



HERILANE

Seletuskiri

Tabivere Põhikooli juurdeehituse arhitektuurse lahenduse ideekonkurss

Võistustöö Herilane lahendab Tabivere Põhikooli mugava ja kaasaegsele õpikäsitlusele vastava ning õpilaste loovust toetava hoonena, mille kandvaks ideeks on aktiivselt ja mitmekülgset kasutatav õpi- ja puhkekeskkond. Uus koolihoone juurdeehitus suhestub ümbritseva olemasoleva keskkonnaga ning loob arhitektuurset lisaväärtust.

ASENDIPLAAN

Tabivere põhikooli hoone arhitektuurne lahendus on asutuse funktsiooni arvestavalt esinduslik, väärikas ja kaasaegne. Võistlustöö Herilane arvestab nii läheduses paikneva muinsuskaitsealuse Tabivere mõisa ja selle pargiga, eramajade kui läheduses asuva staadioniga.



Koolihoone asub Tartu-Lihula-Aravate maantee ääres, Hariduse 1 aadressil. Kool on avalik institutsioon, mis loob koos praeguse Tabivere muuseumiga (mõisaga) alevikule toimiva avalike funktsioonidega aktiivse keskuseala. Uue hoonemahu ruumiline paiknemine ja mahtude loogika **loob meeldiva mõtestatud sissepääsu ala staadioni ja tänava poolsesse nurka** ning tekitab kaetud mahuga **väärika sissepääsu ala**. Võistlustöö Herilane üks peamisi eesmärke on luua **inimskaalaline ja hubane kool** Tabivere alevikku. Tööprotsessi käigus on silmas peetud mitte tekitada üheülbalise suure hoonemahuga liigselt hiiglaslikku mahtu, hoolimata olemasoleva nõukogudeaegse arhitektuuri suurtest skaaladest. Hoone uus osa loob vanade mahtude vahele inimskaalalisi hoovialasid.

Peasissepääs koolihoonesse asub igast liikumissuunast kesksel kohal. Tartu maantee ja Pargi tänava poolelt asub paraadne sissepääs kesksel kohal, kahe olemasoleva hoonemahu vahelt. Hoone peasissepääs asub hoone tsentris ja niiviisi on ligipääs kõikide hoone funktsioonideni parimal viisil tagatud.

Põhikooli uue hooneosa paigutus loob mitmet sorti väliruumi: lõunaspoolsel küljel asuvad otse pääsuga algkooli õpilaste mänguala ning õuesõppe klassid. Uue hoone idapoolses

otsas asub esinduslikum ja urbaansem väliala, mis pikendab aulat ning loob võimaluse pidulikeks sündmusteks, kogunemiseks. Astmestik seob eri kõrgusel asuvad õuealad ning toimib amfiteatrina. Staadioni pooltes servas on võimalus sportlikeks välielementideks nagu pingpong ja väljõusaal, mis saavad olla kehalise kasvatuse tunnis rakendatud.

Parkimine on lahendatud krundil koolihoone põhjapoolses otsas, ligipääsuga Tartu mnt-lt ja Hariduse tänavalt. Söökla köögi **teeninduspääs** asub põhja pool, ligipääsuga parklast ja annab võimaluse otse söökla teenindamiseks. Rattaparklad asuvad hoone peasissepääsu juures katuse all.

Avalik tänavaruum koos koolihooviga moodustab mitmekülgse terviku, kuhu ühendub loogilisena peasissepääsu ala ning rataste hoiustamine. Hoov pakub koolipäeva jooksul võimalusi värskes õhus tegutsemiseks. Sise- ja väliruum on lihtsalt ühenduvad, peamine liikumine toimub läbi peaukse, kuid soojade ilmadega ning vastavalt vajadusele on võimalik otse õue hoovi avada aula ja söökla ning avatud õppeala. Lipuväljak asub hoone peasissepääsu juures.

Väliruumis on kasutatud **väarikaid materjale**. Õuesõppeklassid on betoonist, mis on osaliselt kaetud puiduga. Hoonete vaheline ruum on osaliselt kaetud sillutisega. Kasutatud on kohtkindlat välimööblit, kus betoon on kombineeritud puiduga. Hoovialadel on võimalik läbi viia õuesõppe tunde, seal on mänguväljaku ja puhkealad, mis arvestavad ka pikapäeva rühmade ja hoonesse hiljem kolitava lastaia potentsiaalsete vajadustega. Võistlustöö Herilane säilitab võimalikult palju olemasolevat kõrghaljastust. Koolihoovi aladele on kavandatud kõrrelistega madaltihooldusvaba haljastus.



Vaade koolihoone hoovi poolt, paremal asub saali maht

KOOLIHOOONE

Tabivere põhikooli hoone moodustab sisehooviga terviku. Hoone põhimaht on suuremas osas kahekorruseline, loodud on **optimaalse pinnakastusega kaasaegne õpikeskkond**. Peasissepääsu ja hoone tsentrit rõhutab maamärgina eenduv maht sissepääsu kohal. Juurdeehitus tagab hoone tervikliku toimise. Hoone põhiloogika jagab ruumide paigutuse viisil, et klassi- ning administratiivruumid ümbritsevad avalikku ala. Seejuures tekib koridoride asemel avar ja mitmeotstarbeline, erinevate õppimis- ja puhkamisvõimalustega kooliruum.

