolihoone on jaotatud mitmeks plokiks:

- Ajaloolises mahus on enamasti klassiruumid ja keldris garderoob.
- Juurdeehitatava osa läänepoolne maht on läbi nelja korruse ja seal paiknevad klassiruumid ja administratsioon (esimesel korrusel).
- Aatrium loob uut ja vana üheks p₁ imiva kooli südame. Olles ligipääsetav väga paljudest kohtades ja ulatudes läbi kahe korruse on see avar ruum keskne paik. Aatriumist avaneb vaade tervele *campusele*. Uue aatriumi ehitamisel likvideeritakse vana aulamaht.
- Idaküljes on sööklaplokk, mis on integreeritud aatriumiga. Selline ruum on paindlik, v₁ imaldades argipäeviti v₁ imalikult paljude söögikohtade teket. Pidupäeviti saab aatrium laieneda söökla arvelt. Kammerlikuma sündmuse korral saab söökla voldikseinaga aatriumist eraldada.
- Ruumiprogrammi koostamisel oleme lähtunud parimast v₁ imalikust lahendusest ja ruumivajadusest. Lisaks Innove tabelis toodule on ruumiprogrammi täiendatud rekonstrueeritavas osas juba olnud funktsioonidega ning varasemalt sarnastes koolides projekteeritud lahendustega. Samas on hoonemahu arhitektuur paindlik ja v₁ imaldab ruumide lihtsat übermängu.

MAASTIK

Maastikuarhitektuurse lahenduse algelemendiks on juurdeehitatav hoone ise. Astmeliselt t₁ usvad terrassid kasvavad väli₁ ppealaks ja edasi hooneks.

Kaskaadina langevast hoonest moodustub "saba", mis pakub erinevaid vabaajaveetmise v₁ imalusi. Nii tekib pulbitsev mitmekülgne väliruum, mis seob algkooli ja gümnaasiumi vahelise hoovi tervikuks.

Nn. terrassidel on väli₁ ppeala, tänavakorvpalli väljak, välij₁ usaal, siledapinnaline rattatrikkide ala ja algklasside hoone ette tekib neile kummikattega multifunktsionaalne mänguala.

Kooliesinine lipuväljak on veidi eripärase iseloomuga. M₁ neti vaoshoituma arhitektuuriga väljakul vahelduvad pinnakatted haljastusega. Istumisalad ja vabaajamängude alad on seotud samasse sillutiserütmiga.

KONSTRUKTSIOONID JA TEHNOSÜSTEEMID

Projekteeritava hoone jäigastusskeem koosneb kandvate seinte ja lagede süsteemist. Peamiseks kandekarkassiks on betoonelemendid. Hoone rajatakse t_J enäoliselt lintvundamendile. Aula-aatriumi lagi sillatakse liimpuittalastikuga.

Tehnoseadmed (kütte- ja vee_J lm, elektri- ja n_J rkvooluruum) paiknevad keldrikorrusel juurdeehitatavas mahus. Ventilatsiooniseadmed paigutatakse keldrikorrusele.

ENERGIAT=HUSUS

- Peamine energiat_J hususe murekoht uute koolihoonete projekteerimisel on ülekuumenemine. K_J ige t_J husam meetod selle vältimiseks on _J ige orientatsioon. Juurdeehituse klassi- ja vaheruumide aknad on peamiselt suunatud p_J hja, mis vähendab oluliselt jahutusvajadust.
- L_J unakülge jäävate ruumide jahutusvajaduse vähendamiseks on kasutusel passiivne varjestus - akenaid ümbritsev eenduv raamistik. Kui energiat_J hususe simulatsiooni käigus selgub, et nendest ei piisa, siis kasutatakse l_J unafassaadidel ülit_J husaid klaase g=0,20 ja/v_J i väliseid kardinaid.
- K_J rgema hooneosa katusele nähakse ette PV-paneelid, madalamad hooneosad jäävad olemasoleva koolimaja varju, mist_J ttu on seal päikeseenergiatootmine madala t_J hususega.

TEHNILISED NÄITAJAD

<u>NETOPINDALA koos juurdeehitusega</u>	<u>4966,2 m²</u>
SH OLEMASOLEV HOONE (lammutatava aulata)	1915,1 m ²
SH PROJEKTEERITAV JUURDEEHITUS	3051,1 m ²
<u>HOONE MAHT koos juurdeehitusega</u>	<u>24890 m³</u>
sh OLEMASOLEV HOONE (lammutatava aulata)	10216 m ³
sh PROJEKTEERITAV JUURDEEHITUS	14674m ³