



RIIGIHANGE

**„TABIVERE PÕHIKOOLI JUURDEEHITUSE ARHITEKTUURSE LAHENDUSE
IDEEKONKURSS“**

SELETUSKIRI

VÕISTLUSTÖÖ „GALERII“

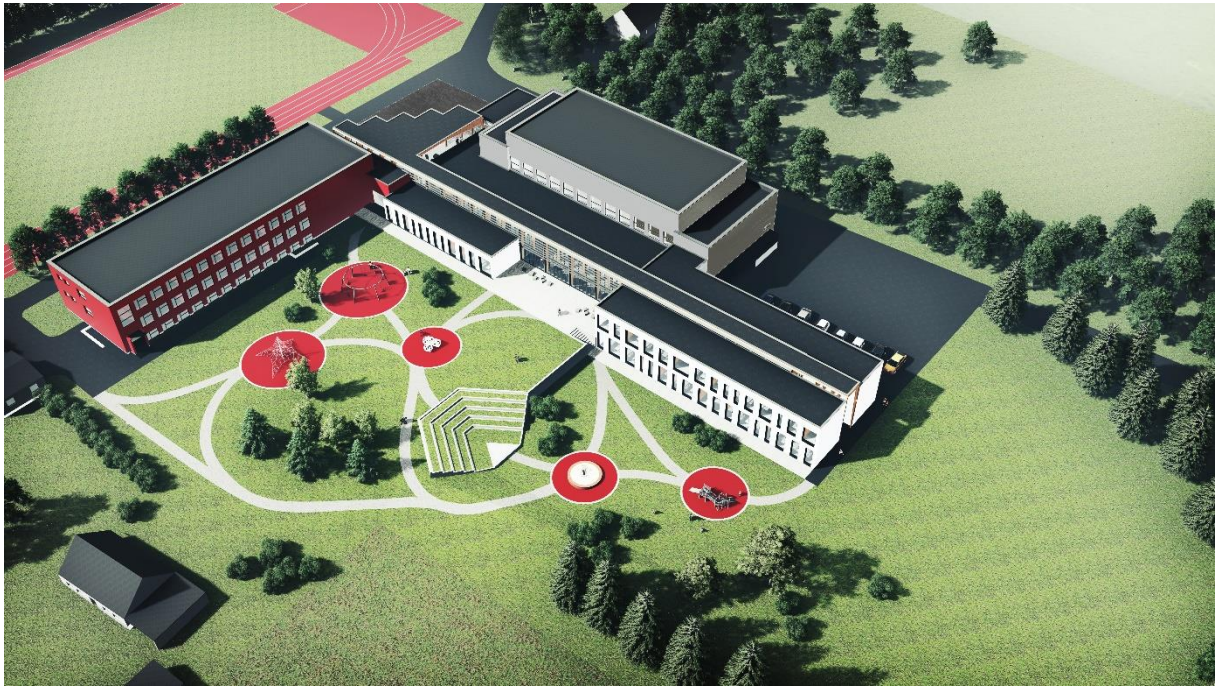


Arhitektuurivõistluse töö "Galerii" peab oluliseks käesoleva arhitektuurivõistlusega saavutada järgmised ruumilised eesmärgid:

- luua koolihoonele selge identiteet, mis eristab uue hoone olemasolevatest
- leida lahendus koolihoonesse eri suundadest sisse pääsemiseks, samas luua hoonele selge peasissepääs
- suhestuda vooremaa maastikuga ning tuua esile krundi kõrguslikud erinevused ja vaated
- luua kompaktne, kuid väliruumi avaneva keskmega koolihoone

KOOLIELU GALERII

Arhitektuurivõistluse töö "Galerii" pakub välja koolihoone projekti, milles kooli ruumid paiknevad ümber keskse galerii. Keskne galerii on maja selgroog, mis seob omavahel kokku olemasolevad hooned, projekteeritavad kooli üldpinnad, klassid ning eri korrused. Keskne galerii on elegantne kooli süda, mis annab kooli siseruumidele meeldejäätava ideentiteedi.



