

IDEEKONKURSI KUTSE

Hankija	Tabivere Vallavalitsus
Ideekonkursi nimetus	Tabivere Põhikooli juurdeehituse arhitektuurse lahenduse ideekonkurss
Menetluse liik	Ideekonkurss

Lugupeetud pakkuja!

Kutsume Teid esitama ideekavandit ideekonkursil „Tabivere Põhikooli juurdeehituse arhitektuurse lahenduse ideekonkurss“. Ideekonkurss viiakse läbi kooskõlas riigihangete seaduse ja teiste Eesti Vabariigis kehtivate õigusaktidega. Konkursitöö palume esitada vastavalt hanketeates ja käesolevas ideekonkursi kutses esitatud tingimustele.

1. ÜLDANDMED

1.1. Ideekonkursi nimi: Tabivere Põhikooli juurdeehituse arhitektuurse lahenduse ideekonkurss

1.2. Hankija: Tabivere Vallavalitsus, registrikood 75002078, aadress Tuuliku 11, Tabivere alevik, Tartu vald, Jõgeva maakond.

2. KONKURSI EESMÄRK JA LÄHTEÜLESANNE

2.1 Ideekonkursi eesmärgiks on valida välja parim Tabivere Põhikooli juurdeehituse ideekavand.

2.2 Konkursi lähteülesanne on esitatud konkursi kutse lisas 1.

2.3 Konkursitöö varalised autoriõigused jäävad konkursi osalejale kuni kasutusloa väljastamiseni ja ehitusaegse autorijäreelvalve lõppemiseni ning arhitektuurse osa eel-, põhi- ja tööprojektid tellitakse ideekavandi autorilt (ideekavandiga koos esitatud maksumuse eest ning tööprojektid vajaduse korral täiendava tasu eest ehitustöövõtja poolt).

2.4 Juhul, kui konkursi võitja loobub väljakuulutamisetähtaajaga läbirääkimistega hankemenetluses osalemast või kui isik ei vasta õigusaktides kehtestatud nõuetele või kui läbirääkimiste pooled ei saavuta lepingu tingimuste osas kokkulepet, siis sõlmitakse varaliste autoriõiguste üleandmise kokkulepe hankijale ning hankija viib teenuste tellimiseks läbi sellekohase avatud hanke.

2.5 Pakkujatel on soovituslik enne konkursitöö esitamist tutvuda kinnistul olemasolevate hoonete ja planeeritava juurdeehituse asukohaga, kontakteerudes selleks Tabivere Põhikooli direktori Piret Siiveltiga (tel +372 510 3819, e-post piret.siivelt@tabivere.edu.ee).

2.6 Pakkuja ei pea tutvuma hankelepingu täitmise kohaga või kohapeal riigihanke alusdokumente selgitavate dokumentidega.

3. TÄHTAJAD

3.1 Konkursitööde esitamise tähtaeg on sätestatud hanketeates.

4. HANKEKOMISJONI JA ŽÜRII KOOSSEIS

4.1 Hankekomisjoni ega žürii liikmed ega nende lähikondsed ei tohi osaleda ideekonkursile pakkumuste esitamises.

4.2 Hankekomisjoni koosseis on:

4.2.1. Kristi Klaos, Civitta Eesti AS

4.2.2. Rahel Klaas, Civitta Eesti AS

4.3. Žürii koosseis on

4.3.1. Piret Siivelt, Tabivere Põhikool, direktor

4.3.2. Tarmo Raudsepp, Tabivere Vallavalitsus, vallavanem

4.3.3. Liia Koorts, Tabivere Huvikool, direktor

4.3.4. Jiri Tintera, (volitatud arhitekt, tase 7), Tallinna Tehnikaülikool, Ehitise projekteerimise lektor; Valga linnaarhitekt

- 4.3.5. Mikk Pärdi (Volitatud arhitekt, tase 7), NEED arhitektid OÜ juhatuse liige; Ateljee Null OÜ, OÜ ARTES TERRAE vastutav spetsialist
- 4.3.6. Katrin Koov (Volitatud arhitekt, tase 7), Eesti Arhitektide Liidu president, arhitektuuriajakirja Maja peatoimetaja.

