



RAADI HARIDUS- JA KOGUKONNAKESKUSE ARHITEKTUURIVÕISTLUS

Võistlustöö „HARIDUSPÕLD“

SELETUSKIRI

IDEESTIK

Võistlustöö põhieesmärgiks on krunt jagada tsoonideks ja paigutada hooned krundile nii, et igal hoonel oleks esinduslik sissepääsu ala ja privaatne hoov lastele lõunapäikeses. Hooned annavad ruumi õuealale ja õuestegevustele ning on ise võimalikult kompaktselt kokku pakitud, mõjudes samas õhuliselt ja peenikeselt.

ASENDIPLAANILINE LAHENDUS. ARHIPELAAG

Võistlusala on jagatud hooneteks koos oma lähiperimeetri hoovialadega ning ülejäänud alaks nende vahel, mis on suunatud ka laiema kogukonna kasutuseks. Lasteaia ala on ainukesena aiaga piiratud, kooli ja spordihoone ümbrus on rohkem avatud, kuid mõeldud pigem siiski kooli kasutuseks. Jaotusest antakse ruumis märku käiguteede servade ning tiheduse-hõredusega, mis aitavad neid piire, mitte tugevate joonte vaid pigem sujuva üleminekuga, kehtestada. Samas peab kogu avalik ruum olema ikkagi jätkuv ning sujuv, ilma teravate piirideta.

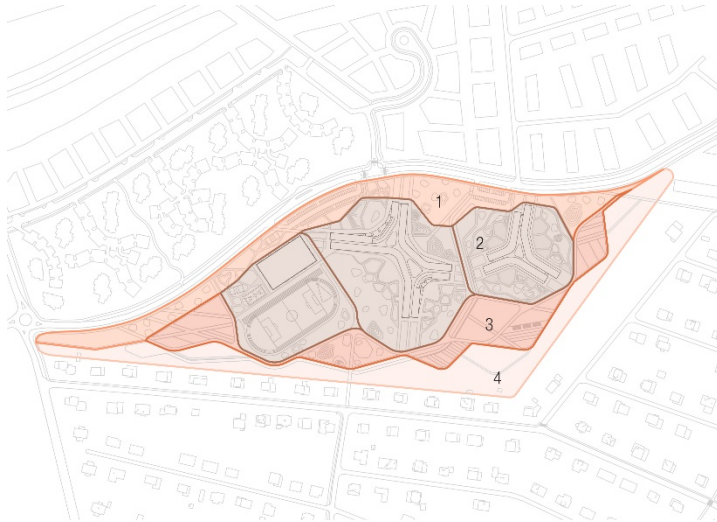


KRUNDI TSONEERING.

Võistlusala jaotub ida-lääne suunaliselt neljaks erinevaks temaatiliseks tsooniks. Piki võistlusala liikudes on võimalik kulgeda mööda sama tsooni, samas kui risti liikudes on võimalik kiiresti kogeda kõikide tsoonide eriilmelisust.

1. **Tänava äärne aktiivala.** Ligipääsud hooneteni, parkimine, spordiväljakud, taskupargid, istumisalad.

2. **Õppehoonete vahetu ümbrus.** Erinevad tegevusalad, mänguväljakud, kuppelmaastik,
3. **Agraarmaastik ja kogukonna alad.** Põllundus, aiandus, õunapuuaiad, kasvuhooned vaheldumisi kogukonnale mõeldud külakiikede, lõkkeplatside ja piknikualadega.
4. **Looduslikud alad, puisniit ja aasad.** Paar korda aastas pügatavad aasad ning puisniidud, kõige looduslikum osa kogu võistlusalast.