ASENDIPLAANILINE PAIKNEMINE

ERI ISELOOMUGA VÄLIRUUMID

Pikalt maastikusse paigutatud uus kooliosa jagab kooli ümbritsevad ruumid kolmeks:

1. asula poole õhtupäikesesse paigutatud kooliplats, kus paiknevad nii raamatukogu, lasteaia kui kooli peasissepääsud.
2. Hommikupäikesesse ning Saadjärve vaadete suunas paigutatud kooli ja lasteaia ühine aed.
3. Põhjanurka Piibe maantee poolsele küljele paigutatud parkimine ning teeninduspääs

KOOLIPLATS

Asula poolne kooliplats on igapäevane tundidejärgne kohtumispaik ning pidulik sissepääsuruum nii koolile, lasteaiale kui raamatukogule. Platsi kohalale luuakse varikatus, mis rõhutab sissepääse. Varikatuse all paikneb ka rattaparkla ning varikatuse servas paikneb madal trepistik, mis loob linnalised istumis (ja rulatamis) võimalused lõuna ja õhtupäikesele avatud platsil.

KOOLIAED

Hoone kaguküljel paikneb kooliaed, mis kujutab endast jagatud maastikuruumi nii koolile kui lasteaiale. Kooliaias paiknevad olemasolevad viljapuud, lehised ja kuused, millele lisatakse kiiresti kasvav põõsarinne (sirelid, magesõstar, toompihlakas). Olemasolevat kõrguste erinevust on veelgi võimendatud ning on loodud kaks hoovi tasapinda, mida seob omavahel kokku väliauditoorium. Tasapinnad rõhutavad Saadjärve suunas langevat maastiku ning loovad kõrgemalt tasapinnalt vaateid

järvele. Tasapinnad võimaldavad hoovi jagada ka selgelt piiritletud aladeks kooli ja lasteaia vahel. Kooli aia poolses servas paikneb klassiruumide kokku liitev väliterass.

PARKIMISHOOV

Piibe maantee poolne kooli ja võimla vaheline nurk on lahendatud parkimisalana (nagu praegugi). Parkimisala juures paikneb kõõgi teeninduspääs ning kooli sissepääsud. Teeninduspääs ning prügi käitlemine on varjatud võimla küljele ehitatud tuulduvas varjualuses. Teeninduspääsu kõrval paikneb kooli parkla poolne sissepääs, mida võib vaadelda ka kui administratiiv-sissepääsu. See sissepääs paikneb töötajate kabinettide vahetus läheduses, luues mugava võimaluse autoga liikuvatel töötajatel ning külastajatel peasissepääsu asemel parklast otse kooli sisenemiseks. Hoone kirdeotsas paikneb lisaks algklasside sissepääs, mis on logistiliselt mugavas kohas nii autodega laste toomise/viimise tarvis kui kooliaeda mängima minemiseks.

LÄBIPÄÄSUD KRUNDIL

Kooli taga paikneva eramaja juurdepääs on tagatud allesjäätava koolihoone (tulevase lasteaia) ning staadioni vahelt hoonestuse edelaküljel. Väikese koormusega liiklus ei sega spordiväljaku toimist ning loob võimaluse, et mänguväljakutega kooliaed hoone kaguküljel on täielikult autovaba.



PROJEKTEERITAV KOOLIHOONE

1,5 KORDNE RUUMISKEEM

Koolihoone on üles ehitatud kahekordse ja ühekordse hoonemahu kombinatsioonis. Hoonemahud on omavahel poolkorruselises suhtes. Kahekordne kooliosa paikneb maanteepoolses madalamal nõlvaosal kasutades ära langevat maapinnakontuuri. Ühekordne hooneosa paikneb olemasoleva võimla ja alles jääva koolihoone (tulevana lasteaed) vahel, sidudes kõik eelmainitu logistiliselt toimivaks tervikuks.

ORGAANILINE TERVIK

Uus hoonemaht ei vastandu olemavatele hoonemahtudele, vaid paigutub tihedalt nende vahele. Kooli kahekorruseline põhimaht on paigutatud hoonestuse kirdenurka; tulevase lasteaia ja võimla vahele paigutub aga ühekordne pidulikum ja avalikuma suunitlusega kooliosa. Läbi maja liikuv keskne galerii laieneb asula poolses hooneküljes (edelakülg) elegantseks peasissepääsu varjualuseks, mis liidab enda alla kokku nii lasteaia, asula raamatukogu kui kooli sissepääsud.

EFEKTIIVNE PERIMEETER

Hoone on paigutatud vastu olemasolevat võimlahoonet. Koolihoone siseperimeetrisse on paigutatud otsesest valgust mitte vajavad ruumid, jättes valgust vajavad klassiruumid valgusküllase perimeetriga hooneosasse.

