

UUS_RAADI

Raadi haridus- ja kogukonnakeskuse arhitektuurivõistlus



KONTEKST

Kuidas luua aktiivset hariduse- ja kogukonnakeskuse hoonestust, mis on identiteeti loov ning seob kogu ehitatud ümbruskonna terviklikuks? Kavandatud keskus asub lagedal rohumaal. Kruunt on tihedalt ümbritsetud erimeelsete elamutega. Tulevane keskus muudab positiivselt olemasolevat olukorda.

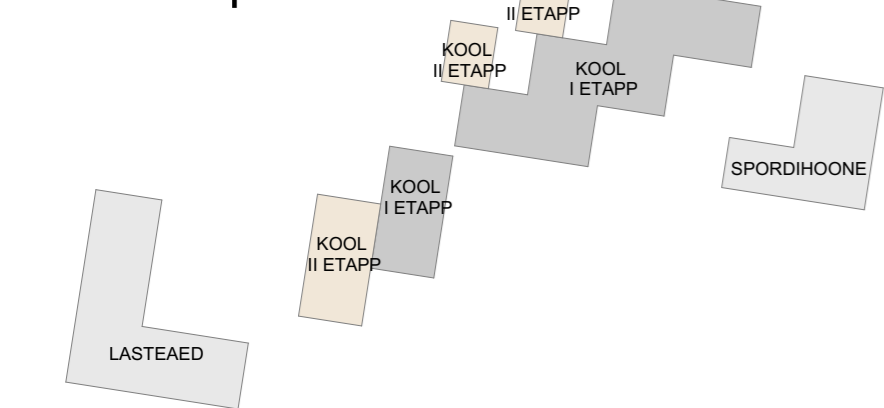
MULTIFUNKTSIONAALNE KESKUS

Keerulisest olukorrast ja ehitusjätkedest tingituna on hoonestus kavandatud justkui paviljonide jadana. Kõik küljed on mõeldud olulisteks. Hoonestus on omamoodi erinevate kvaliteetide ja funktsioonide vaheldumine. Uus hoonestus arvestab olemasolevat teedevõrgustikku ning põhilisi lähenemissuundaid ning seob katkestatud, areneva ja hajusa asula uueks terviklikuks keskuseks. Välja pakutud hoonestus ja selle jadaline iseloom võimaldab tulevikus keskusala kruundi ida suunas veelgi pikendada ja tihendada. Avalik ruum on hierarhiseeritud ning jaotatud erinevateks tsoonideks - kaetud sissepääsu ala, keskväljak, vabaõhu õpitoad ja puhkealad, staadion, väikelaste mänguväljak. Jaotamine tähendab erinevat ruumilist tihedust, funktsionaalsust, haljastust, pinnakattematerjale, valgustust, meeleolukust. Hoonestus ja peamised aktiivsed tegevused on seotud diagonaalsil kruunti läbiva rohelusest ümbritsetud käigukoridoriga, nn aktiivse selgrooga.

PÄÄSUD

Selgroo oistes on pääsud uuele keskuslale, ehk nn magnetid. Kirde suunas juhatab varjualune väljak edasi peaväljakule, kus asuvad põhikooli ja spordihoone peasisepääsud. Peaväljak on hästi liigipääsetav, päikseline ja hoonemahtudega tuulte eest kaitsitud uue keskuse süda. Platsi saab kasutada kooli aktusteks, avalikeks koosolemisteks, laadaks jms. Platsilt avaneb pääs siduvale diagonaalele, mis seob erinevaid väliõppe-, puhke- ja sportimise alasid. Diagonaali teises otsas on väikelaste mänguväljak ning pääsud lasteada ja algklassidesse.

Ehitusetapid



Asendiskeem M 1:1500



TSIRKULATSIOON

Mahtude ülesehitus lähtub „selgroost“. Nihkes „paviljonide“ ette on tekitatud kunstlik reljeef, mis mitmekesistab ning pingestab ühtlast tasast maastikku. Künkad tõusevad ja langevad, vähendades suuremahulise hoonestuse mastaaipi. Tekib isikupärane sise- ja välisruum, mis võimaldab alade tsoonimist, huvitavaid vaateid piki fassaadi, väljapääse teisel korrusel, mitmekesiseid tegevusi eri aastaaegadel.

HARIDUSKESKUS

Peaväljakult sisenetakse kõrgesse fuajeesse, millest saavad alguse ühiskasutuses olevad ruumid, samuti eri korrusel olevad õpperuumid ja personaaliruumid. Õpperuumid on sakiselt paigutatud mahtude ühte külge, jättes teise külje avaraks, läbi korruste ulatuvaks ühistevgevuste ja rekreatsiooni alaks. Selline paigutus võimaldab lahendada ruumid ilma pikkade koridorideta. Moodustub kompaktne, voolavalt ühendatud õpikeskkond. Aktiivselt kasutatava rekreatsiooniala netopinda on suurendatud üldalade võistlusülesandes tooduga, et võimaldada üldalade mitmekesisemat kasutust. Välja pakutud üldalade lahendust on võimalik optimeerida, kaotamata selle voolavust ja avatust. Loodud on mugavad võimalused ruumide riskkasutuseks. Aula, raamatukogu, muusikakool ja käsitööklassid on koondatud hoone samasse osasse, mis võimaldab neid ruume kasutada autonoomselt nt korraldada kontserte, teatriõhtuid, trenne, hobiringe jne. Arvutiklassid on toodud ühisala naabruses ja moodustavad osa ühisalast. Auditoriumit on võimalik siirdeseinaga avada rekreatsioonialale. Alklasside maht on ülejäänud põhikoolist „kelgumäega“ eraldatud, et vähendada hoonete mastaaipi. Ühendus ülejäänud majaga on loodud mäe all põneva ülalvalgusega näituste galeriaga.

Kogu spordihoone maht on viidud osaliselt maa alla, et vähendada selle kõrgust. Põhikool ühendub spordihoonega peaväljaku alt. Maa-alused ruumid saavad loomuliku ülalvalgust läbi mitme korruse ulatava valgusgalerii kaudu.

Lasteaia peapääs asub lasteväljaku. Selle väljaku perimeetriaal on koondatud ka kogu lasteaia ühisruumid ja ühised rekreatsioonialad. Rühmaruumid on viidud hoone lõuna- ja lääneperimeetriaal. Rühmade mänguruumid on läbipaistvad ühikud, kust avanevad vaated nii hoonesisestele ühisaladele kui ka hoone teisel perimeetriaal olevale piiratud mänguhoovile. Läbipaistvus võimaldab põnevaid vaateid läbi maja. Vajadusel on võimalik ruumid sulgeda ruloode või kardinatega.