TÄNAVAÄÄRNE AKTIIVALA

Võistlusala põhjakülje tänav muutub lähiaastatel aktiivseks vahetänavaks, kust kaudu toimub suurem osa kooli ja lasteaeda tulevast liiklusest. Siin liiguvad nii autod, ratturid kui ka jalakäijad. Tänaväärne võiks pakkuda liikujaile erinevaid tegevusi ning kutsuda ka piirkonna elanikke seda avalikku ala kasutama. Tänaväärsed spordiväljakud, rulapark, taskupargid ning istumisalad aktiveerivad muidu lineaarset tänavaruumi, eristudes õppehoonete lõunaküljel kulgevast ja looduslikuma ilmega teekonnast. Kõigi hoonete peamised sissepääsud on toodud samuti tänavapoolsele küljele, aktiveerides tänavaruumi veelgi.

AGRAARMAASTIK

Võistluse ala on läbi eelmise sajandi katnud suuresti põllumaa, osaliselt ka segamets. Täna valgub Tartu linn sujuvalt üle oma piiride ja täidab lähipiirkonna põllud uuselamurajoonidega. Ühtlased vaiba sisse võiks jääda laigud, kus säilib varasem, piirkonnale omane põllumajanduslik maastik. Kliimaprobleemistiku taustal on üha olulisemaks muutunud ka lokaalne toidu kasvatamine. Õppehooneid ümbritseva krundi suurust tuleb näha kui võimalust eristuda kesklinna koolidest ning neid tugevusi enda kasuks pöörata. Väikeste kasvukastide asemel võiks õppehoonete lõunaküljelt läbi kulgeda põllunduslik vöönd. Õunapuud, kirsipuud, pirnipuud, kartul, sõstrad, tikrid – kõik vanaema aia saadused võiksid siin leida endale lapikese. Kool saaks põllunduses aktiivselt kaasa lüüa läbi õuesõppe tundide, mille raames saaks õppida eelmiste kümnendite jooksul kaotsi läinud aianduse tarkusi. Kohalik kogukond saaks panustada läbi ühiste kartulivõttude, õunamahla talgute, saades vastu lokaalselt ja mahedalt kasvatatud saadusi. Põllunduse alade vahele on paigutatud ka kasvuhooned ning istumisalad, kus õuesõpet läbi viia.



Agraarmaastik

LOODULIKUD ALAD JA PUISNIIT

Põllunduslikud alad on krundi lõunaservas paiknevatest eramajadest omakorda eraldatud looduslike, kord-paar aastas pügatavate aasade ja puisniidu poolt. Aasad ja puisniit aitavad omakorda tuua alale maastikutüüpide mitmekesisust ja võimaldavad alalt ida-läänesuunaliselt läbi liikujatel valida, millise teeraja ja maastiku kaudu nad liiguvad. Looduslikud alad aitavad tõsta linnamaastiku liigirikkust, moodustades samas ka olulise roheoasi elamupiirkonna keskele.

Kõrghaljastus hoonete vahetus läheduses on pigem lahendatud üksikute puude gruppidega. Keskmise rinne on koondatud samuti gruppidesse ning põõsad ja õitsvad taimed on paigutatud madalate küngaste servadesse või käiguradade külgedele. Üldiselt loovad taimed erinevatele tegevusaladele seljatagust ning aitavad ala tsoonideks jagada.



SADEVESI. UUS OJA JA TIIGID

Kõrge pinnasevee tõttu on krundil mitu põhja-lõuna suunalist kuivenduskraavi. Olemasolevad kraavid on läbinud uuenduskuuri vastavalt uuele lahendusele ja nüüd kulgeb läbi krundi oja, mis jookseb kooli, lasteaia, kogukonna aedade ning põllumaade servas. Oja ristumisel teedega tekivad romantilised sillaga ületuskohad. Oja lõpetuseks on mõlemas otsas laiendus suurema tiigi näol. Tiigid

on põneva loodusliku olemusega rikastades seeläbi kultuurmaastikku. Tiigi ja oja vett saab edukalt kasutada põllundusmaade ja haljastuse kastmiseks.

