

Raadi haridus- ja kogukonnakeskuse arhitektuurivõistlus

Võistlusülesanne

Sisukord:

1. Arhitektuurivõistluse objekt, eesmärk ja taust

- 1.1 Objekt ja eesmärk
- 1.2 Taust

2. Võistlusala

- 2.1 Asukoht
- 2.2 Haljastus ja maastik
- 2.3 Võistlusala piir

3. Arhitektuurivõistluse lähteülesanne

- 3.1 Üldnõuded hoone ja territooriumi lahendusele
- 3.2 Hoone toimimine
- 3.3 Ruumide jaotumine
- 3.4 Hoone energiasäästlikus
- 3.5 Välialad

4. Vormistus ja maht

Arhitektuurivõistluse ideekavandi maht ja vorm

5. Kasutatud allikad ja viited

6. Lisad

1. ARHITEKTUURIVÖISTLUSE OBJEKT, EESMÄRK JA TAUST

Arhitektuurivõistluse alused:

- Ruumiprogramm (LISA 1)
- EAL arhitektuurivõistluste juhend

Arhitektuurivõistluse peakorraldaja on Eesti Arhitektide Liit.

Võistlusülesanne on koostatud koostöös Tartu Vallavalitsusega ja kooskõlastatud Eesti Arhitektide Liiduga.

Võistlusülesande koostas arhitekt Margus Maiste.

1.1 Objekt ja eesmärk

Arhitektuurivõistluse objektiks on Raadi hariduse- ja kogukonnakeskuse hoonestus Tartu vald, Vahi alevik, Keskuse tee 11 (katastritunnus 79601:001:1628) ja Mõisapõllu (katastritunnus 79601:001:1629) maaüksustel. Kinnistute suuruseks on kokku 144725m².

Ideekonkursi eesmärgiks on leida parim kavand uue hariduse- ja kogukonnakeskuse hoonestuse rajamiseks ja ümbruse välialade kujundamiseks. Uus hoonestus ja selle ümber tekkiv avalik ruum peavad olema arhitektuurselt kõrgetasemelised ja arvestama kaasaegsete nõudmistega keskkonnale. Hoonestus peab võimaldama viia läbi erinevaid kogukonnategevusi ja õppetegevusi, soodustama nüüdisaegse õppemetoodika kasutuselevõttu, pakkuma erinevaid paindlikke õppimis-, liikumis- ning suhtluskeskkondi. Väljapakutud lahendus peab olema teostatav optimaalsete kuludega, ruumisäästlikult ja nutikas.

Materjalide kasutuses eelistada keskkonnasõbralikke, tervislikke ja vastupidavaid materjale. Uus hoonestus ja seda ümbritsev välisruum peab olema kaasaegne ja toetama nii kogukonnaliikme kui õppija sotsiaalset ja individuaalset arengut. Kooli ideekavand peab järgima liikuma kutsuva kooli põhimõtteid. Kaasaegne kool on ka kogukonnakeskus, mis pakub erinevaid ühistegevuste võimalusi nii koolis sees kui selle ümber.

1.2 Taust

Eesmärgiks on seatud konkurentsivõimelise hariduse võimaldamine, samuti kaasaegse õpi- ja töökeskkonna loomine. Selle saavutamiseks on ette nähtud luua Raadile uus haridus- ja kogukonnakeskus terviklahendusega õpikeskkonnana. Kavandatav uus 9 paralleelklassiga põhikool on planeeritud ca 1950 õpilasele ning 12 rühmaline lasteaed 264 lapsele.

Maa-alale koostatud detailplaneeringut (vt lk 7 lisa - Ümbritseva ala detailplaneering) võistlusala ulatuses arvestama ei pea. Võidutöö alusel koostatakse võistlusala ulatuses uus detailplaneering.

2. VÖISTLUSALA

2.1 Asukoht ja ümbritsev hoonestus

Võistlusala paikneb Vahi alevikus ca 700 meetri kaugusel lõunasuunas paiknevast Tartu linna piirist ning ca 500 meetri kaugusel põhjasuunas paiknevast Jõhvi-Tartu-Valga maanteest. Ca 2 kilomeetri kaugusele edelasuunda jääb Emajõgi, ca 1,3 kilomeetri kaugusele idasuunda Raadi lennuväli, ca 1,2 kilomeetri kaugusele lõunasuunda Raadi järve ääres olev Raadi mõisa hoonekompleks ja ERM.