ROHEALAD

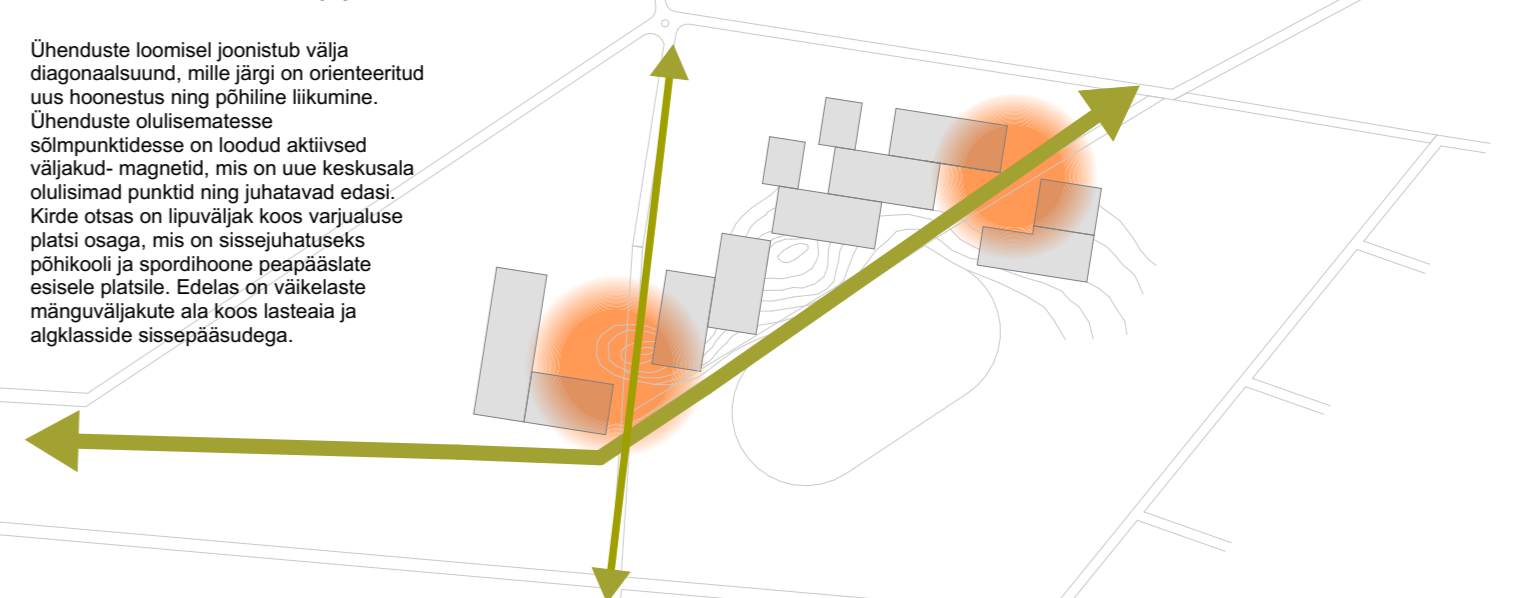
Kunstlik ja loomulik rohumaad omavahel dialoogis. Vihmavett kogutakse tiiki, osa vihmavett puhastatakse. Kraavide kuivendusveest kujundatakse veepark. Loodud on erinevad elurikkuse saared, vahepark eramute õuede ja keskuse hoonete vahele. Puhkealad, kogukonna aed, mängualad, kergliiklusteed - kõik see aitab luua oleva ja rajatava roheala sidusust ja elurikkuse maksimaalset säilitamist. Maastikuliselt lahenduses, loodud reljeefist kujundatakse alale rohetele. Katenditeks on erineva mustriga betoonkivi, tihendatud sõelmed ja elastopave purukate. Kasutatakse kohalike tootjate välimööblit, näiteks EXTERY LINNAMÖÖBEL

INSENEERIA

Võimalik on kasutusele võtta rohkelt energiatõhususe tagamise lahendusi. Lahenduse energiatõhususele aitab kaasa hoonete kuju ja orientatsioon. Sadevee kogumine katustelt, soojustagastusega vent, automatiseeritud elektrilahendused, ventõhu eelsoojendus jne. Avaliku ruumi seinad on kavandatud maksimaalselt läbipaistvaks. Lõuna ja läänesuuna ruumide passiivset jahutust võimaldavad välistatud ruloode. Hoone kerge kaldega katusepind on kaetud päiksepaneelidega.

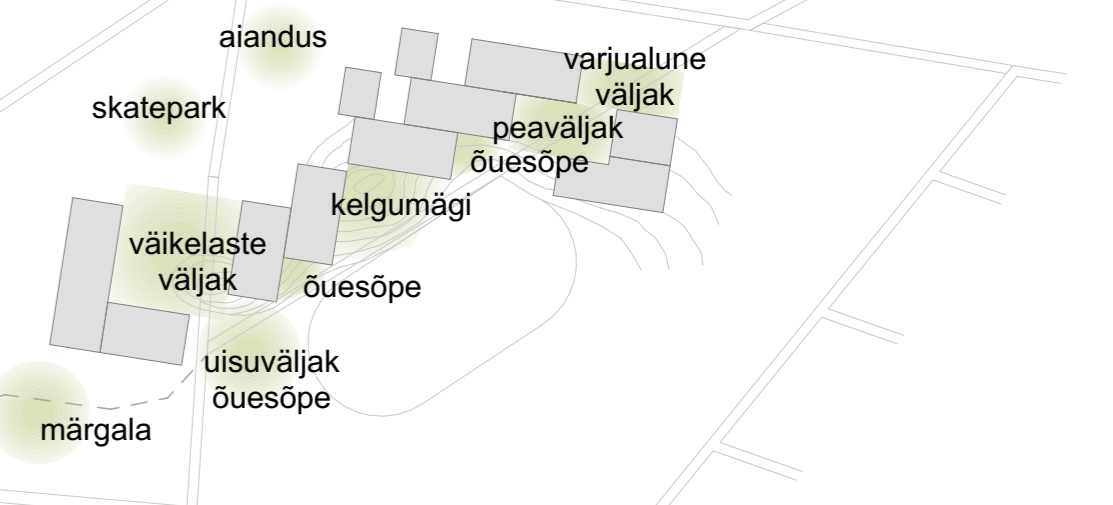
Hoone karkass on r/b konstruktsioon. Kandevee osa on monoliitset r/b-st või paneelidest. Pikemad sildeavad on kaetud betoonist taladega. Teise lahendusena on võimalik kasutada ka liimputiit ja ristkihtputiit. Puit on sel juhul tulepüüvuse saavutamiseks üledimensioneeritud. Klaasfassaadid on al. konstruktsioon. Lõuna ja läänepool on päiksekaitseklasisid. Katusekatteks on rullmaterjal, mis on suuresti varjatud päiksepaneelidega. Välisseinad on viimistletud halli ehitusplaadiga, mille ees on imastikukindla töötusega puitlatid.