LIIGENDATUD HOOVIALAD. FUNKTSIONAALNE MITMEKESISUS

Hoonete mahud liigendavad nende ümber paikneva väliala erinevateks hoovialadeks. Hoovialade iseloomud on seotud vastava hoovi vahetus läheduses olevate siseruumidega.

Kooli hoovid

1. Peasissepääsu hoov. Kooli peasissepääs on tänavapoolse hooviala keskel. Sissepääsu vastas on esindusväljak, mille kahes küljes on puidust astmestikuga künkad. Künkad ja astmed tekitavad väljakule selged servad, pakkudes samas iste- või seisukohti suuremate vabaõhuürituste läbiviimiseks. Väljaku ja parkimise vahele on tekitatud samuti haljasala, mis töötab parkimise ala eraldava puhvrina.

2. Põhikooli/söökla hoov. Lõunapoolse siseatriumi 1.korrusel paiknev söökla saab hea ilma korral laieneda väliale. Hoonet ümbritsev varikatus on antud kohas kõige suurema sügavusega, pakkudes laudadele-toolidele mõnusat varju. Hoovi on paigutatud ka väliõppe läbiviimiseks mõeldud puidust astmestikud, mis jooksevad piki hoone väliperimeetrit ja tekivad hoone ning väliala vahele kergelt pingestatud ja kõvakatendiga ala. Astmestikust teisele poole jääv ala on looduslikum ja tugevalt haljastatud, kus paiknevad erinevad tegevusruumid, varikatused ja terrassid.

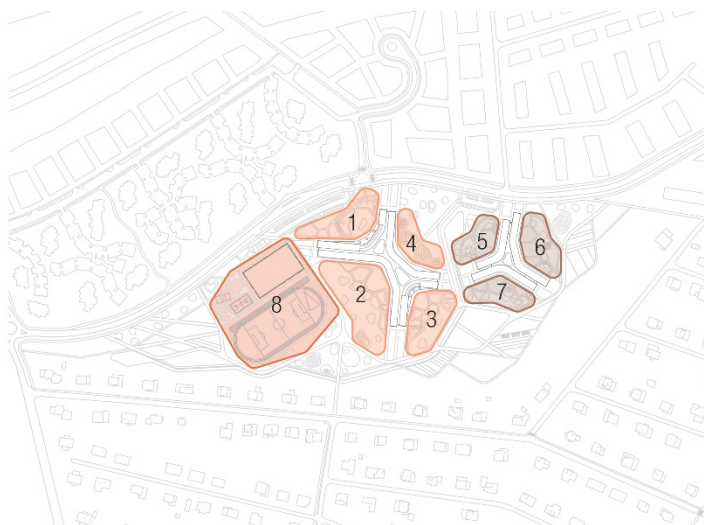
3. Algkooli hoov. Algkooli klasside väliala on eelmise hooviga suhteliselt sarnase ülesehitusega, kuid veelgi mängulisem ja liikuma kutsuv.

4. Majandushoov. Majandushoovi keskelt jookseb läbi majanduspääs ehk kaubaauto ligipääs hooneni. Majandushoovi keskel paikneb köök ning sinna on paigutatud ka maasisesed prügikonteinerid. Majandushoovi hoonelähedane ala on muudetud künklikuks, et majandushoovi varjestada. Samas töötavad künkad edukalt ka mänguala ning kelgumäena.

Lasteaia hoovid

5./6./7. on igaüks mõeldud neljale rühmale. Mänguala koosneb erinevatest atraktsioonidest, mänguväljakutest, ronimisaladest, liivakastidest, liikumisradadest, kummikattega mägedest jne.

Spordihoone tagune staadioniala **8.** moodustab samuti omamoodi spordile keskenduva hooviala. Staadionist tänava poole jäävad veel terve hulk erinevaid sportimiseks mõeldud tegevusväljakuid (korvpalli väljak, kaks võrkpalli väljakut, rulapark, väljõusaalid).