Kinnistu külgneb lõunasuunast ja idasuunast olemasoleva elamurajooniga. Koostatud Jõhvi-Tartu-Valga mnt, Tartu-Vahi mnt ja Vana-Narva maantee vahelise ala detailplaneeringu kohaselt on ümbritsevad maatulundusmaad jagatud elamukruntideks ning ärikruntideks, eesmärgiga kavandada piirkonnast ühtne tervik - väikeelamupiirkonna üleminek korterelamupiirkonnaks, sealt üleminek äripiirkonnaks. Kavandatud väikeelamupiirkonna keskele on planeeritud maa-ala võistlusobjektiks oleva ühiskondliku hoonestuse tarvis. Arvestada Raadimõisa puhkeala konkursi võidutööga "Saame kokku raadi Ringil" (vt p7 Lisad) vältimaks samalaadsete keskkondade kordamist.



Skeem 1: Maa-ala situatsiooniskeem. Maa-ameti kaart

Tähistused:

- 1 Kavandatav hariduse- ja kogukonnakeskus
- 2 Eramajad
- 3 Olemasolevad ja ehitatavad ridamajad
- 4 Kavandatavad kortermajad
- 5 Kavandatavad ärihooned
- 6 Raadi lennuväli
- 7 Raadi mõisa hoonekompleks
- 8 ERM
- 9 Emajõgi
- 10 Jõhvi-Tartu-Valga maantee
- 11 Kavandatav Raadimõisa puhkeala

2.2 Haljastus ja maastik

Ala on varasemalt kasutatud loodusliku rohumaa. Võistlusala maastik on tasane, kerge kaldega läänesuunas. Maa-ala läbivad kuivenduskraavide asukohad ei pea olemasolevates kohtades säilima ning võistlustöös võib pakkuda erinevaid ettepanekuid maa-ala kuivandamiseks, sademeveve puhverdamiseks ja käitlemiseks ning teha ettepanekuid erineval viisil maastiku kujundamiseks (veesilmad vms).

Ümbritsevad rohevõrgustiku koridorid on kavandatud võistlusalani ning võimaldavad ümbritsevatel elanikel liikuda erinevate äri – ja elumupiirkondade vahelt võistlusalale. Võistlusalal puudub maastikuarhitektuurse väärtusega haljastus. Võistluse käigus tuleb tervikuna lahendada hoonestuse välialad, liigendada ja mitmekesistada hoonestust ümbritsevaid alasid erinevat tüüpi haljastusega. Õuesõppe seisukohast on oluline teadvustada ka aleviku keskkonda tervikuna, sh olemasolevaid looduslikke alasid, mida saab integreerida õppetöösse: näiteks varasema põllumaa iseloomu kajastamine koos kraavidega ja sellest võimaliku veekogu laienduse kavandamine. Samuti on õuealade kujundamisel oluline arvestada kogukonna tegevusvõimalustega. Kuna kavandatav hoonestus saab olema kogukonnale avatud, siis on oluline arvestada avaliku ruumi hübriidse kasutusega.

2.3 Võistlusala piir

Võistlusala suurus on 144 725 m², mis on jaotatud hoonestusalaks ja kontaktalaks.

Kontaktala on määratud 40 meetri laiuse alana ümbritsevatest elumumaadest. Lõunapoolsel eramutega piirneval kontaktalal kavandada rohkem eraldatavat haljastust ja vähem aktiivsust, põhjapoolsel kontaktalal koos Keskuse teega võib puhvertsoon olla aktiivsema ja intensiivsema kasutusega. Kontaktala sisse kuuluvad näiteks juurdepääsuteed, parklad, kõrghaljastus, lõkkeplatsid, istumiskohad, terviserajad, sportimisalad jms.

Ehitusalale on kavandatud võistluse objektiks koolihoone, spordihoone koos staadioniga ja lasteaed. Hoonestust ümbritsevad välialad võivad ulatuda kontaktalale. Kontaktalale on oodatud kõik erinevad osalejapoolsed omad ettepanekuid ala paremaks kasutamiseks kogukonna hüvanguks.



Skeem 3: Võistlusala. Maa- ameti kaart.

Tähistused:

A Kavandatava hariduse- ja kogukonnakeskuse hoonestusala B Kontaktala olemasoleva ja kavandatava hoonestusega
C Vahi tee ots D Kalevipoja tänava ots E Keskuse tee ots F Mõisapiiri tee ots (kergliiklusele)

3. ARHITEKTUURIVÕISTLUSE LÄHTEÜLESANNE

3.1 Üldnõuded hoonestuse ja territooriumi lahendusele

Koolihoone ja lasteaia kavandamisel tuleb silmas pidada, et tänapäevane õpikeskkond on vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslus, mis toetab õpilase arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks.