OLEMASOLEVAD HOONED

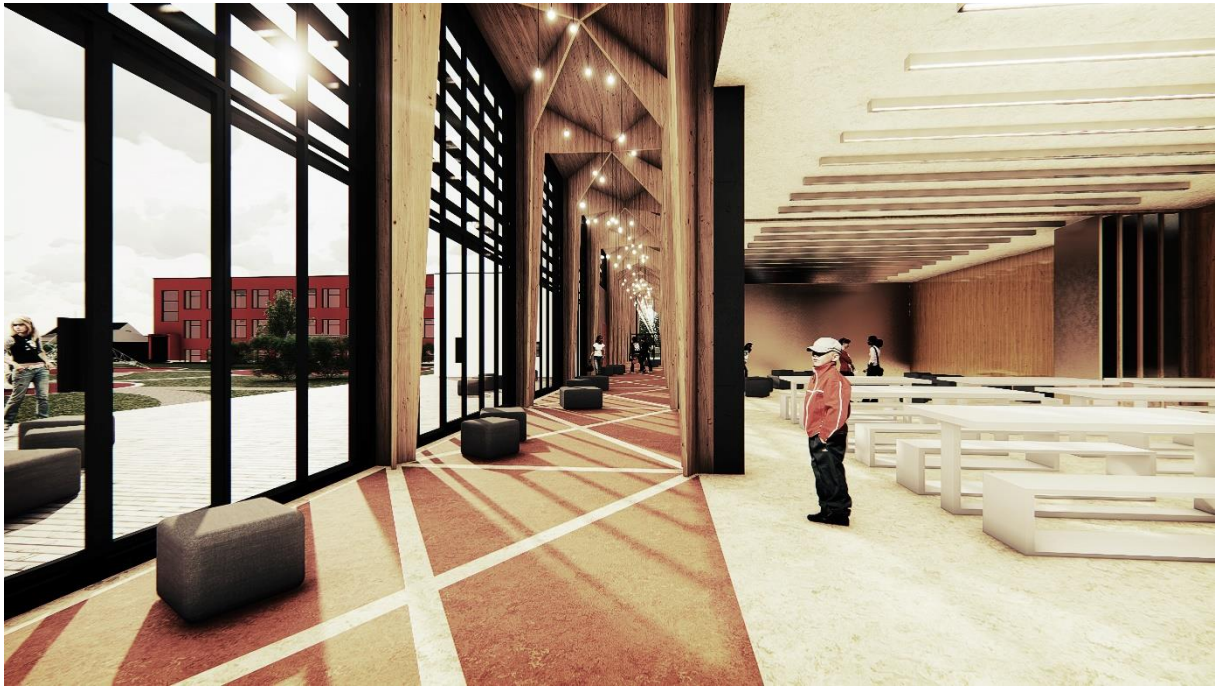
Olemasolevate hoonete fuajeeosad lammutatakse ning nende sissepääsud rajatakse uuest koolihoonest. Uus hoone sulgeb võimla vähemtähtsasad soklikorruse aknad, kuid ei piira valgust suurele võimlasaalile. Muus osas on uus koolihoone olemasolevatest hoonetest sõltumatu.

LOGISTIKA

Koolihoone kesksesse logistilisse telge on ühendatud sissepääsud nii parkla kui asula poolt. Tulevasele lasteaiahoonele on reserveeritud sissepääsu ala, mille kaudu on võimalik liikuda ka aeda. Algklassidel on eraldi sissepääs koolihoone saadjärve poolses otsas, kuhu tekib ka eraldatud pesaklasside mänguala. Hoone keskele on loodud hoovi avanev riskasutudega avalik (aula, söökla) ala, kuhu kõikidest kooliruumidest on kiire ning mugav ligipääs.

KESKNE SELGROOG

Koolihoone ühendavaks elemendiks on keskne galerii, mis seob omavahel kokku kõik koolihoone ruumid. Ühe ja kahekordsed kooliosad on omavahel poolkorruselises suhtes, mis võimaldab kõikidel korruse tasapindadel ülevaadet kesksest alast ja vastupidi. Piduliku kohtumispaigana kujundatud keskse galeriiga liituvad sellesse avanevad riskasutusega ruumid (garderoob, aula, söökla, arvutiklassid), mis loovad sirgele teoks orgaanilisemaid olemis- ja puhkesoppe. Aula, söökla ja kooliterass paiknevad kooli selgroo keskel, jaotades galerii mõistliku suurusega eri tsoonideks. Galeriisse langeb terves pikkuses ülevalgus, mis teeb kesme avaraks ja valgusküllaseks elemendiks.



HOONE KONSTRUKTIIVNE LAHENDUS

Hoone Galerii konstruktiivne lahendus on loodud ristkihtpuitu kasutades. Lihtsamate hooneblokkide lahendus on loodud sammuti ristkihtpuitu kasutades. Ristkihtpuit on eksponeeritud galeriiruumis ning klasside seintes ja lagedes. Ehituseelarvelise alternatiivina on võimalik lihtsamate ruumiblokkide lahendus rajada ka kergblokk-õõnespaneel lahendusena.