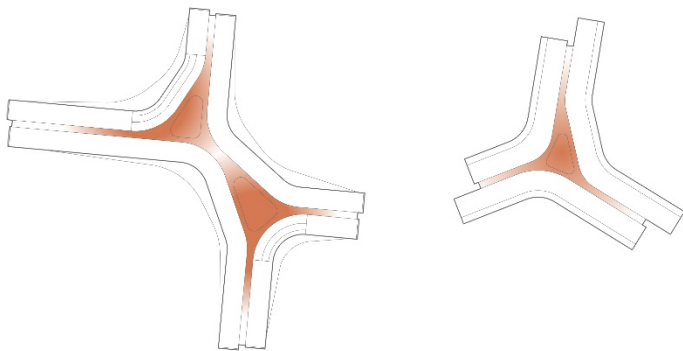


HOONETE SÜDAMED. AKTIIVSED AATRIUMID

Koolihoonel on kaks keset, suurt aatriumiruumi, mis on läbi kõigi korruste avatud. Lasteaias on üks keskne süda. Nendesse on koondatud ja sinna avanevad õppehoonete põhilised avalikud ruumid. Koolihoone tänavapoolse aatriumi 1. korrusel paikneb aula, mille ühe serva moodustab teisele korrusele kulgev astmestik-trepp. Astmestik koos teise ja kolmanda korruse rõdudega saab täita vajadusel saaliürituse vajaduse, kuid selle asemel, et olla eraldi suletud ruum, toimib ta igapäevaselt mõnusa koolihoone südamedena. Lisaks paiknevad selles aatriumis ka garderoob ning muusikakool.

Koolihoone lõunapoolse aatriumi põhjas on suur söökla ala. Kahe aatriumi vahele paigutuvad raamatukogu ja auditoorium, olles seeläbi hästi ka väljastpoolt kooli tulijatele ligipääsetavad.

Lasteaia südames paikneb kõikidele rühmadele suunatud mänguala, kus erineva vanusega lapsed saavad koos ronida ja mängida.

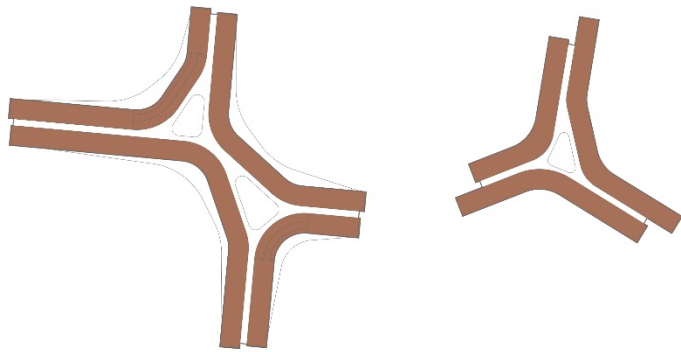


MODULAARNE SÜSTEEM. PERIMETRAALNE ÕPPEKLAASIDE VÖÖ

Õppehoonete perimeeter koosneb ühtlase laiusega ruumide vööst. Vöös paiknevad kõik suletud ruumid. Vöö ühtne laius tagab hoonele ratsionaalse, kordusel põhineva kandeskeemi. Selline õppeklasside riba jookseb hoonete keskel rohkem kahele poole laiali, moodustades seeläbi siseatriumid nii koolihoones kui ka lasteaias. Koolihoones tekib kaks keset – aula ja sissepääsuala ning söökla ja raamatukogu aatrium. Lasteaias tekib üks kese - mis moodustub kolmest välisperimeetris paiknevast ruumide vööndist.

Koolihoone kuju moodustub neljast ruumide lindist/vööst, lasteaed kolmest. Vöö on aatriumi ruumist eristatud läbi tummise materjali – siseruumis puidused seinad, väliruumis tellisest otsaseinad ja keraamilised katusepinnad ning puidused välisseinad.