- Võistluslale tuleb esitada kogu hoonestuse terviklik ruumiline lahendus. Uus koolihoone, spordihoone koos staadioniga, lasteaed ja neid ümbritsev maastik kavandada nii, et sellest kujuneks terviklik hariduslinnak ja kogukonna keskus, millele on tagatud turvalised juurdepääsud igast suunast. Piirdeid mitte kavandada (v.a spordiväljakule vajalikud võrgud ja lasteaia nõutav suletav territoorium).
 - Hoonestuslaad on vaba, hooned (koolihoone, spordihoone, lasteaed) võivad olla kavandatud nii ühtse hoonena kui eraldiseisvatest hoonetest moodustuva linnakuna. Hoonestus tuleb kavandada etapiviisilise ehitamise võimalusega. Esimeses ehitusetapis ehitatakse kuue paralleelklassiga koolihoone. Koolihoone kolme paralleelklassiga teine ehitusetapp, spordihoone ning lasteaed ehitatakse juurde järgnevates ehitusetappides.
 - Parkimiskohad ja sissesõiduteed kavandada või kohandada nii, et need ei ristuks oluliste jalakäiguteedega. Võistlusala kirdenurgas oleva Keskuse tee ots koos kergliiklusteedega tuleb ühendada põhjaküljes oleva Kalevipoja tänava ja Vahi tee otsaga. Lõunaküljelt ühendada võistlusala kergliiklusele Mõisa alleega ning kirdenurgast kergliiklusele Mõisapiiri tänavaga.
- Sõiduteede ja kergliiklusteede täpsemad asukohad võistluslal koos parklate ja kergliiklusteede asukohtadega on võistleja lahendada. Ära näidata Keskuse teele uus bussipeatus ja selle ühendus kavandatava hoonestusega. Parkimine soovitatavalt jagada väiksemateks parklateks ning kavandada hoonestusest eemale kontaktalale ümbritsetuna haljastusega. Koolikompleksi juurde kavandada lühiajalise peatumise võimalused (nn kiss-and-go peatumiskohad) ca 10-le autole. Kuna kool kavandatakse olemasolevate elamute lähedusse ja kool hakkab teenindama eelkõige lähipiirkonna lapsi, siis on prioriteetne eelkõige kergliikluse ja ühistranspordi kasutamine. Sellest lähtuvalt on peavad võistlustööd tagama väga head ligipääsetavused jalakäijatele ja ratturitele.
- Arvestada tuleb võistluse üldise eesmärgi ja ruumiprogrammi, ruumide grupeerimise ning hoonete logistikaga.
 - Hoonestuse arhitektuur peab olema kaasaegne, kõrgetasemeline ja piirkonna ruumilist kvaliteeti parandav. Hoonete näol on tegemist Raadi jaoks olulise ühiskondliku objektiga, mis peab looma lastele parima kasvu- ja õpikeskkonna, aga pakkuma ka kogukonnale võimalusi ühistegevusteks.
 - Koolihoone lubatud maksimaalselt kavandada 4-korruselisena ja lasteaed 2-korruselina (võimalusel kavandada lasteaed 1-korruselisena).
 - Ehitusmaterjalidena kasutada võimalikult naturaalseid ja tervisesõbralikke ning väikese süsiniku jalajäljega materjale.
 - Hoonete ruumide paigutus peab olema loogiline, otstarbekohane ja optimaalne. Vältida tuleks pikki üksluiseid koridore.
 - Aatriumi võiks kavandada koolimaja keskse ruumina.
 - Ühiskasutatavad ruumid (raamatukogu, söökla, aatrium) tuleb kavandada käidavatesse piirkondadesse, soovitatavalt 1. korrusele. Ruumilahendus peab soodustama ruumide ristkasutust ja paindlikku muutmise võimalust.
 - Välisviimistluses tuleb kasutada kvaliteetseid, kestvaid ja vähest hooldust nõudvaid materjale. Hoonete tulevane haldamine ja ülalpidamine tagada võimalikult madalate kuludega ja vähese ressursiga.
 - Koolihoone puhul arvestada, et õppetöö välisel ajal saaks muusikakooli, raamatukogu, söökla ja aula osa kasutada ka muust koolihoonest eraldi.
 - Ideelahenduses tuleb arvestada kehtivate projekteerimismõistlustega sh tuletõrje-, tervisekaitse- ja invanõuetega ("Puudega inimeste erivajadustest tulenevad nõuded ehitisele", "Tervisekaitse nõuded lapsehoiuteenusele", "Tervisekaitse nõuded koolidele") ning kaasava disaini põhimõtetega .
 - Projekteeritud hoonete lahendus peab olema võimalikult keskkonnasõbralik ja energiasäästlik ning vastama A-klassi tingimustele (liginullenergiahoone).
 - Koolihoone puhul kindlasti arvestada kaheetapilise hoone ehitamise kavaga.