Sidumine ümbritseva tänavavõrguga



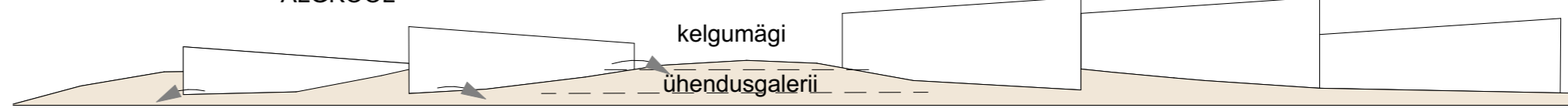
Aktiivpunktid

Diagonaalsuunas seob kogu kvartali ja tegevused üheks terviklikuks. Diagonaalsuunda rõhutab ka tehniliselt pinnavormi mahtusid siduv ja eraldav valli, mille nõlvadest toimub õuesõpe, talvit kalgutamine, suvel toimib kui publiku tribüün. Maapinna tõstmine aitab hoida kooli ümbrust kuivemana. Veed juhatakse uisuväljaku tiiki ja vasakule märgalale



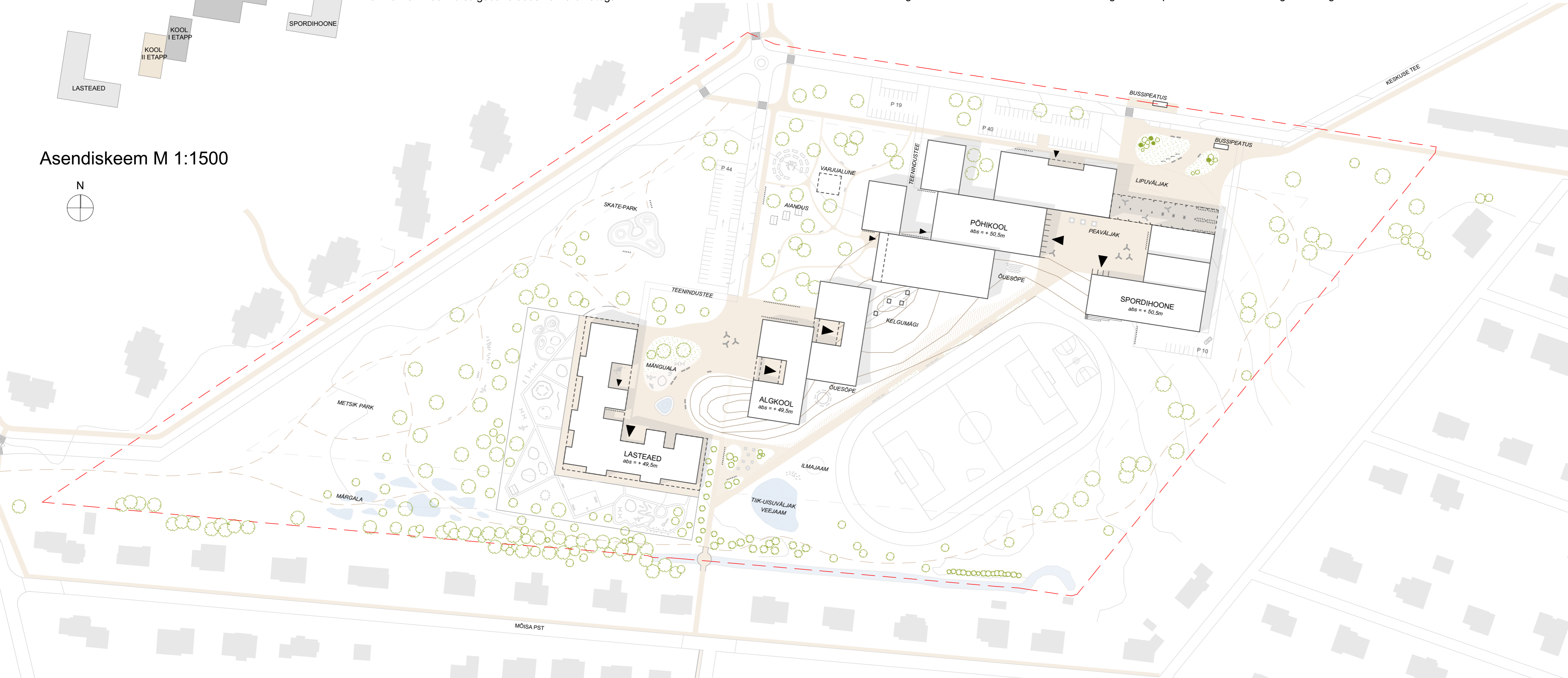
ALGKOOOL

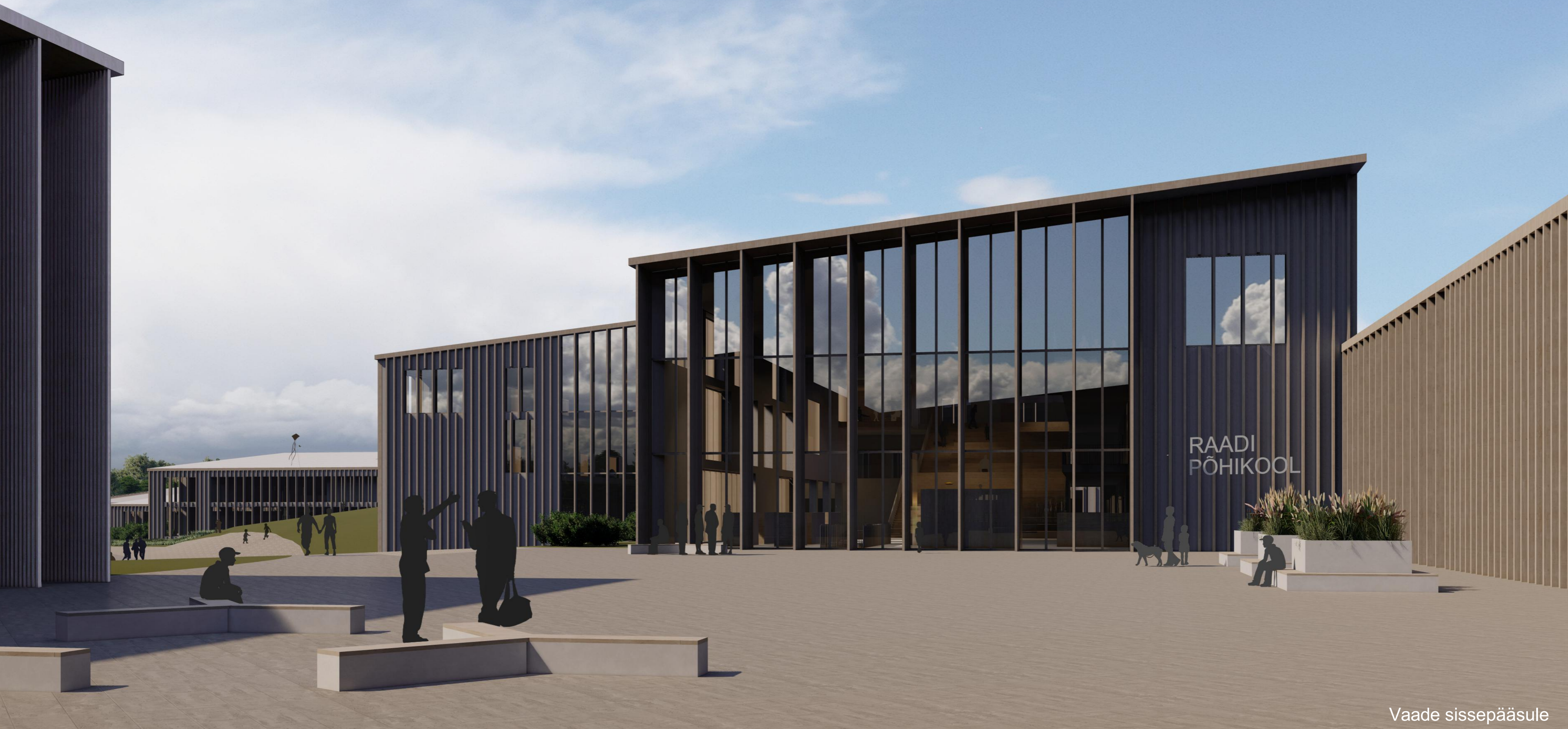
PÕHIKOOOL



väljumise võimalused

Loodud mägi ühendab erinevad hoonesad üheks ning loob kompleksile kindla suuna ning maamärgi.