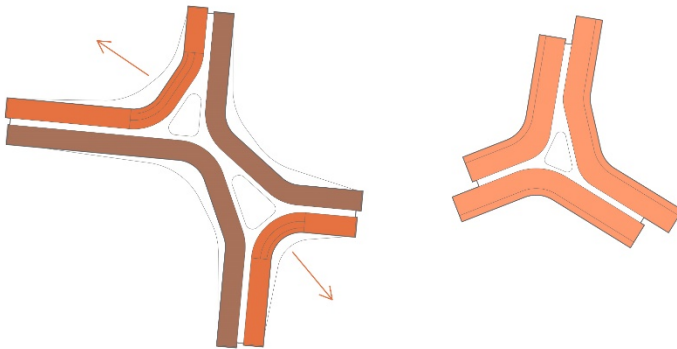
Siseatriumid on valgustatud läbi suurte katusakende ning mõjuvad perimeetris paikneva ruumi vööndi suhtes õhulise, jätkuva ja kergena. Külgmiste haarade otstes lõpevad aatriumi ruumid puhta klaasise pinnana, toetades ruumi jätkuvust väliruumi.



Perimetraalne õppeklasside vöö

HOONE KORRUSELISUS. SULANDUMINE MAASTIKKU

Koolihoone kirde ja edela poolsed küljed on kolmekordsed, kagu ja loode küljed on kahekordsed - samas on nende külgede madalama kaldkatuse sisse paigutatud tehnoruumid ja väliterrassid. Selliselt mõjub hoone peasissepääsu ja algkoolide hoovi poolt madalama ja sõbralikumana ning ümber hoone liikudes on tajutav kõrguslik variatsioon. Lasteaed on üleni ühekordne hoone, pakkudes mugavat õue- ja siseruumi ühendust.



Hoone korruselisus. Sulandumine maastikku

KOMPAKTSUS

Õppehooneid ei ole tugevalt liigendatud ja väiksemateks osadeks jagatud, et säilitada hoone kompaktsus ja tagada seeläbi säästlikkus ning energiatõhusus.

Koolihoone ja lasteaia kaugemale väljasirutatud harud on paralleelsete külgedega ratsionaalsed kordusel põhinevad mahud. Keerukus toimub hoone keskel, kus on suuremad, esinduslikumad, nõudlikumad ruumid, mis vajavadki erilisemat ja avaramat ruumi.

Hoone lihtsaid haarasid on võimalik sulgeda ja hoida nii hoonet töös ainult osaliselt.

ETAPILISUS

Koolihoone 2. etapp on läänepoolse haara lõpetus, mida on hilisemas etapis lihtne lisada. Hoone mõjub mõlemas etapis lõplikuna ning kummaski etapis ei teki pooliku hoone muljet. 2. etapi ehitustöö ei sega ülejäänud kooli toimimist.

KOOLIHOONE FUNKTSIONAALNE ÜLESEHITUS

Kooli lõunapoolsemas haaras paiknevad kahel korrusel koduklassid. Idapoolsemas haaras 1. korrusel eripedagoogid, 2. korrusel õpetajate tuba ja õpetajate kabinetid. Läänepoolne haar on II etapi jaoks. Põhjapoolsemas haaras asuvad ka kogukonnale suunatud metalli, puutöö klassid, muusikakooli ruumid, kodunduse ja käsitöö klassid, robootika ja kunstiklassid. Haarade keskses osas asuvad kõigile mugavaks kasutamiseks garderoobid, söökla, raamatukogu, aula, auditoorium, fuajee ja puhkenurgad. Haarade otstesse on paigutatud avaramad mängu ja puhkealad. Kolmandal korrusel on klassiruumid ainult kirde ja edela servas. Teistesse servadesse on paigutatud tehnoruumid ja suured väliterrassid. Terrassid toovad kesksesse ühisalasse veelgi rohkem valgust ja avarust. Valgust annavad ka kaks suurt katuseakent fuajee ja söökla kohal.