5. KONKURSI TÖÖDE ESITAMINE JA AVAMINE

5.1. Pakkuja esitab hiljemalt konkursitöö esitamise tähtpäeval E-Riigihangete Keskkonna kaudu „Nimekaardi“, millele on kantud alljärgnev info:

5.1.1. pakkuja kontaktid:

- 5.1.1.1. pakkuja nimi (sh 1) juriidilise isiku ärinimi, 2) pakkuja poolt tööle antud märgusõna);
- 5.1.1.2. pakkuja registrikood;
- 5.1.1.3. pakkuja kontaktisiku nimi ja kontaktid;
- 5.1.1.4. konkursitöö autori(te) nimi/ nimed, kontaktandmed ja allkirjad;
- 5.1.1.5. mäрге, kellele kuuluvad konkursitöö autoriõigused.

5.2. Pakkuja peab hiljemalt konkursitöö esitamise tähtpäeval esitama füüsilistel andmekandjatel hankija asukohta konkursitöö ideekavandi, mis koosneb

5.1.1. joonisest, sh minimaalselt

- 5.1.1.1. Võistlusala seosed muu asulaga – funktsionaalsed, linnaehituslikud ja liikluse seosed skeemidena --- M 1 : 1 000 või M 1 : 2 000;
- 5.1.1.2. Asendiplaan, sh krundi piirid, liiklus, parkimine, haljastus, piirded ja katendid jms - -- M 1 : 500;
- 5.1.1.3. Hoone kõikide korruste plaanid (ruumide nimetused ja suurused kirjutada iga ruumi sisse) --- M 1 : 200;
- 5.1.1.4. Hoone lõiked (min 2 lõiget hoonet kõige paremini iseloomustavatest kohtadest) --- M 1 : 200;
- 5.1.1.5. Hoone vaated (min 4 vaadet) --- M 1 : 200;
- 5.1.1.6. Hoone toimimise skeemid (funktsionaalne toimimine, tsoneerimine, jms) --- mõõtkava vaba, korruste plaanide juures või korruste plaanidel;
- 5.1.1.7. Vajadusel hoone detailid, sõlmed, muud skeemid vms --- mõõtkava vaba;
- 5.1.1.8. 3d visuaalid (min 4 visuaali kavandit parimal moel kirjeldavatest suundadest, sh min 1 visuaal “linnulennult” kavandatud hoonestusest ja paigutusest linnaruumis).

5.1.2. seletuskirjast, sh minimaalselt

- 5.1.2.1. Kontseptsiooni lühikirjeldus;
- 5.1.2.2. Asendiplaanilise lühilahenduse kirjeldus, sh liikluse toimimine, maastikuarhitektuur, piirded ja katendid;
- 5.1.2.3. Hoone lühikirjeldus, sh funktsionaalne toimimine, tsoneerimine;
- 5.1.2.4. Konstruktiivse lahenduse, ehitus- ja viimistlusmaterjalide lühikirjeldus;
- 5.1.2.5. Hoone energiatõhusus ja vastavate meetmete lühikirjeldus;
- 5.1.2.6. Põhilised tehnilised näitajad

5.1.3. **Ideekonkursi lahenduse projekteerimistöde maksumusest**, tuues välja eraldi eel-ja põhiprojekti etappide maksumused koos ajalise perioodiga.

5.2. Pärast konkursitöö esitamise tähtaja lõppu saabunud konkursitöid vastu ei võeta.

5.3. Kavandi esitamisel peavad kõik kavandi osad olema kinnises ühevärvilises, ilma väliste eraldusmärkide ja eritunnusteta ühtses pakendis. Pakend tuleb sulgeda viisil, mis välistab selle avamise või sulgemise ilma jälgi jätmata. Kavandi pakend tuleb valida selliselt, et pakendi avamisega ei ole võimalik kavandit kahjustada.