3.2 Hoonete toimimine

Ruumiprogrammis (LISA 1) on välja toodud kavandatavate hoonete kasutajate ligikaudsed ruumivajadused ning ootused hoonekompleksi üldisele funktsionaalsele skeemile.

Kavandatav hoonestus (koolihoone, spordihoone ja lasteaed) peab olema kaasaegne ja inspireeriv keskkond, mis võimaldab rakendada uusi õpetamise ja õppimise meetodeid, looma tingimused mugavaks suhtluseks ning koostööks. Hooneid peab iseloomustama nutikus ja ökonoomsus. Hoonestus ja seda ümbritsev maastik peavad üksteist täiendama ja toimima tervikliku õpikeskkonnana ja kogukonnaalana. Uus koolimaja peab looma võimalused kaasavaks hariduseks ka HEV lastele. Haridusliku erivajadusega õpilased tuleb integreerida teiste õpilastega nii, et üldruume ja õpperuume kasutatakse koos ülejäänud kooliperega. Samas tuleb luua HEV lastele õppimiseks (ja eriti keskendumiseks) sobivad tingimused, milleks sobib vaikne ja rahulik piirkond. Tuleb ka arvestada, et HEV õpilastel on osaliselt ajaliselt teistest erinev tunniplaan ning oluline on tugispetsialistide hea kättesaadavus. Tugispetsialistid peavad koolihoones asuma ühes kergesti kättesaadavas kohas – tugiõppe osas, kus on igal tugispetsialistil omaette tööruum õpilaste teenindamiseks ja ka HEV õpilastele tundide läbiviimiseks (individuaalselt või rühmas).

3.3 Hoonete jaotumine

3.3.1 KOOLIHOONE :

Koolihoone ruumid jagunevad kasutuse järgi järgnevalt:

- Ühiskasutuses ruumid (fuajee, valvelaud, garderoobi ala, aula, söökla, raamatukogu, muusikakool, ühendusteel, WCd, puhkealad jms)
- Õpperuumid (klassiruumid, abiruumid)
- Personaliruumid (õpetajate tööruumid, kollektiivi puhke- ja olmeruumid, sh kööginurk ja muud abiruumid)
- Tehnilised ruumid (sooasõlm, kilbiruum, ventilatsiooniruum, serveriruum, arhiiv jms)

Ristkasutusega alad:

- Muusikakooli ruumid on mõeldud kasutamiseks nii koolitundideks kui koolivälisel ajal eraldi muusikakoolina.
- Söökla söögisaal ja aatrium – kasutatavad teineteist toetavate funktsioonidega.
- Raamatukogu on avatud kogukonnale nii koolitundide ajal kui ka koolivälisel ajal.
- Reaal ja tehniliste ainete; humanitaar ja sotsiaalaainete, loodusteaduste, loovainete (kunst, muusika, käsitöö, tehnoloogia) ja liikumisainete ruumid on aineõpetajate ja klassiõpetajate ristkasutuses.
- Tugispetsialistide kabinetti saab kasutada grupinõustamiseks, ümarlaudadeks, koolitusteks.
- Osade õppeklasside vahel võiks olla helikindel siirdesein, mis võimaldab operatiivselt muuta ruumide suurusi ning seeläbi anda ristkasutuse jaoks lisavõimalusi (nt suurema aktiivõppe ala loomiseks).
- Väikeklasse on võimalik kasutada ka rühmatöödeks, nõupidamisteks ja HEV õpilaste õpetamiseks.
- Väikeklasse saab vaheseinte eemaldamisega liita teiste õpperuumidega ja kasutada vajadusel suuremate klasside õppeks.
- Koduklassides saavad tegutseda väljaspool õppeaega pikapäevarühmad ja aineklassides huviringid.
- Kooli söökla, muusikakool ja raamatukogu on autonoomselt kasutatavad väljaspool õppetööd kogukonna liikmete ja muude huviliste tegevusteks. Ligipääs nimetatud ruumidest koolihoone ülejäänud ruumidesse on vajadusel suletav.
- Ühiskasutuses olevad rekreatsioonialad peavad võimaldama aktiivseid liikumisvõimalusi.
- Ühiskasutusega alad ja üldpinnad peavad koos moodustama õue avanevate vaadetega rekreatsioonialad, kus on õpilastel võimalik olla ka nii ükski kui väiksemate gruppidega.
- Hea ühendus galerii või koridori kaudu eraldi kavandatava spordihoonega.