Igas haaras on oma trepikoda läbi korruste, lisaks on mõlemas aatriumis kaks keerdtreppi ja fuajees suur trepistik teisele korrusele, mis töötab ka aulana.

Majandushoov koos köögiga paiknevad iseseisvas hoovialas, mis avaneb kirdesse.

LASTEAIA FUNKTSIONAALNE ÜLESEHITUS

Hoone on ühe avara keskmega, mis aheneb kolmes haaras rühmaruumidesse viivaks koridoriks ja lõpeb seega kolmes küljes klaasfassaadiga ja vaatega hoovi või tänavale. Hoone keskele tekkiv laiem ala on mõeldud kõikidele rühmade lisamängualana. Keskmise osa on suure katuseaknaga, mis lisab mängualale loomulikku valgust. Hoone otste haarade koridori laes on pikad katuseaknad, mis toovad loomuliku valguse siseruumi.

Välisperimeetris on kõik lasteaia rühmaruumid omaette sissepääsudega hoovialalt varikatuse alt. Köök ja õpetajate ruumid on hoone põhjapoolseimas haara otsas kõige parema ligipääsuga tänavalt. Sealtn kaudu on mõeldud ka hoone külaliste sissepääs.

SPORDIHOONE FUNKTSIONAALNE ÜLESEHITUS

Spordihoone peasissepääsu ees on varikatusega kaetud omaette sissepääsuala. Tänavapoolses nurgas on fuajee ja sissepääs ning must ja puhas koridor viivad riietusruumidesse. Esimesel korrusel paiknevad väiksem saal ja jõusaal vaatega suurde saali. Teisel korrusel asuvad treenerite ruumid ja väikesed spordisaalid. Spordihoone on koolihoonega seotud maa-aluse tunneli kaudu.

Spordihoone avalikum külg on suunatud tänava suunas - sealne õhtune elu on hästi vaadeldav ning aktiveerib tänavapoolses küljes tänavaelu.

HOONETE SISEARHITEKTUUR

Kooli ja lasteaia sisearhitektuuris on kõige olulisemad kesksed aatriumid hoonete südames. Klasside perimetraalne sein keskmise ala poole on soe ja kaetud puidust laudise ning reljeefselt välja ulatuva ribistusega. Puidust seintesse on paigutatud ka lockerkapid, istepingid ning muu siseinventar. Põrandaid katab hele, terrazzoks lihvitud betoonpind. Trepid on kirka värviga, et tuua naturaalsete materjalide kõrvale veidi värskust. Ripplaed on kaetud puidust ribistusega, mille tagune tume villaplaat aitab siseruumide akustikat parendada. Siseruumide aatriumi kõrged ruumid saavad olla erinevate rippuvate kunstiteoste ja valgustite asukohaks.

Aatriumide 1. korrusele on paigutatud mõned päris puud, mis aitavad ruumi vertikaalselt täita ning luua mõnusamat sisekliimat. Läbi korruste on avalikku ruumi paigutatud sisearhitektuurseid saarekesi, vaipkattega muust liikumisruumist eraldatud alasid, kuhu on koondatud erinevat pehmet istumist, laudu, toole, taimi jne. Sellised saared pakuvad võimaluse natuke eralduda. Kõigil korrustel on lisaks perimeetrise toodud rekreatiivalad, kus on võimalik veelgi enam eralduda. Erinevate koolijuhtidega vestlustest on selliste ruumide vajadus teravalt esile kerkinud ning kindlasti on võimalik neid täiendavalt juurde lisada.

HOONETE KONSTRUKTIIVNE ÜLESEHITUS

Hoone keskne kandelahendus saab olla kas betoonplokist seinte ja õõnespaneelidest vahelagedega nn kivise suuna poole või siis ristkihtpuidust seinte ja liimpuidust postidega ning taladega puidust hoone suunas. Puidust hoone puhul saab pikemaid sildeid lahendada näiteks ribi-plaat vahelae konstruktsiooni kaudu.