Kavandi pakendile peab kandma järgmise informatsiooni:

- Ideekonkursi nimetus;
- Ideekonkursi registreerimisnumber riiklikus riigihangete registris;
- Märge „KAVAND“;
- Osaleja märgusõna “_____”.

5.4. Konkursitööde avamisel avab hankekomisjon kvalifitseeritud pakkujate poolt elektrooniliselt esitatud „Nimekaardid“ ning esitab nende põhjal žüriile avamiseks konkursitööde ideekavandid. Hankekomisjon ei avalda žüriile pakkujate nimesid.

5.5. Konkursitööde avamisel avaldatakse tööde märksõnad ja nendega esitatud ideekavandi dokumentide kompleksuse vastavus konkursikutses esitatud nõuetele.

6. SELGITUSTE SAAMISE KORD

6.1. Pakkujal on õigus saada selgitusi ja lisateavet konkursikutse kohta. Selgitusi ja/või lisateavet võib küsida kirjalikult E-Riigihangete Keskkonna kaudu.

6.2. Hankija vastused koos küsimustega edastatakse pakkujale kirjalikult 3 tööpäeva jooksul sellekohase taotluse saamisest arvates E-Riigihangete Keskkonna kaudu.

7. KONKURSITÖÖDE HINDAMINE

7.1. Konkursitööde hindamine toimub hiljemalt 10 tööpäeva jooksul pärast konkursitööde avamist (konkursitööd avatakse 3 tööpäeva jooksul alates nende esitamise tähtpäevast).

7.2. Konkursitöid hindab 7-liikmeline žürii.

7.3. Žürii otsus kujundatakse ja vormistatakse žüriiliikmete poolt konkursitöödele pandud hinnete aritmeetilise keskmise põhjal.

7.4. Konkursi võidab pakkuja, kelle töö saavutab žürii hinnete alusel kõrgeima punktisumma.

7.5. Hindamiskriteeriumid:

7.5.1. Lahenduse sobilikkus ja mõjususe arvestades olemasolevat hoonestust, maastikku ja kompleksi kasutusotstarvet (sh arhitektuurset lahendust ja atraktiivsust) - kuni 30 punkti, mida antakse vastavalt järgnevatele kriteeriumitele;

7.5.1.1. suurepärase – 30 punkti;

7.5.1.2. väga hea – 25 punkti;

7.5.1.3. hea – 20 punkti;

7.5.1.4. keskpärane – 15 punkti;

7.5.1.5. nõrk – 10 punkti;

7.5.1.6. puudulik – 5 punkti.

7.5.2. Lahenduse ruumiplaan, selle funktsionaalsus, arvestatavus tellija ootuste ja õppehoonele sobilike ja ka uudsete lahendustega - kuni 30 punkti, mida antakse vastavalt järgnevatele kriteeriumitele;

7.5.2.1. suurepärase – 30 punkti;

7.5.2.2. väga hea – 25 punkti;

7.5.2.3. hea – 20 punkti;

7.5.2.4. keskpärane – 15 punkti;

7.5.2.5. nõrk – 10 punkti;

7.5.2.6. puudulik – 5 punkti.

7.5.3. Õueala lahenduse sobilikkus, funktsionaalsus, sh arvestatavus olemasolevate hoonete, rajatiste, naaberkinnistute ligipääsuga - kuni 15 punkti, mida antakse vastavalt järgnevatele kriteeriumitele:

7.5.3.1. suurepärase – 15 punkti;

7.5.3.2. väga hea – 12 punkti;

7.5.3.3. hea – 9 punkti;