HOONE VIIMISTLUS

Hoone välisviimistluses domineerib helehall tuuldud plaatmaterjalist fassaad (kergblokk-õõnespaneelidest lahenduse juures krohv). Hoone aknapõsed on kaetud musta terasplekiga, aknaraamid mustad. Klaasfassaade varjavad salusiid mustad. Galerii välisruumis ristkihtpuit töödeldud ilmastikukindlaks ning kaetud tuletõkkevõõbaga.

ENERGIATÕHUSUS

Hoone on kavandatud nii, et teda on võimalik lihtsalt väga energiatõhusana ehitada: hoonel on palju suletud perimeetrit ning hoone aknapind on kavandatud kompaktselt, et tagada piisav loomulik valgus kõikides õpperuumides, kuid samas ei teki veel probleeme jahutusega.

Hoonele on kavandatud passiivne päiksekaitse edela suunas paiknevale galerii klaasist küljele (topelfassaad, galerii akende kohal paiknevate lamellidega), mis löikab ära lõunaküljest tuleva päevase liigse päikeseenergia. Samas suunas vaatavatele klasside akendel päiksekaitset planeeritud ei ole, kuna aknad paiknevad sügaval niššides ning lõunapäike jõuab nendeni väheolulisel määral ning ning passiivse päiksekaitse vajadus puudub.

Hoonele on planeeritud suur lamekatuse pind, mis sobib ideaalselt päiksepaneelide paigalduseks.

Hoone on kavandatud liigselt avatäideid osadeks jaotamata ehk minimeeritud on akende joonkülmasildade pikkus. Kasutada tuleb ka hea soojusisolatsiooniga soojustusmaterjali (PUR vaht/SPU) ning tagada õhutihe külmasildadeta konstruktsioon (ilma roovita soojustuse paigaldus). Katuslae planeeritud U-väärtuseks on 0,08; sein 0,12, aknad ja klaasfassaadid 0,6.

Võimalusel tuleks kaaluda maasoojuse kasutamist.

Koos hoone katusele paigutatavate päiksepaneelide ning hea soojustagastusega tehnosüsteemidega on võimalik koolihoone rajada liginullenergia nõuetele vastavuses.



PROJEKTEERITUD RUUMIPROGRAMM

I KORRUS	1435 m ²
Asula raamatukogu	48,5
Kooli raamatukogu	48,5
Garderoob	40
Tehnoruum	43
WC (4)	1,8
Inva WC	8,8
Koridor	350
Esinejate garderoob	9
Rekvisiidid	6
Pilliruum	6
Aula	95
Söökla	98
Köök	33,7
Köögi abiruum (3)	3,1
Arvutiklass	43
Arvutiklass	35
Väikeklass (4)	20
Muusikaklass	44
Tehnoloogiaklass	47
Tehnoloogiaklassi abiruum	18
Loodusainete klass	44
Loodusainete abiruum	18
Algklassi koduklass	39
Algklassi koduklass (2)	48
Algklassi ühisõpperuum	30
Algklassi garderoob	16
Algklassi WC (2)	3,2
Huvikooli direktor	16
Õpetajate ja algklasside õpetajate tuba	39
Arendusjuht	12,7
Direktor	9,3
Sekretär	11,2
Nõupidamiste ruum	21
Õpetajate WC (2)	3,2
II KORRUS	506 m ²

Keeleklass	30
Koduklass	50
Koduklass (2)	40
Koduklass	45
Käsitöö/kodundusklass	44
Käsitöö/kodundusklassi abiruum	11
Kunstiklass	44
Kunstiklassi abiruum	11
Logopeed	15
Psühholoog	14
Meditatsioonikabinet	14
Õpilasesindus	20
Tunnirahuklass	16
Koridor	112

PÕHILISED TEHNILISED NÄITAJAD

Ehitusalune pind:	1841	m ²
Suletud brutopind:	2163,6	m ²
Suletud netopind:	1941	m ²
Hoone maht:	9920	m ³

PROJEKTEERIMISE MAKSUMUS

EELPROJEKT

Arhitektuuri osa hind – 30 000 Eur + km
 orienteeruv projekteerimise aeg – 4 kuud

PÕHIPROJEKT:

Arhitektuuri osa hind – 40 000 Eur + km
 orienteeruv projekteerimise aeg – 5 kuud

Arhitektuuri osa projekteerimise maht vastavalt kehtivale EVS'ile.