Kooli ruumiprogrammis (LISA 1) on välja toodud ruumide suurused ning jaotumine.

I kooliastme jaoks võiks olla kavandatud autonoomsed eraldatud õpi-alad (paiknevad soovitatavalt I korrusel). Õpi-alad on koostoimivad paindlikud ruumigrupid (ruumid on liidetavad ja eraldatavad vastavalt vajadusele), kus on piisavalt ruumi nii koostöiseks õppimiseks, individuaalseks õppimiseks, rühmatöödeks kui

mängulisteks tegevusteks.

Uut ainet võib esitada õpialal mitmete klasside õpilastele ühes kohas ja ühel ajal, õppetegevuseks saab kasutada kogu õpiala võimalusi. Vajadusel saab klasside õpilased jagada väiksemateks rühmadeks. Igas õpialas on õpilastele puhkeruum ja tualetid. Üht õpperuumi võiks eraldada üldalast siirdesein, mis võimaldab neid ruume vajaduste põhisel ühendada ja eraldada. Õpialast on tagatud pääs otse õue ja lahendatud on riiete/jalatsite hoidmine koos nende kuivatamise võimalustega. Igas õpialas võiks olla kaks tavaklassi ja üks väikeklass. Väikeklassi ja ühe tavaklassi vahel on helikindel siirdesein. Iga õpiala nähtavas kohas võiks olla üks tööruum õpetajatele.

Noorema ja keskmise kooliastme puhul tuleb arvestada õpilaste suurema liikumisvajadusega. Kavandada erinevaid liikumist võimaldavaid ja liikuma innustavaid ruumilahendusi.

Keskmise astme õpilastele võib luua õppekava omandamiseks tingimused ruumide eraldatud ainete kaupa (humanitaarsed, reaalsed, loodusteadus, loovained, tehnoloogia jne). Lisaks veel tugiõppe osa. HEV õpilastele toe pakkumiseks kavandada tugikeskus, kus on kabinet/rühmatöö ruumid neljale tugispetsialistile. Eripedagoogile ja logopeedile planeeritakse suuremad kabinetid, et saaks läbi viia rühmatunde (6-kohalised). Psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi kabinetti sisenemine võiks olla kavandatud privaatsem.

Muusikakool kavandatakse eraldi koolimaja osana. Muusikakooli üks klass kavandada tõusva astmestikuga ja kaks klassi tavaklassina. Hoovialale kavandada õuemuusikaklass. Muusikakooli asetus peab võimaldama koolivälisel ajal ka kogukonnal muusikakooli ruume kasutada - kooriproovid, bändiproovid jms.

Aatrium on kohtumispaik ja kooli süda, siit on kõige kiirem ühendus olulisematesse üldkasutatavatesse ruumidesse. Aatriumiga vahetult seotud fuajees asub sissepääsu juures valvelaud, garderoob keskastme ja vanema astme õppuritele (õppetöö välisel ajal kogukonna/külaliste tarbeks kasutatavad). Keskmise ja vanema astme õpilaste personaalsed kapid võivad paikneda nii garderoobi läheduses kui ka muudes üldruumides.

I korrusel paiknev aatriumi läheduses (vajadusel ühendatav) söögisaal võimaldab iseteeninduse põhimõttel pakkuda lõunat kolme kattega. Söögisaal eraldada muudest aladest läbipaistva seinaga, mida saab aga vajadusel siirdeseinana avada ja kasutada avatuna vaba aja veetmise kohana ja õppimiskohana. Söögisaali juurde kavandada köök, millel on otsepääs majandushoovi.