- 7.5.3.4. keskpärane – 7 punkti;
- 7.5.3.5. nõrk – 5 punkti;
- 7.5.3.6. puudulik – 2 punkti.
- 7.5.4. Lahenduse majanduslik otstarbekus, sh optimaalne ruumipind, materjalide valik – kuni 15 punkti, mida antakse vastavalt järgnevatele kriteeriumitele;
 - 7.5.4.1. suurepärane – 15 punkti;
 - 7.5.4.2. väga hea – 12 punkti;
 - 7.5.4.3. hea – 9 punkti;
 - 7.5.4.4. keskpärane – 7 punkti;
 - 7.5.4.5. nõrk – 5 punkti;
 - 7.5.4.6. puudulik – 2 punkti.
- 7.5.5. Lahenduse (arhitektuurse osa) projekteerimistööde maksumus - maksimaalne väärtuspunktide arv 15 punkti, mis antakse pakkumusele, mille kogumaksumus on madalaim. Teistele pakkumustele antakse proportsionaalselt vähem punkte (väärtuspunktide arv = madalaim pakkumuse maksumus / hinnatava pakkumuse maksumus x 15). Hindamistäpsus on üks koht peale koma.
- 7.5.6. Pakkumustele antud väärtuspunktid summeeritakse ning neile antakse vastavad ideekonkursi kohad (1-3).
- 7.5.7. Juhul, kui kaks pakkujat saavad võrdselt väärtuspunkte, eelistatakse pakkujat, kelle lahenduse majanduslik otstarbekus on saanud paremad väärtuspunktid.
- 7.5.8. I koha võitjaga viiakse läbi väljakuulutamisetähtaegade läbirääkimistega hange projekteerimistööde teostamiseks (arhitektuursele osale).

8. KONKURSI TÖÖDE TAGASILÜKKAMISE ALUSED

- 8.1. Žüriil on õigus lükata konkursitöö tagasi juhul, kui:
 - 8.1.1. esitatud ei ole kõiki kutse peatükis 5 nimetatud ideekavandi osi;
 - 8.1.2. dokumendis „Nimekaart“ ei sisaldu kõik kutse punktis 5.1 nimetatud informatsioon.
- 8.2. Žüriil on õigus tagasi lükata kõik konkursitööd, kui:
 - 8.2.1. projekteerimistööde tellimine osutub ettenägematutel põhjustel võimatuks või ebavajalikuks;
 - 8.2.2. on ilmne, et hankijal ei jätku rahalisi vahendeid ühegi pakutud idee teostamise tellimiseks.

9. AUHINNAFOND

- 9.1. Ideekonkursil 1.-3. koha saavutanud pakkujatele maksab hankija auhinnaraha.
- 9.2. Auhinnad on järgnevas väärtuses:
 - 9.2.1. I KOHT – 10 000 EUR;
 - 9.2.2. II KOHT – 5 000 EUR;
 - 9.2.3. III KOHT – 3 000 EUR.
- 9.3. Auhinnad sisaldavad kõiki nende välja maksmisega seotud maksusid.

10. OTSUSTE TEGEMINE JA TEAVITAMINE

- 10.1. Kõik hankekomisjoni ja žürii otsused vormistatakse kirjalikult.
- 10.2. Otsused edastatakse pakkujatele 3 tööpäeva jooksul pärast otsuse tegemist E-Riigihangete Keskkonna kaudu.

LISA 1 – IDEEKONKURSI „TABIVERE PÕHIKOOLI JUURDEEHITUSE ARHITEKTUURSE LAHENDUSE IDEEKONKURSS“ LÄHTEÜLESANNE

1. Taust

Tabivere Põhikool asub Tabivere alevikus, aadressil Hariduse 1, Tartu vald, Jõgevamaa (KÜ 77301:002:0089).

Tegemist on mitmes etapis rajatud hoonete kompleksiga (sh 2 õppekompleksi/-tiiba, võimla ja spordikompleks), kus kõik hoone osad on omavahel ühendatud ning sisemine liikumine hooneosade vahel on tagatud. Olemasolev õppehoone on osaliselt aga väga amortiseerunud ning pinnakasutus ei ole optimaalne/mõistlik. Palju on üldpinda koos koridoride ja keldriga.

Esmane kasutuselevõtu aasta on 1974. Ehitusregistri kood 120673795 ning kogu kompleksi netopind 5 426,5 m². Hoone on 2-korruseline koos täiskeldriga.