Hoonete väliperimeetris jookseb 7 m laiune klasside/õpperuumide vöö, mis paikneb korruse üksteise kohal ja võimaldab kandeseintel alt ülesse läbi joosta. Hoone ümbruse varikatus on mõistlik rajada teraselementidest, et saavutada konstruktiivne sihvakus.

Hoonete siseatriumide servadesse on ette nähtud postid, mis aitavad ülemiste korruste vahelagesid ja katusele toetada. Katuseakende talastik toetub samuti nendele postidele.

Spordihoone suurem saal on lahendatud terasfermidest talastiku ja postidega, mille peale toetub trapetsplekist katusekonstruktsioon.

HOONETE VÄLISVIIMISTLUS

Hoonete välises osa domineerivad ehedad materjalid. Kooli ja lasteaia välisseinad on suures osas kaetud vertikaalsest laudisest ja puitprussidest seinapinnaga, mille vahel paiknevate akende ees jooksevad samuti puidust horisontaalsed lamellid. Selliselt on loodud koduse ja hubase ilmega õppehooned. Puidust seinapinda liigendavad teatud maa tagant loodud vertikaalsed, tellisest laotud seinapinnad. Nendes kohtadesse on paigutatud terastrossid, mida mööda kasvavad ronitaimed sulatavad hoonet paremini looduslikku tausta.

Looduslik ja haljastatud on ka ümber koolihoone kulgev varikatus, mis on kaetud haljastatud pinnaga (kukehari). Hoonete otsaseinad on kaetud punaka tellisega, mille ladumisel on teatud osa tellisest laotud seinast väljaulatuvatena, et suurt pinda fraktureks muuta. Otsaseina tellispind jätkub katusel keraamiliste katusekividena, moodustades hoone perimeetris kulgeva lindi. Otsaseinas on näha kahelt poolt kokku jooksvate tellisest tummasid pindu, mille vahele jääv tühik on täidetud klaasfaasadiga. Erineva kõrgusega ja kaugusele ulatuvad pooled moodustavad hoonele omase otsaseina kujundi.

Spordihoone puhul on kasutatud samuti puitu, klaasi ning tellist. Koolihoonet ümbritsev varikatus jookseb ka ümber spordihoone ning seob kaks hoonet omavahel kokku. Selliselt tekib spordihoone fassaadi sarnane horisontaalne erisus ülemise ja alumise fassaadiosa vahel. Spordihoone ja kooli vahele on varikatusega tekitatud suurem kaetud ala, mille kaudu on ühenduses ka tänavapoolne ja hoovipoolne avalik ruum.



LIIKLUS JA PARKIMINE

Rattaste parkimine on lahendatud suuremas enamuses hoonet ümbritseva varikatuse alla. Enamus kohti paikneb peasissepääsude lähedal, aga osa kohti ka teistes hoovides, näiteks algkooli ja lasteaia õpipesade juures. Lasteaia rattaparklad paiknevad samuti hoonet ümbritseva varikatuse all, olles paigutatud sissepääsude lähedusse.

Parkimine on jagatud kaheks, millest suurem osa paikneb kooli ja spordihoone vahel. Teine parkla on lasteaia kõrval. Parklas asuvad ka peatumiskohad. Parkimise ala on haljastusega jaotatud väiksemateks osadeks. Mõlemas parklas on kaks sisse ja väljasõidu kohta. Kooli majandushoovi sissesõit on läbi lasteaia parkla. Kooli majandushoov on köögi kõrval hoone põhjaküljel, kus on laiem ala suurte autode ümberpööramiseks. Lasteaia köögi teenindus toimub samuti läbi lasteaia parkla, kus kaubaautost mahalaadimine toimubki parkla servas ning edasi liigub kaup käsikahveltõstuki või muu vahendiga köögi ukseni.