Raamatukogu kavandada I korrusel aatriumi lähedale. Suurem osa raamatutest on vabalt riiulilt kättesaadavad. Raamatukogu on ka nii kooli ajal kui koolivälisel ajal avatud kogukonnale ja vajab seetõttu eraldi sissepääsu.

Õppetöö välisel ajal peab olema võimalus sulgeda ligipääsud kooli õpperuumidesse. Muusikakool, raamatukogu ja söökla koos köögiga peavad olema koolivälisel ajal kasutatavad kogukonnale. Lisaks peab olema võimalus kogukonnal kasutada kooli õppetöö välisel ajal tehnoloogia, kunsti jms ainete klasse. Meditsiinikabinet planeeritakse tugiõppe pesa lähedusse (soovitavalt I korrusel), hea ligipääsuga nii siseruumidest kui õuealalt.

Õpetajate tuba on kolme tsooniga – tööalad, puhkeala ja kööginurk. Õpetajate garderoobid võiksid olla eraldi kas õppeklasside/aineklasside juures või õpetajate toas.

Õpilasesinduse ja huvijuhi ruumid võiksid olla ühisalaga hästi ühendatud.

Aineklasside ja õppeklasside vaheline ala peaks olema kõigile ligipääsetav ja avalik, kus on võimalik kooli kasutajaskonnal kohtuda ja suhelda, liikuda, eksponeerida õpilastöid, puhata, õppida ja ka omaette olla.

Spordihoone kavandatakse koolimajaga seotuna kuid eraldi ehitatavana.

Kõik osalejate poolsed ettepanekud ruumide kasutuse ja lisamise osas õppetegevuse arendamiseks on konkursil teretulnud.

3.3.2 LASTEAAED :

Lasteaed on kavandatud 12 rühmale, rühmas 22 last.

Rühmadele kavandada õuest eraldi otse sissepääsud, mis võimaldab rühmi töös hoida autonoomselt. Väljast sisenedes peab välisukse juures olema võimalus jalanõude pesemiseks ning välisjalanõude hoiustamiseks.

Rühmaruumide mängu- ja magamisalad kavandada selliselt, et ruume oleks võimalik magamise ajal kasutada eraldi ning mängimise ajal ühise suure ruumina.

Koridore peab saama kasutada erinevate funktsioonidega rekreatsioonialadena. Seal võiks olla rühmas tegutsemise alad, lisaks turnimisvõimalused, et lastega oleks võimalik sinna minna liikuma ja energiat välja elama, seeläbi tekiks vaheldusrikkam õppe- ja tegevuskeskkond.

Lisaks ruumiprogrammis määratud aiaga piiratud alale kavandada erinevad tegevusalad ja mängualad ka väljaspoole lasteaia aiaga piiratud territooriumi. Rühmaruumidele võib kavanda ka privaatsed eraldatud nurgaalad, sisehoovid vms.

Kõik osalejate poolsed ettepanekud ruumide kasutuse ja lisamise osas õppetegevuse arendamiseks on konkursil teretulnud.

Lasteaed kavandada võimalusel ühekorruselisena, mis võimaldaks kõikidest rühmaruumidest otse väljapääsu (maksimaalselt lubatud hoonel kaks korrust).

3.3.3 SPORDIHOONE :

Spordihoone kavandada eraldi hoonena kuid väga hea ühendusega koolimajaga. Spordihoonesse kavandada üks suur saal (33x55m), mida on võimalik vahekardinatega jaotada kolmeks risti olevaks saaliks. Platsi ühel küljel teleskooptribüün (avatuna kolme platsi asemel üks keskne võistlusplats).

Spordihoonesse kavandada väiksemad spordisaalid võimlemiseks, jõutreeninguks, tantsutundideks ja aeroobika jaoks (võivad paikneda teineteise peal). Spordihoone on kasutatav ka autonoomselt väljaspool õppetegevust.

Spordihoone alla kavandada maa-alune varjend, mis on igapäevaselt kasutuses vibutiiruna ja/või kergejõustikualana (jooksurajad, kaugushüppekast jms).

Fuajee läheduses olevale kohvikule kavandada ka õueterrass. Kohvikut peaks saama mugavalt kasutada nii spordihoone külalised kui kooli õpilased ja personal.

Spordihoone kõrvale kavandada staadion koos erinevate pallimänguväljakutega. Kasutada ära hoonestuse ümber kavandatava puhvertsooni ala jooksuradade, võimlemisalade vms tarbeks ning siduda need spordihoone õuealade ja spordihoonega.