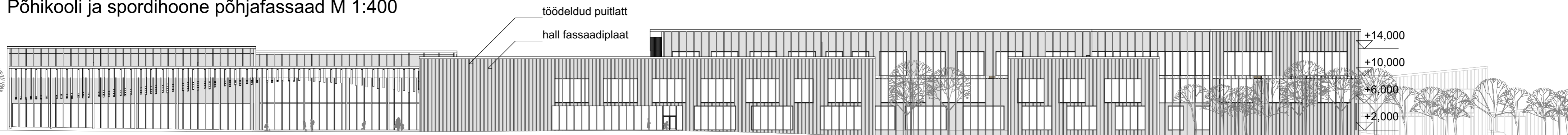


Vaade sissepääsule

PÕHIKOOL 1. korruse plaan M 1:250



Põhikooli ja spordihoone põhjafassaad M 1:400





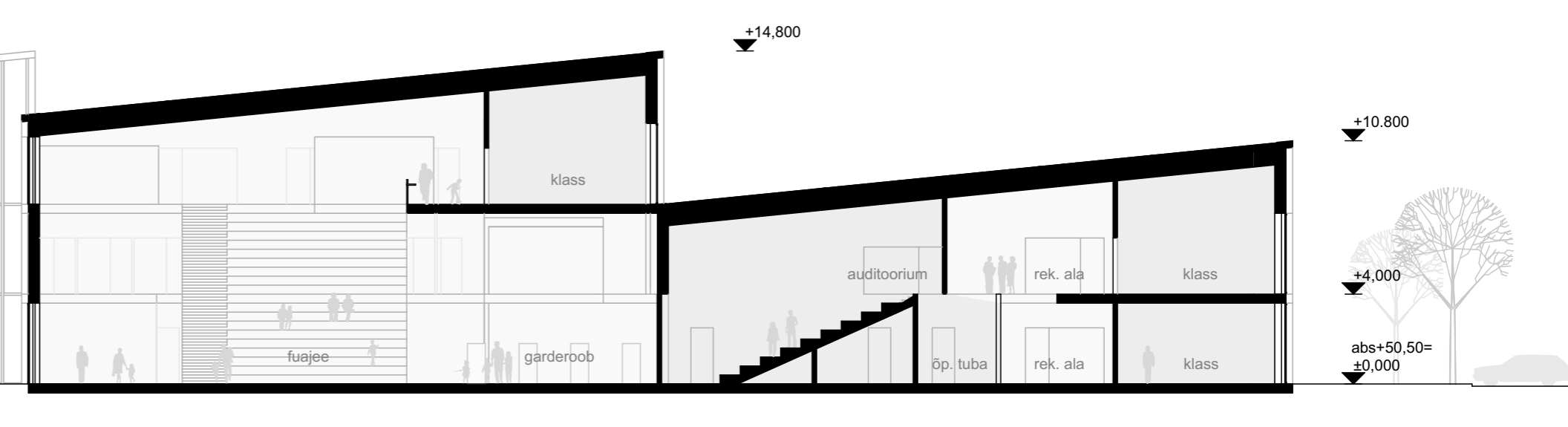
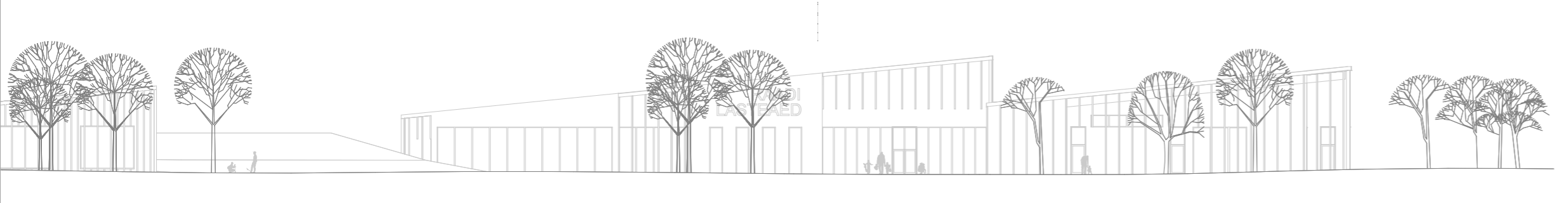
Vaade linnulennult