KATENDID

Tänavapoolsetel külgedel ja hoonete läheduses on kasutatud kõvakatendeid, samas lõunapoolsed ja pigem haljastatud alad on mõeldud lahendada pigem graniidisõelmete, hõredalt laotud betoonplaatide või murukärge kasutades. Kindlasti on tähtis ka korraliku asfaltkattega jalgrattatee kulgemine krundi lõunapoolsel küljel. Hoonestuse vahetus läheduses on graniit-, klinkerkivi või betoonplaadist katendid, lasteaia varjualuse alune on kaetud terrassilaudisega. Spordiväljakutel, puhkenurkades ja mänguväljakutel kasutatakse kummikatet.

ENERGIATÕHUSUS

Hoone on kavandatud nii, et teda on võimalik energiatõhusana ehitada:

- Hoonete vorm on kompaktne
- Arhitektuursete liigutustega on tagatud hoonele passiivne varjestus. Hoone ümber jookseb varikatus, mis varjstab 1. korruse klaasfassaadide pinda tugeva suvise päikese eest, kuid laseb talvapäikesel ruumidesse jõuda. Teise ja kolmanda korruse akende ülemise osa ees on horisontaalsed lamellid.
- Hoone lõunapoolsele katusele on projekteeritud ala päiksepaneelide jaoks. Lisaks on antud asukohas võimalik päiksepaneelide põhimõtteliselt paigaldada ka maastikualale, kus need tuleks nõ kavalalt ära peita.
- Kasutusel on hea soojusisolatsiooniga soojustusmaterjal (PUR vaht/SPU) ning õhutihe külmasildadeta konstruktsioon (ilma roovita soojustuse paigaldus).
- Keskse aatriumi katusaknad on võimalik planeerida automaatikaga avatavatena – mis võimaldab hoonet ka vajadusel loomulikult ventileerida.
- Koos hoone katusele paigutatavate päiksepaneelide ning hea soojustagastusega tehnosüsteemidega on võimalik hoone rajada liginullenergia nõuetele vastavuses.

TEHNOSÜSTEEMID

Võistlustöös on lahendatud koolihoone ventilatsioonikambri paiknemine (soojasõlmed, veesõlmed, kilbiruumid jne lahendatakse hilisemates staadiumites). Ventilatsioonikamber on planeeritud kolmandale korrusele madalaks lastud katuse alla. Lasteaia ventilatsioonikamber paigutub harulise hoone keskele, olles hästi kõikide hoone osadega ühenduses. Lasteaia hoone keskse aatriumi suunas tõusev kaldkatvus võimaldab hoone keskel kergemini torustikuga kõigi ruumideni liikuda.

TULEOHUTUS

Maapinna tasandi ruumides on hoone igast piirkonnast otsepääsud välialale. Ülemiste korruste ruumidest on evakuatsioon lahendatud läbi evakuatsioonitrepikojaga hoone nurkades. Hoone perimeetris ja ülemisel tasandil on planeeritud avatavate akende ja katuseakende kaudu loomulik suitsueemaldus (vajadusel saab hoone kõige sügavamates kohtades kasutada ka mehhaanilist suitsueemaldust). Hoone avarad aatriumid jaotatakse tuletõkke kardinatega sektsioonideks, et hoone TO klassi lubatud piirpindaladesse mahtuda. Juhul kui hoone planeeritakse rajada puidust konstruktsioonidega tuleb hoonesse ette näha sprinklersüsteem (udusprinkler).

TEHNILISED NÄITAJAD

HOONE NETOPIND:

kooli hoone 1. etapp	10942 m ²
kooli hoone 2. etapp	2961 m ²
lasteaia hoone	2908 m ²
spordihoone	4199 m ²

HOONE BRUTOPIND:

kooli hoone 1. etapp	12171 m ²
kooli hoone 2. etapp	3369 m ²
lasteaia hoone	3323 m ²
spordihoone	4594 m ²

HOONE RUUMALA:

kooli hoone 1. etapp	50106 m ³
kooli hoone 2. etapp	11036 m ³
lasteaia hoone	12971 m ³
spordihoone	34539 m ³