2017/2018 õppeaastal õpib koolis 133 õpilast ja neid õpetab 19 õpetajat. Lisaks tegutsevad koolis muusika ja huvikool. Olemas on täismõõtmega võimla ja suur staadion, lisaks on spordihoones raskejõustikusaal.

Ideekonkursi lahenduse tulemusel on eesmärgiks rajada kaasaegne, nõuetekohane ja optimaalse pinnakasutusega õpikeskkond (juurdeehituse osa) kuni 180 õppekohaga.

Tegevusi viiakse ellu Haridus- ja Teadusministeeriumi „Perioodi 2014-2020 põhikooli õppehoonete investeringute kava“ alusel kaasrahastatavast projektist. Projekti omafinantseeringu katab Tabivere Vallavalitsus.

2. Lähteinfo

2.1.Olemasolev dokumentatsioon:

- „Tabivere Gümnaasiumi mõõdistusprojekt“, Tartu EKE Projekt OÜ, töö nr 99018/2 (Lisa 1.1.);
- „TABIVERE PÕHIKOOLI EHITUSEKSPERTIIS“, Vealeidja OÜ, töö nr 52/1114 (Lisa 1.2);
- Tabivere Põhikooli juurdeehituse ruumiprogramm (Lisa 1.3). Ruumide suuruseid võib mõjuval põhjusel muuta.

2.2.Ideekavandi koostamisel peab lähtuma alltoodust:

- Käesoleva projekti ja ideekonkursi lahenduse tulemusel säilitakse kogu mahus võimla osa (Lisas 1.1, Asendiplaanil nr 3 võimlahoone) ning juurdeehitatud õppehoone osa (Lisa 1.1, hoone osa **nr 1**).
- Kui arhitektuurse terviku saavutamiseks on vajalik ol.olevat ja säilitavat hooneosa **nr 1** osaliselt lammutada, siis on see aktsepteeritav.
- Esialgne õppehoone (Lisa 1.1, hoone osa **nr 2**) lammutatakse kogu mahus.
- Juurdeehituse ehk põhikooli ruumide aluseks on lisa 1.3 toodud ruumiprogramm ning üld netopind ei tohi suurenedada.
Kavandatavasse õppehoonesse on planeeritud rajada järgmised ruumid alltoodud kasutusotstarbega (kajastatud ka tabelina lisa 1.3, Ruumiprogramm).

Klassiruumid:

- o 3 algklassi (24 õpilast/klass), mis võimaldavad luua erinevaid õppimispiirkondi

- loodusainete klass koos abiruumidega
- muusikaklass (aula lähedal)
- arvutiklass
- robootikaklass
- käsitöö+ kunstiklass+ kodunduse klass (kõrvuti) koos abiruumidega
- võõrkeeleklass
- eesti keele klass
- ajalugu+ võõrkeele klass
- matemaatika klass
- logopeedi/ eripedagoogi klass
- individuaalse õppe ruum
- väikeklass (4 klassiruumi. Need võiks olla ristkasutatavad huvikooli ruumidega)
- metallitöö+ puutöö klass abiruumidega

Administratiivruumid:

- direktor
- õppe- ja arendusjuht
- sekretär
- huvijuht
- sotsiaalpedagoog
- õpetajate tuba
- nõupidamiste (ümarlaudade, arenguestluste jt väikeste kohtumiste) ruum
- õpilasesinduse ruum
- huvikooli õpetajate tuba, direktor

Muud ruumid:

- söökla
- aula
- garderoob
- raamatukogu (ühendatud kooli ja valla raamatukogu)