3.4 Hoonete energiasäästlikkus

Kavandatav hoonestus peab olema A klassi hooned ja arvestama säästvate tehnoloogiate kasutamist. Hooned tuleb projekteerida selliselt, et ei oleks jahutuse vajadust. Ehitus- ja viimistlusmaterjalid ning ehitustehnoloogia peab olema säästlik ja keskkonnasõbralik, materjalid võimalikult madala süsiniku jalajäljega. Hoone peab olema vähese hooldusvajadusega.

3.5 Hoonestusest lähtuvad välialad

Välialad peavad moodustama vormilise ja kontseptuaalse terviku koos hoonetega, lähtudes nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetest. Kooliõu peab pakkuma mitmekesiseid tegevusvõimalusi nii kooliperele kui ka kogukonnale.

Asendiplaaniliselt tuleb lahendada liikumisteed, arvestada jalgrataste ja autode ning busside parkimisega krundil, liigendada väliala haljastusega ning lahendada välisvalgustus. Esitada välisinventari ja väikevormide paigutus.

Kooli toimimiseks tuleb võistlusalale kavandada:

- Õuesõppe alad: aktiivõppe rajad, kogemuspõhised õppekohad (peenrad, kasvuhooned, veejaam, ilmajaam, materjalide tundmaõppimine jms), liikumistundide läbiviimise võimalused (turnimise alad, tasakaalu harjutamine jms)
- Varjualused õuetundide läbiviimiseks vihmaste/tuuliste ilmadega ja muul ajal kogukonnale kasutamiseks.
- Puhkealad (algklassidele, põhikooli lastele) nii rahuliku kui ka aktiivse puhkamise vahenditega. Välimööbli lahendus peaks olema ilmastikukindel ja vastupidav ning arvestama laste ealiste eripäradega.

- Talveperioodiks leida asukoht kelgumäele ja liuväljale (võib olla vabakujuline).
- Lipuväljak (või peasissepääsu esine plats) lipumastidega (4 tk). Planeerida selliselt, et seal oleks võimalik läbi viia olulisemaid sündmusi, näiteks aktusi, ning võimalusel tagada hea ühendus fuajee või aulaga.
- Ca 450 rattahoiukohta (osaliselt katusealustega) paigutada hajusalt krundile laiali, erinevate sissepääsude juurde.
- Parklaala kokku ca 100 kohta - soovitatavalt hajutatuna mitmes erinevas parklas. Kooli ja lasteaia lähedusse peab planeerima turvalised autode peatumiskohad, kus laste liikumistee ei ristuks autode vooluga. Parkimisalad kavandada riskasutusega, päeval koolihoonele ning lasteaiale ja õhtul spordihoonele. Parkimisalasid peaks saama kasutada ka vajadusel erinevateks muudeks üritusteks - turuplats vms.
- Õueala planeerimisel peab jääma ümber hoonestuse ruum tehnilisteks töödeks ja päästemeeskonna liikumiseks.
- Majandushoovid võiks olla varjatamad ning hea ligipääsetavusega teenindavale transpordile. Majandushoovi kavandada prügilahendus süvamahutitena.
- Aiandusala, mis toetab eesmärki kaasata õpilased toidu kasvatamisse ning anda õppetööl praktilisi väljundeid, samuti pakkuda kogukonnale võimalusi ühistegevusteks – kogukonnaaed, üritused.
- Betoonist voolava vormiga skatepark, mis on ühendatud orgaaniliselt ümbritseva maastikuga.
- Hoovialale luua tsoonid, mis arvestavad erinevas vanuses kasutajatega: mängu- ja turnimisalad, kiiged; lava väliüritusteks; õuesõppe varjualused; sportimisalad pallimängudeks ja teisteks liikumisharrastusteks; puhkealad omaette olemiseks ja rühmas tegutsemiseks. Hoovi alal näiteks veemängude ala, erinevad tasapinnad, söödavad ilu- ja maitsetaimed ja valgustus. Väliala lahendused peaksid võimaldama terviklahenduse etapiviisilist ehitamist.