PÕHIKOOL 2. korruse plaan M 1:250



PÕHIKOOL lõige M 1:250

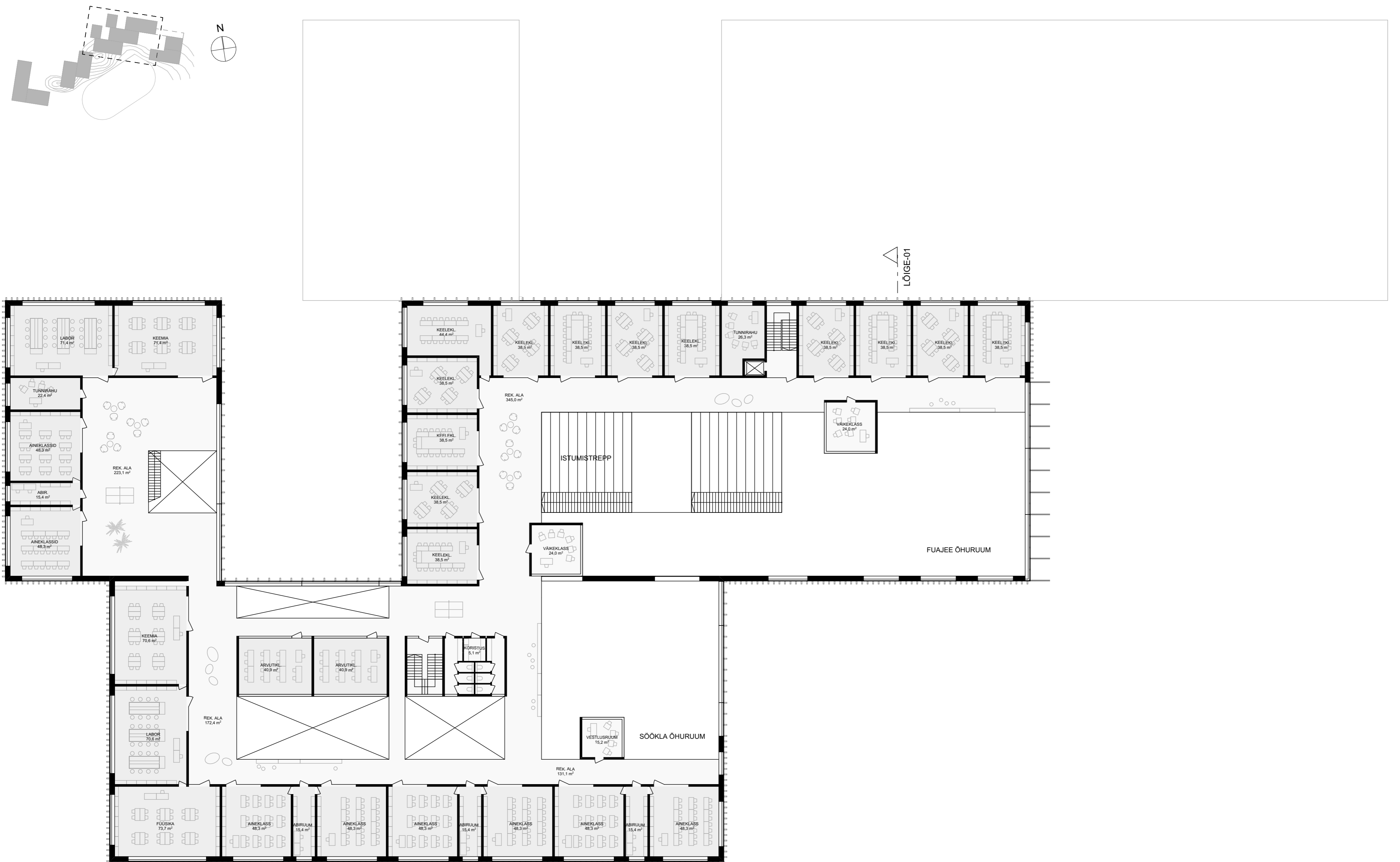
Lasteaia põhjafassaad M 1:400



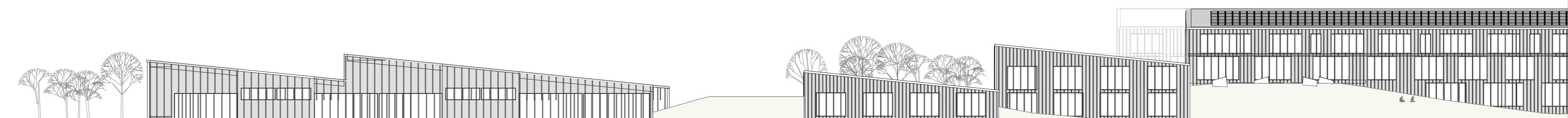


Vaade aatriumile

PÕHIKOOI 3. korruse plaan M 1:



Lasteaed lõunafassaad M 1:400



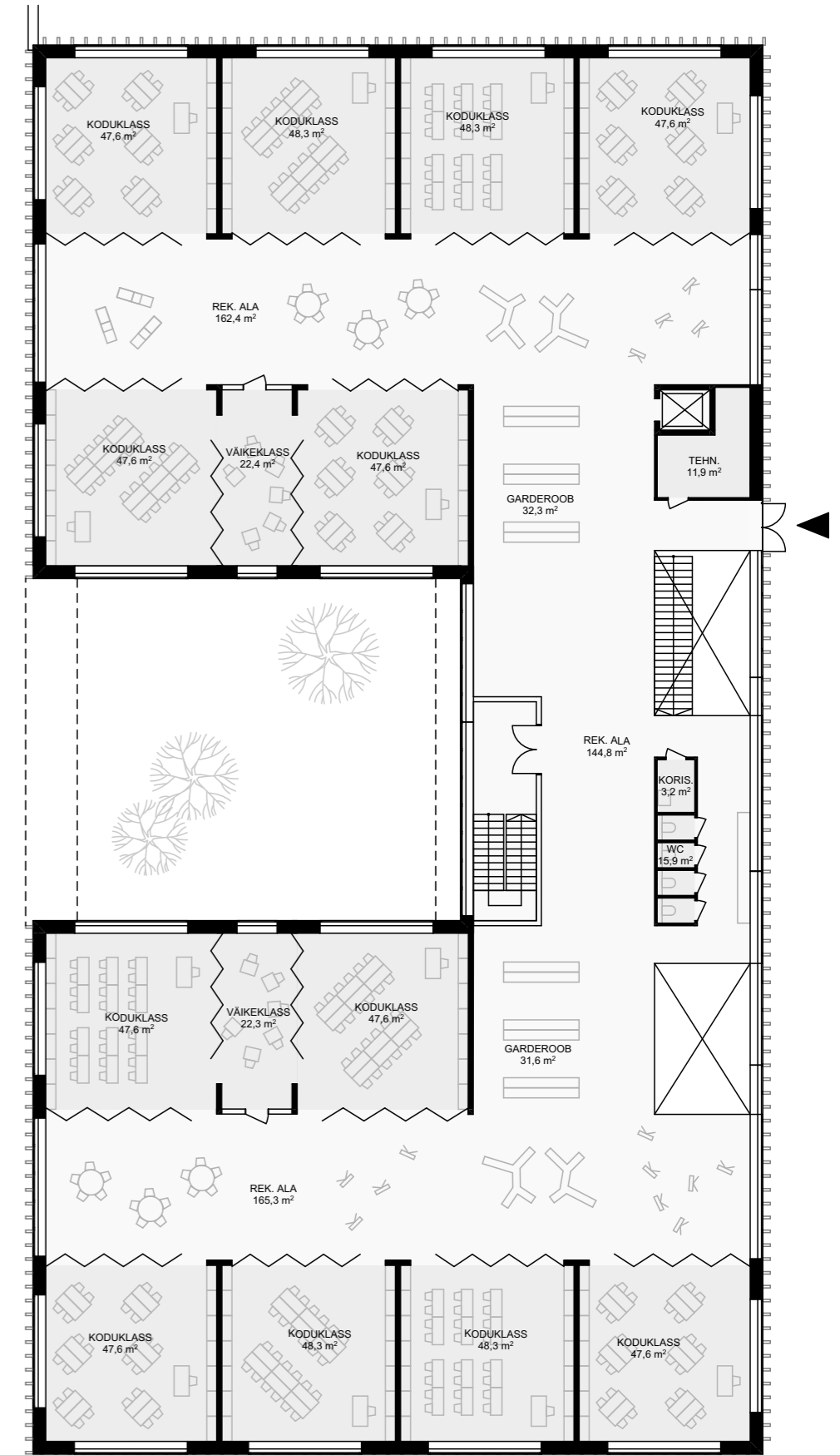


Vaade aatriumile

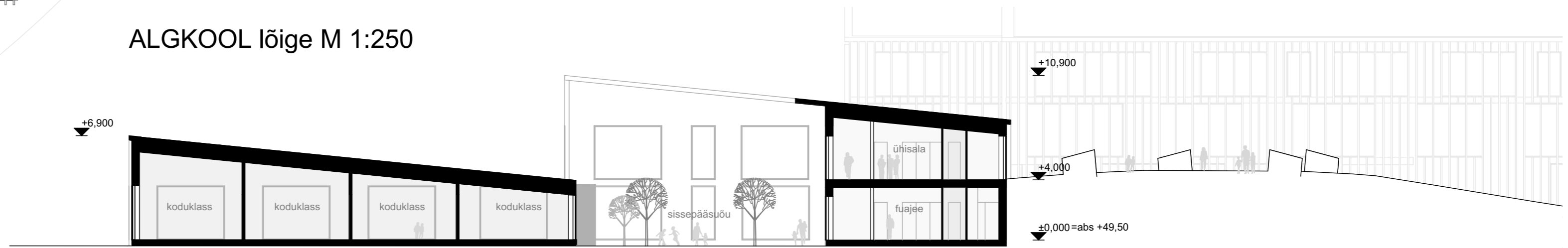
ALGKOOL 1. korruse plaan M 1:250



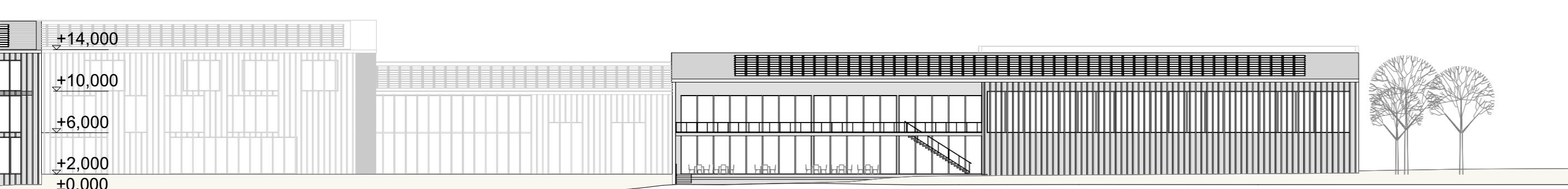
ALGKOOL 2. korruse plaan M 1:250



ALGKOOL lõige M 1:250



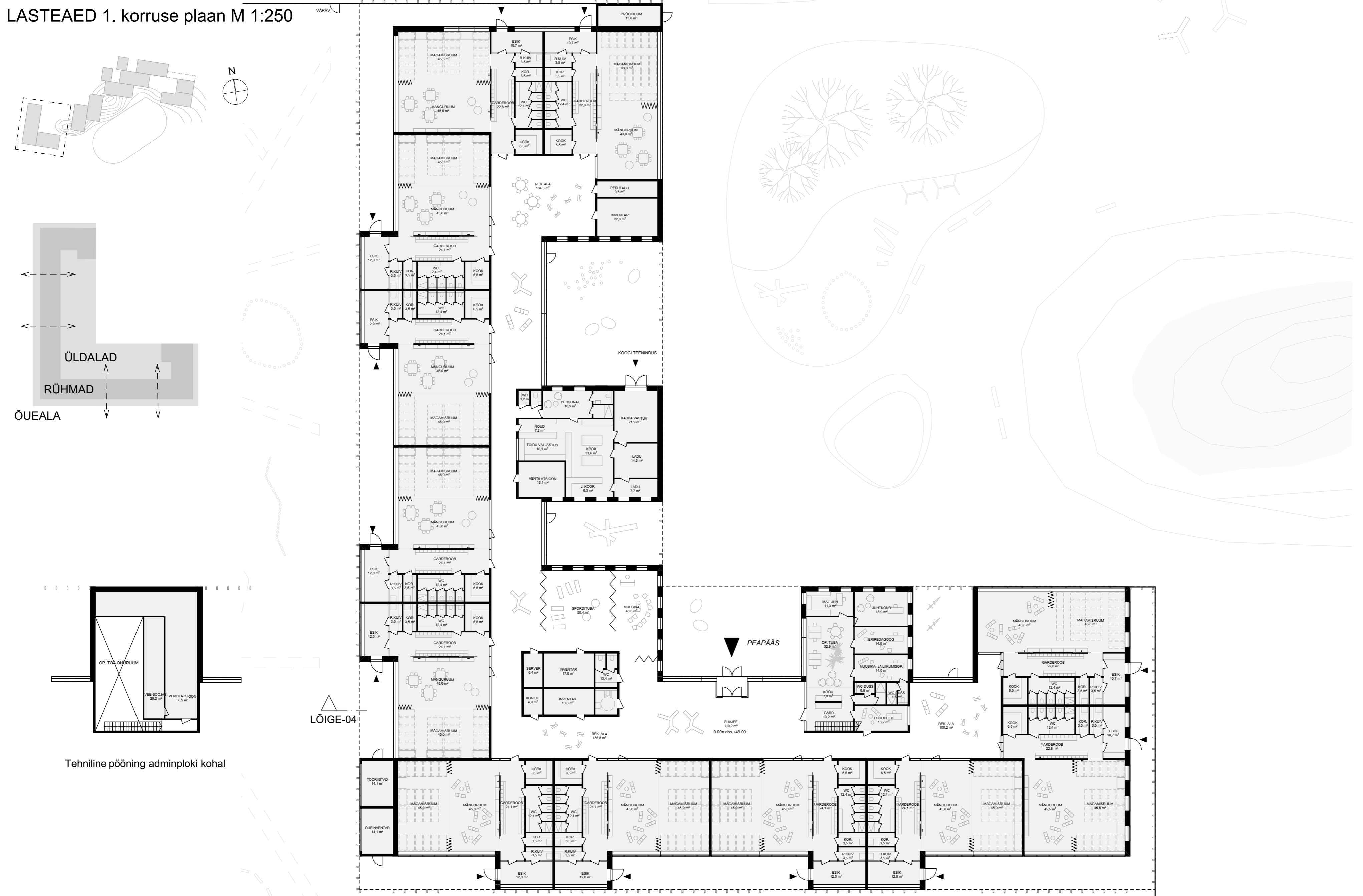