- Juurdeehitus peab olema ühendatud olemasoleva hoonega nii, et inimesed saaksid liikuda hoonetes siseruumide kaudu.
- Kooli ja raamatukogu jaoks tuleb ette näha eraldi sissepääsud.
- Lahendada ära välialad, kus saab liikuda ja puhata, teha õuesõppe tunde. Samuti näha ette mänguväljaku ja puhkealad, mis arvestavad ka algklasside pikapäevarühmade ja hoonesse hiljem kolitava lasteaia vajadustega.
- Lahendada ligipääsuteed ja parkla (tagades ligipääsu ka kooli taga olevale eramule).
- Ideekavandi põhjal valmiva projekti alusel teostatavate ehitustööde ehk **juurdeehituse osa eelarve on ligikaudu 2,69 milj EUR** (koos käibemaksuga). Ideekavand peab muuhulgas arvestama antud eelarvelise maksumusega. Ideekavand peab lähtuma ette antud eelarvest. Ehitustööde periood on kavandatud teostada perioodil 2018-2019.
- Nii hoone allesjäävad osad kui juurdeehitus peavad sobituma omavahel, lisaks muu olemasoleva hoonestuse ja Tabivere vallaruumiga laiemalt.

2.3.Ideekavandi koostamisel on soovituslik maksimaalselt ja vastavalt võimalusele arvesse võtta:

- Võimalusel kasutada ära vaadet Saadjärvele. Teise korruse ruumidel võiks olla väike terrass ja vaade järvele.
- Kujunduses võiks arvestada kohaliku kultuuri- ja looduspärandiga.
- I korrusel võiksid paikneda:
 - Loodusainete klass
 - Söökla
 - Aula
 - Raamatukogu
 - Väikeklassid (huvikooli pilliklassid)
 - Tehnoloogia klass
 - Muusikaklass
- Loodusainete klass I korrusel eraldi väljapääsuga, õues võimalik rajada peenrakastid, ilmavaatlusjaam.
- Tehnoloogia klass (metalli- ja puidutöö klass) eraldi väljapääsuga, õpetaja ruum.
- Algklassidel (1.-3. klass) eraldi osa ja eraldi väljapääsuga, kus on olemas nende jaoks ka rõivistu, liikumisvõimalused nii sees kui õuealal. Algklasside osas võiks olla ka ühine ruum, mida saab kasutada ühistööks, liigutatavad seinad. Samuti üpetajate tuba (sh huvikooli õpetajatele).
- Kooli köögi planeerimisel arvestada, et koormus on suurem, kui ainult kool. Ükskõik, mis asutus olemasoleva õppehoone säilitatavasse osasse lõpuks tuleb. Köögil peab olema teenindusüksus ja sõidukite juurdepääs. Söögisaal võiks olla avatud ruumi osa. Kui võimalik, siis võiks sööklast saada otse õue, kus võiksid lapsed ilusa ilma korral ka süüa.
- Kooli ja valla ühendatud raamatukogu võiks olla I korrusel, eraldi sissepääsuga väljastpoolt ja sissepääsuga hoone aleviku poolt küljelt.
- Väikeklassid saaks olema ristikasutusel huvikooli pilliõppega, oluline helikindluse teema.
- Garderoobid võiksid algklassidel olla oma sissepääsu juures. Ülejäänutel ühine garderoob üleriistele. Maja peal võiks olla väikesed kapid isiklikumate asjade jaoks. Garderoobide puhul jälgida, et liikumine toimuks üheltpoolt sisse – teiselt poolt välja põhimõttel.
- Saal-aula võiks olla võimalikult multifunktsionaalne. Peaks saama kasutada aulana, tantsu ja liikumise tundideks, konverentsideks, vahetundide ajal. Saali ja koridori vaheline sein võiks olla avatav - lükandsein.
- Aula kõrval abiruumid: pilliruum, garderoob, rekvisiitide ruum.
- Kaldteed liikumisraskusega (sh ajutise) õpilastele ja töötajatele.
- Liigiti prügi kogumine nii klassides kui koridorides- juba sisse ehitada võimalus.
- Avalikus ruumis peaks olema erinevad liikumisvõimalused, ka võimalused puhkamiseks ja üksiolemiseks.
- Esimene samm õue võiks olla terrassile, terrass ümber maja.
- Päikese varjutamiseks oleks sobilik/ parim sisemine ruloo, ei pea kavandama ruloosid väljapoole.
- Ventilatsioon võiks olla ruumipõhine. Arvestades temperatuuri, CO2-e, õhuniiskust. Ventilatsioonitorustik võiks olla varjatud.