4. VORMISTUS JA MAHT

Arhitektuurivõistluse ideekavandi maht ja vorm

Pakkuja peab konkursitöö esitamise tähtjaks esitama võistlustöö ideekavandi, mis koosneb:

- Graafiline osa (joonised, skeemid, visualisatsioonid jne) esitada planšettidel järgal alusel, A1 formaadis;
- Seletuskiri esitada A4 formaadis köidetuna koos LISA 4 "Täidetava ruumide tabeliga";
- Graafiline osa ja seletuskiri digitaalselt trükikõlbulike jpg ja/või pdf-failidena ning ruumiprogramm tabelina;
- Tagada tuleb ideekavandi anonüümsus - graafilised osad ja seletuskiri peavad olema varustatud märgusõnaga;
- Täidetud ja esitatud nõutud hankedokumendid vt eeskirja p 5.4.

Ideekavandi maht

Joonised:

- Võistlusala seosed ümbrusega. Funktsionaalsed, linnaehituslikud ja liikuvuse seosed skeemidena. Mastaap omal valikul ja vastavalt lahendusele;
- Õuesõppe kontseptsiooni skeem.
- Asendiplaan, sh kinnistu piir, liiklus, parkimine, haljastus, piirded, katendid ja õuesõppe elementide ning paviljonide asukohad. Mõõtkava 1:1500, tagada joonise loetavus. Olulisemad asendiplaanilised kohad esitada mõõtkavas 1:500;
- Hoonete kõikide korruste plaanid koos ruumide nimetustega. Mõõtkava 1: 250, vajadusel võib plaane esitada erinevate hoone(te) osadena koos selgitava üldskeemiga;
- Hoonete lõiked (min 2 lõiget hoone kõige iseloomulikumatest kohtadest). Mõõtkava 1:250;
- Hoonete vaated viimistlusmaterjalidega. Mõõtkava 1:250 või 1:400;
- Hoonete logistilised skeemid, kus on näha liikumised nii siseruumides, kui ka sise- ja välisruumi vahel;
- Hoonete toimimist ja kontseptsiooni selgitavad joonised ja skeemid;
- Eraldi näidata koolihoone puhul erinevate ehitusetappide asukohad;
- Hoonete 3D visuaalid. Kavandit parimal moel kirjeldavatest suundadest, millest vähemalt 1 on linnulennult, 2 välisvaadet ning 2 sisevaadet.

Seletuskiri:

- Asendiplaani ja maastikuarhitektuuri lahenduse kirjeldus, sh õuesõpe, haljastus, välimööbel, piirded ja katendid;
- Arhitektuurilahenduse kirjeldus, sh funktsionaalne toimimine, logistika, liikuma kutsuvad lahendused jne;
- Konstruktsioonilahenduse ning ehitus- ja viimistlusmaterjalide kirjeldus;
- Hoonete energiatõhususe kontseptsiooni ja vastavate meetmete kirjeldus;
- Põhilised tehnilised näitajad;
- Ruumide tabel täidetuna LISA 4.

Täiendava info töö esitamise ja kvalifitseerimisdokumentide kohta leiab võistluseeskirjast.

5. KASUTATUD ALLIKAD JA VIITED

Muutuv kooliruum. EAL juhend tänapäevast õpikäsitust toetava koolikeskkonna kavandamiseks
https://www.arhitektuurikool.ee/wp-content/uploads/2020/01/EAL_MuutuvKooliruum_web.pdf

Näiteid liikumist toetavatest ruumilistest lahendustest
<https://www.b210.ee/koolimaja.pdf>

Liikuma kutsuv kool
<http://www.liikumakutsuvkool.ee/>

Ruumi mõjust suhtlusele
<https://sisu.ut.ee/vahetunnikorraldus/ruumi-m%C3%B5ju-suhtlusele>

Tartu valla arengukava 2018-2030
https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/4031/0201/9003/TartuVVK_26092019_m21_lisa.pdf#

Eesti elukestva õppe strateegia 2020
<https://www.hm.ee/et/elukestva-oppe-strateegia-2020>

Kaasava hariduse põhimõtted <https://www.hm.ee/et/hariduslike-erivajadustega-opilaste-toetamine-oppekorraldus-ja-tugiteenused>

6. LISAD

LISA 1 Ruumiprogramm tabelina

LISA 2 Geoalus hoonestusalaga

LISA 3 Fotod asukohast

LISA 4 Esitatav ruumide tabel

LISA 5 Kavandatav Ignatsi elamuala

LISA 6 Raadimõisa puhkeala eskiis

Valla üldplaneering:

<https://tartuvald.ee/kehtivad-uldplaneeringud>

Ümbritseva ala detailplaneering (võistlusala osas koostatakse peale võistlust uus detailplaneering) :

http://gis.tartuvald.ee/dokumendid/Detailplaneeringud/DP_2007_18/planeering/