Spordihoone lõunafassaad M 1:400



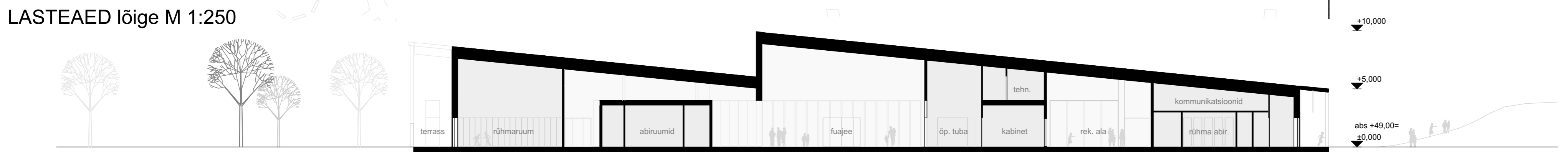


Vaade lasteaiale

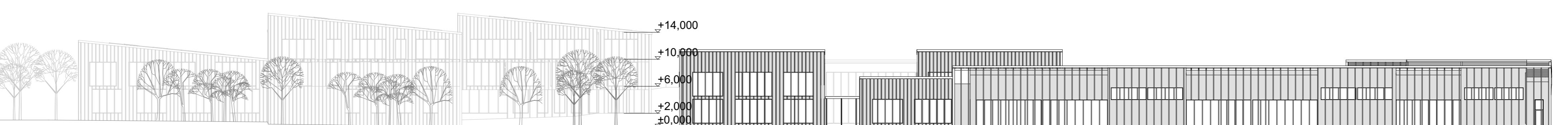
LASTEAED 1. korruse plaan M 1:250



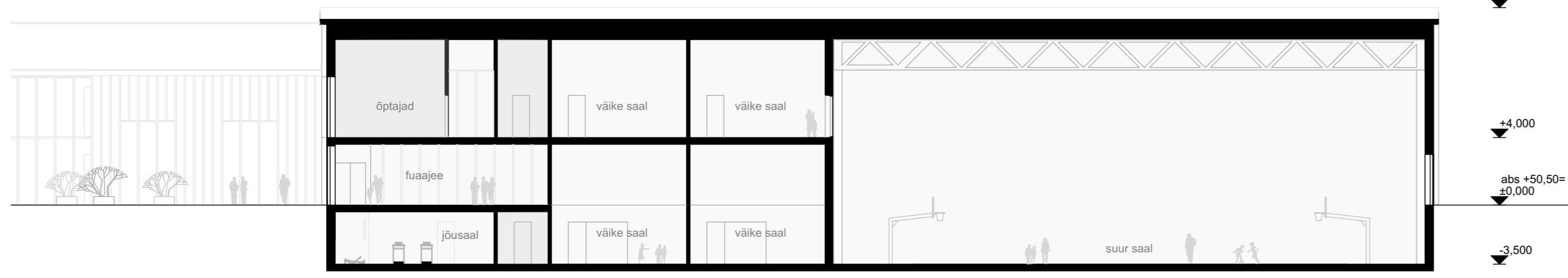
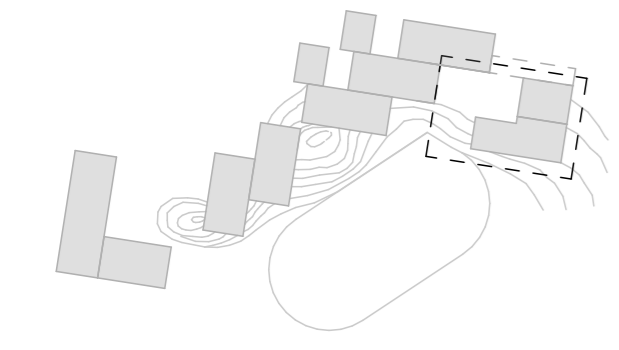
LASTEAED lõige M 1:250