- WC-d võiksid olla üksikboksides.
- Küte peab olema ruumide kaupa reguleeritav.
- Traditsioonilisi klassiruumi kasutatakse uue informatsiooni edastamiseks, kuid koolimajas on ka avatud piirkonnad, mis võimaldavad rühmatöid läbi viia ning pakuvad õpilastele võimalust ise oma õppimist juhtida ning loovad õpetajatele mentoriks olemise võimaluse. Õpilastel on võimalus valida õppimine avatud juurdepääsuga õpikeskkondades. Need füüsilised keskkonnad pakuvad hulga võimalusi - loenguruumidest kuni väikeste õppimisaladeni – mis on õpilaste kasutada ja annavad neile suurema autonoomia kujundada välja oma lähenemisviisi õppimisele.
- Ruumide projekteerimisel ja kujundamisel on aluseks 21. sajandi põhimõtted õpetamisel ja õppimisel:
 - 1) loovus ja innovatsioon, sisaldades loovat mõtlemist ja loovate ideede järgi tegutsemist;
 - 2) kriitiline mõtlemine ja probleemide lahendamine, sisaldades võimet kasutada põhjendusi, süsteemset mõtlemist ja oskust teha otsuseid ja anda hinnanguid;
 - 3) suhtlemine ja koostöö, sisaldades rühmatööd;
 - 4) informatsioon ja meedia ning tehnoloogilised oskused, sisaldades informatsiooniga toimetulemist, meedia sisu analüüsi, meediatoodete ja sisu loomist, IKT kasutamist uurimiseks ja võrgustikutööks;
 - 5) elu ja karjäärioskused, eriti paindlikkus ja kohanemisvõime, initsiatiivikus ja ennastjuhtivus, kultuuridevahelised interaktsioonid, produktiivsus, liidriks olemine ja vastutustunne.
- Koolimajas on väga hea wifi võrk, mis võimaldab kasutada juhtmevabalt erinevaid esitlusvahendeid. Avatud õpikeskkondades on akulaadimispaigad, mis võimaldavad õpilastel isiklikke nutivahendeid laadida ja õppetöös kasutada.

2.4. Projekteerimistööde teostamisel (sh järgmises etapis) peab muuhulgas arvestama ka alltooduga:

- Hoone projekteeritav kasutusiga 50 aastat.
- Hoone tulepüsivusklass TP1.
- Rajataval hoonel peab olema tagatud:
 - funktsionaalsus lähtuvalt hoone otstarbest;
 - efektiivne ruumikasutus (st kasuliku pinna ja üldkasutatavate ruumide optimaalne suhe);
 - vastavus õigusaktidele ja käesolevas tehnilises kirjelduses esitatud tehnilistele nõuetele;
 - vastavus haridusasutuse ruumide jaoks kehtestatud erinõuetele;
 - hoone, materjalide, toodete ja tehnosüsteemide pikk kasutusiga;
- kasutatud materjalide ja toodete vastupidavus ja kulumiskindlus. Need peavad olema võimalikult kulumis- ja vandaalikindlad, tervisele ohutud ning kergesti puhastatavad/hooldatavad, samuti olema vastupidavad desinfektsioonivahenditele. Materjalide, toodete ja seadmete valikul ja nende paigaldamisel peab olema arvestatud, et hoonet kasutavad liikumisraskustega inimesed;
- eksploatatsiooni ja tehnohoolduskulude optimaalsus;
- keskkonnasäästlikkus;
- ehituskulude optimaalsus. Arvestama peab ka asjaoluga, et võimalike remonditööde teostamine oleks suhteliselt odav ja tehnoloogiliselt lihtsalt teostatav;

- kasutusaegne energiatõhusus (valgustid jne).
 - Ideekavandi autor peab arvestama, et Tellijal on õigus nii Ideekavandi järgselt kui ka Eelprojekti etapis nõuda arhitektuurse lahenduse muutmist ning seda ei loeta lisatööks.
 - Lisatööks ei loeta ka eelprojekti koostamise käigus Tellija ettepanekuid, mille tulemusena kohustub Töövõtja muutma juba välja töötatud lahendust või teostama Lepingu dokumentidest sätestatust erinevad lahendused.
 - Lisatöödeks loetakse muudatused, mida Tellija soovib Ehitusprojekti sisse viia pärast eelprojekti kooskõlastamist (kooskõlastamine fikseeritakse Poolte poolt kirjaliku aktiga).
 - Töövõtja kohustuseks on projekteerimistöode käigus Hankija vajaduste ja soovide väljaselgitamine ja nendega arvestamine. Juhul kui Hankija soovid ei ole otstarbekad või ei vasta kehtivatele õigusaktidele ja normidele kohustub Töövõtja andma Hankijale professionaalse selgituse ja hinnangu ning võimalusel leidma lahenduse mis rahuldaks Hankija soove ja ei oleks vastuolus kehtivate normide ja õigusaktidega.
- 2.5. Hilisem projektdokumentatsioon antakse Tellijale üle vastavalt EVS 932:2017 "Ehitusprojekt" juhendile.
- 2.6. Muuhulgas on projekteerija lisakohustused ehitustööde teostamise vältel:
- vajadusel võtab osa projekteerimis- ja objekti koosolekutest;
 - ehitusperioodil kerkivate erialaprobleemide ekspertlahenduste teostamine;
 - esitab piisavad selgitused ja põhjendused vajalike lahenduste kohta;
 - kontrollib, et ehitis oleks rajatud vastavalt projektlahendusele.

Tabivere Põhikool. Planeeritud esialgne ruumiprogramm:

1 paralleel (9 klassikomplekti), 24 õppekohta klassis, kokku 216 õppekohta					
	1 paralleel	kasutajate arv	m ² /õp	kokku	
					Jagamine: 2 klassi 24 õpilast, 2 klassi 22 õpilast, 3 klassi 20 õpilast kokku 152 õppekohta
koduklass/ainekabinet	7,0	20-24	2,0	304,0	
arvutiklass 24 õpilasele	1,0	22,0	2,0	44,0	
arvutiklass rühmatunnile	1,0	12,0	2,5	30,0	
loodusainete klass, sh kemikaalid	1,0	22,0	3,0	66,0	
tunnirahuklass, individuaalse õppe ruum (sh vestluste ruum)	1,0	4,0	4,0	16,0	
keeleklass 12-14 õpilasele	1,0	12,0	2,5	30,0	
muusikaklass	1,0	22,0	2,0	44,0	
kunstiklass	1,0	22,0	2,5	55,0	
metallitöö					
puidutöö	1,0	22,0	3,0	66,0	
käsitööklass					
kodundusklass	1,0	22,0	2,5	55,0	
raamatukogu (hoidla) koos lugemissaaliga	1,0			48,0	
Admin ja õpetajate tööruumid				140,0	
logopeed					
sotsiaalpedagoog	2,0			32,0	
eripedagoog					
psühholoog					
õpilasesindus, noortejuht	1,0			16,0	
meditsiinikabinet	1,0			16,0	
Söökla koos köögiga	1,0			160,0	
aula	1,0	180,0	0,7	126,0	
Garderoob üldpinnas					
väikeklass	3	4		60	
Kokku kasulik pind				1308,0	
Üldpind 45%				588,6	
Kokku kasulik pind +üldpind				1896,6	
	Õpilaste arv	180,0			
	M ² /õpilane	10,5			
Omafinantseeringu arvelt tehtavad mitteabikõlblikud ruumid					
Asula raamatukogu osa	1			48	
Kokku Kasulik pind+üldpind+mitteabikõlblikud pinnad				1944,6	