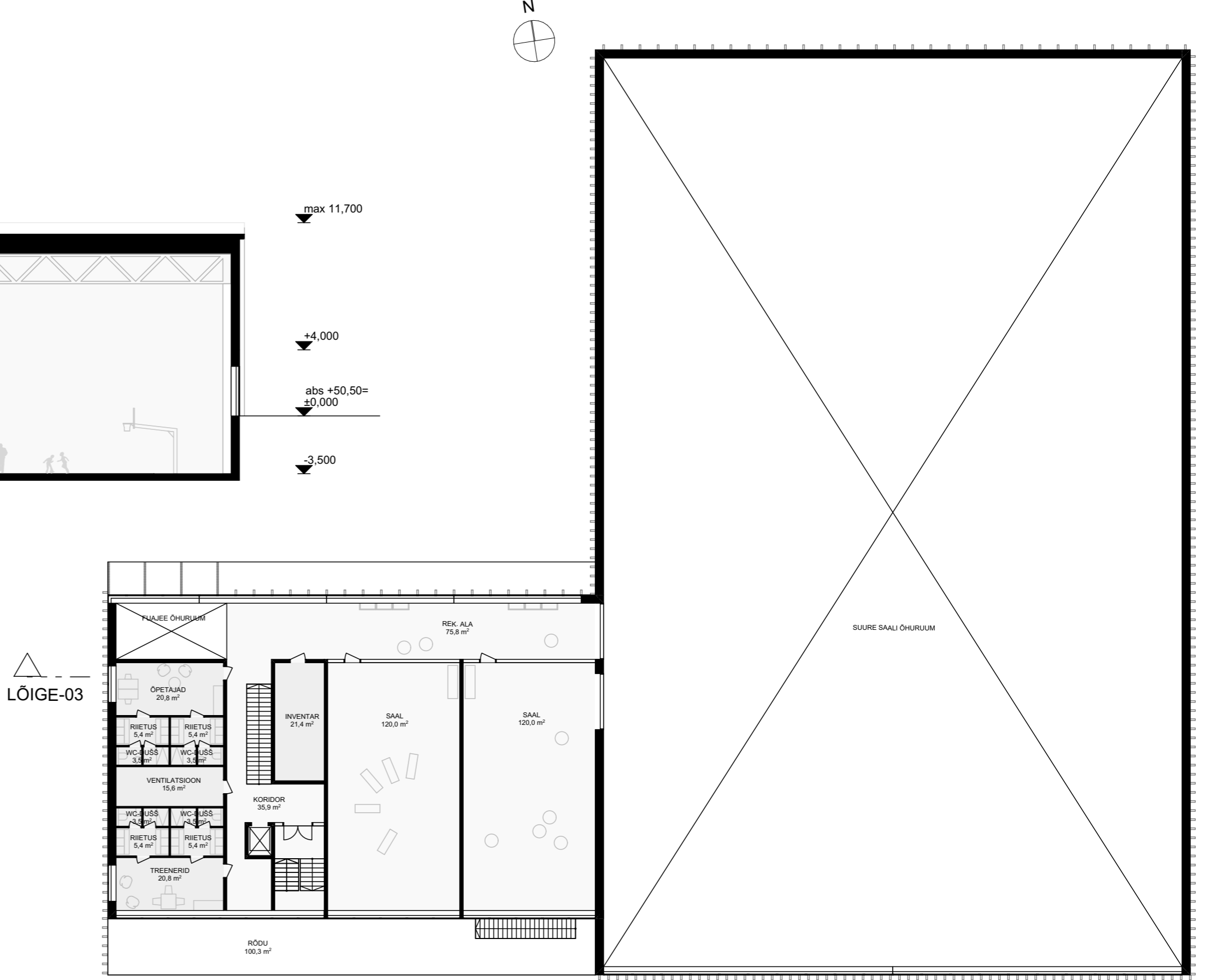
Lasteaed, algkool läänefaasid M 1:400



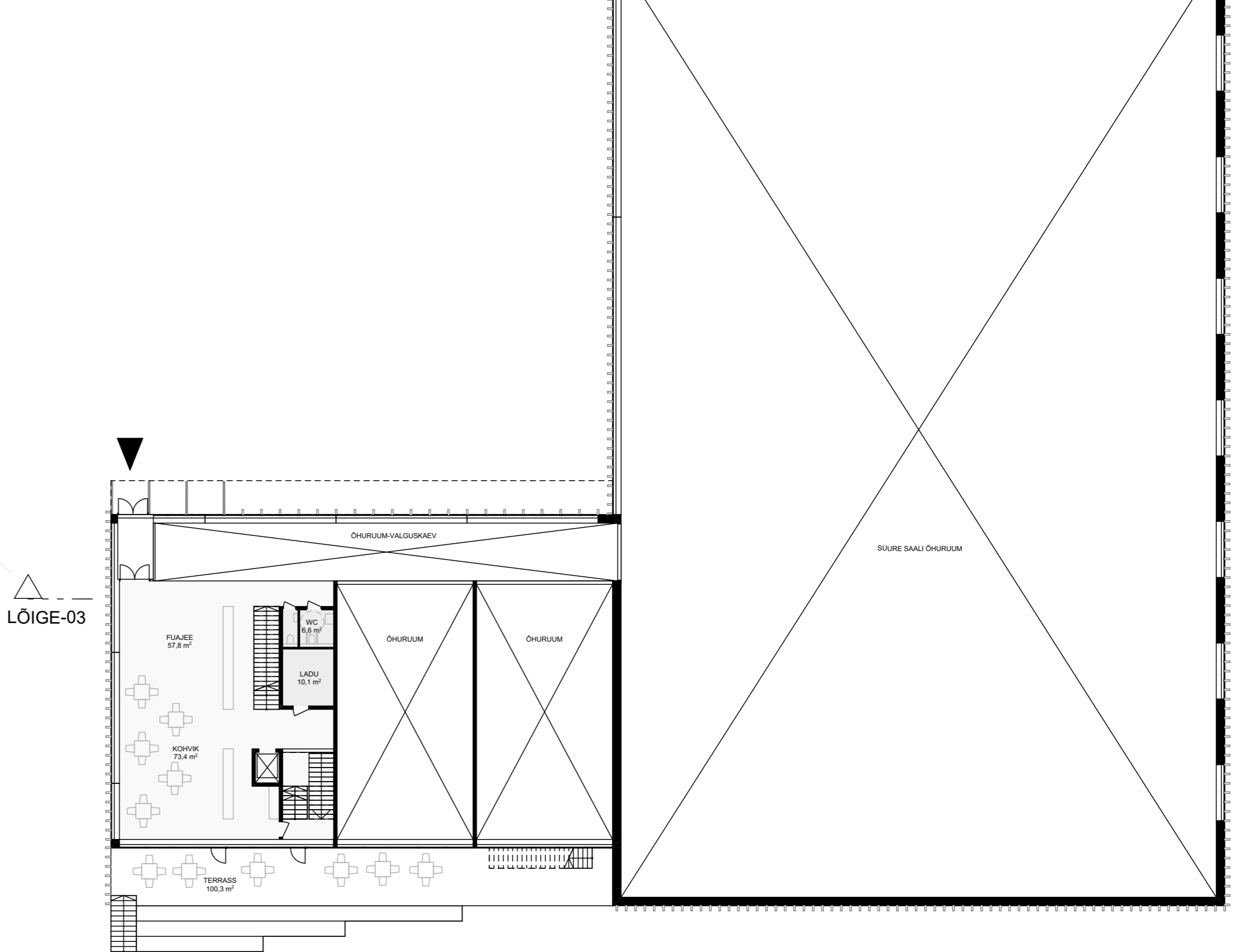
SPORDIHOONE lõige M 1:250



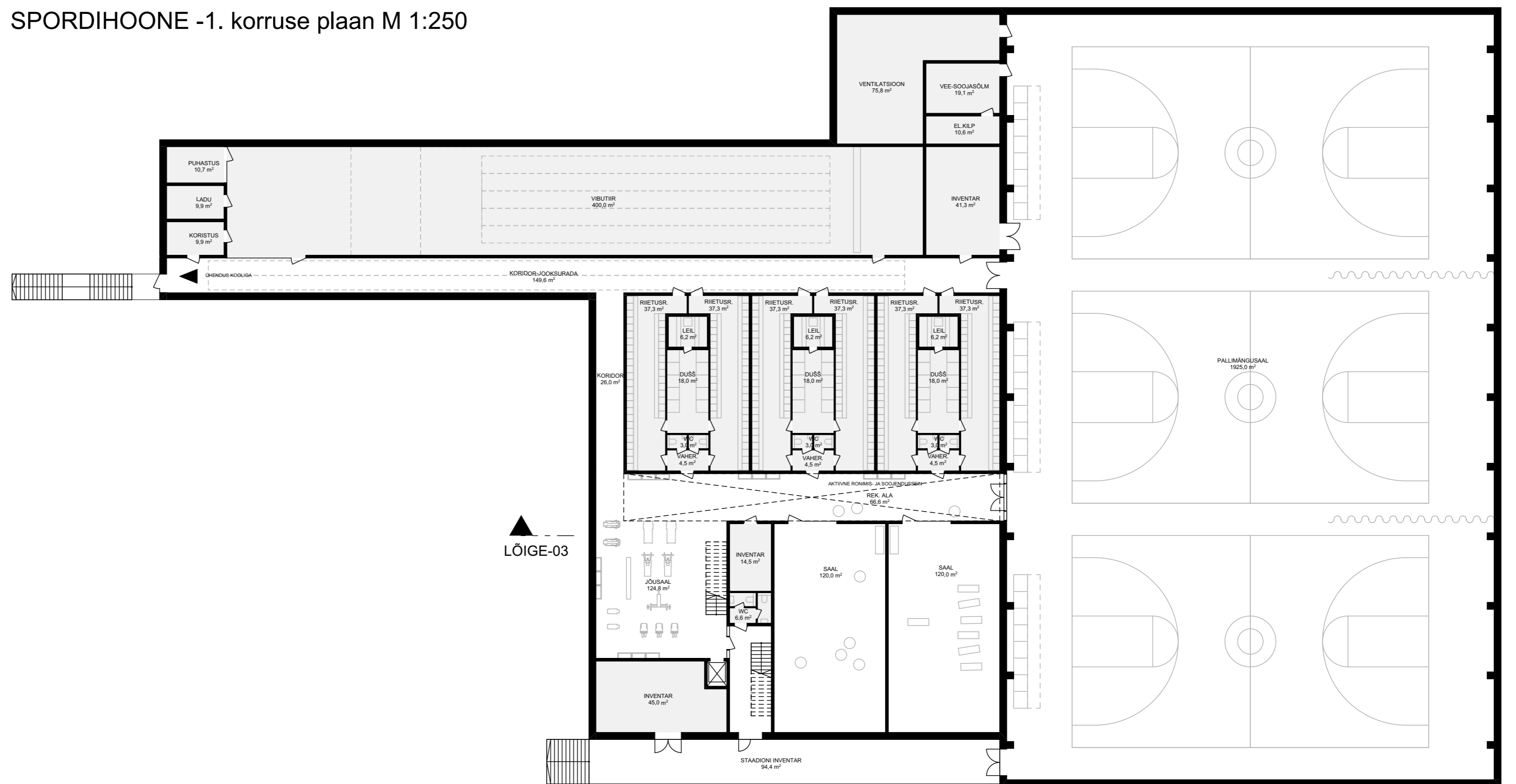
SPORDIHOONE 2. korruse plaan M 1:250



SPORDIHOONE 1. korruse plaan M 1:250



SPORDIHOONE -1. korruse plaan M 1:250



Spordihoone idafassaad M 1:400