Sissepääsu loogilises läheduses asub lisaks raamatukogule ja garderoobile ka aula ja söökla, mis on paigutatud hoonet läbivale mõttelisele peatelejele. **Raamatukogu** asub sissepääsu korrusel, eraldi sissepääsuga Tabivere aleviku poolt. Nii on võimalik raamatukogu kasutada ka ajal, mil koolihoone on suletud ja avada see nii kohalikele elanikele kui ka kooliõpilasele. Raamatukogus asub töötaja töölaud ja ruum jaguneb nii grupitööde, individuaalse õppe kui lihtsalt ajaveetmise paiga vahel.

Kooli avalik ala on kogu ulatuses jagatud eriotstarbelisteks tsoonideks, kus on loodud võimalused rahulikuks iseseisvaks õppimiseks, grupitöö läbiviimiseks, kooliväliste tegevuste tegemiseks ja puhkamiseks. Klassiruumide seinad on avaruse saavutamiseks ette nähtud eeskätt klaaspindadena, ent kohati tummised seinapinnad on kasutatud aktiivseinte loomiseks. Aktiivseind võimaldavad ronimist, joonistamist, istumist ja teisi tegevusi.

Kooli aula paikneb hoone esimesest korrusest madalamal tasapinnal, moodustades avara astmestiku, mis nagu maapindki langeb kirde suunas. Hoone erinevad tasapinnad avalduvad ka maastikulahenduses, kus aula ette moodustub trepistik, mida võimalik kasutada nii puhkamiseks kui ka pidulikeks sündmusteks. Avatud aula astmestik sulandub **söökla** avatud einestamisalaga. Lisaks pidulikele sündmustele on aula kasutatav ka vahetundidel puhkamiseks, lugemiseks, liikumiseks ja sotsialiseerumiseks. Rohke õhuruum aula kohal seob aula kogu ülejäänud koolihoonega ning seal toimuv on nähtav kogu hoones. Vajadusel on võimalik aula voldikseinaga muust ruumist eraldada.

Kogu ühisala toetab mitmesuguseid kaasaegse õpikäsitluse kohaseid tegevusi ja nende läbiviimist. Ühisala paindlikkus annab võimaluse seda kasutada vastavalt koolipere vajadusele ning võimaldab ka igakülgset ligipääsu koolikompleksi südames asuvale õueruumile.

Teise korruse rekreatsiooni ja avatud õppeala juurde kuuluvad ka liikuva seinaga avatavad ning katuseakendest rohkelt valgust saavad individuaalõppe- ning nõupidamiste ruumid. Avaliku ruumi osa on ka õpilasesinduse ala, mis paikneb otse kooli südames nähtavas ja kättesaadavas asukohas.



Vaade kooli hoovist

KLASSID JA TÖÖRUUMID

Kogu kooli uus ala vastab **kaasaegse õpikäsitluse põhimõtetele**. Kool pakub nii avatud õpivõimalusi, rühmatöö alasid kui keskendumiseks mõeldud piirkondi ja üksi olemise võimalusi.

Klassiruumid jäävad hoone välisperimeetrisse. Klassid asuvad nii esimesel kui teisel korrusel ning on paigutatud ümber ühiskasutatava ala. Sedasi on tagatud igale klassi- ning tööruumile loomulik valgus ning vaade ja pääs õuealale. Samuti välistab see koridore tekke, kuna liikumisteed kulgevad üle nimetatud vabaalade, tekitades hoone keskele aktiivselt kasutatava, ruumiliselt kena ja kasutajasõbraliku keskkonna.

Klassiruumide proportsioonid võimaldavad koolimööblit paigutada erinevalt, vastavalt õppemeetodile näiteks rühmatöö tarvis või klassikaliselt. Klassiruumid on enamasti nelinurksed täisnurkadega. Klassiruumide uksed on kavandatud klaasist, suurendades tegevuste läbipaistvust ning kommunikatsioonivõimalusi. Vajadusel saab osaliselt klassirume avada rekreatsioonialale ning läbi viia ühistunde. Hoone on kavandatud printsiibil, mis väldib mittefunktsionaalseid koridore. Kõik klassidest väljaspool asuv ühisala on erinevatel viisidel kasutatav.

Loodusainete klass asub 1. korrusel eraldi väljapääsuga, nii et on võimalik rajada õppetöös kasutatavad peenrakastid ja ilmavaatlusjaam. Samuti on tagatud väljapääs tehnoloogia klassile. **Algklassidele** on samuti tagatud väljapääs nii otse klassiruumist, kui ka ühisalalt

(neil on eraldi ka riiete vahetamise võimalus), nii saavad nad kasutada õppetöös nii väli- kui siseruume. Algklasse on võimalik avada ja muuta ühes suureks õppealaks. Lisaks on algklassidele ette nähtud ka ühistöö ala, kus on võimalik luua ka eraldi tööpinnad algklasside õpetajatele.

Administratiivsed ruumid paiknevad 2 korrusel, ruumilises mõttes hoone keskses osas ja on lihtsasti ligipääsetavad ka esimest korda kooli tulijale.

Aula / saal on ühiskasutuses ruumi osa kui pole kasutuses mõne piduliku sündmuse tarbeks. Multifunktsionaalset saali saab kasutada ka tantsu ja liikumise tundideks või mõneks ruursündmuseks nagu konverents. Saali eraldab lükandsein. Saali kõrval on ruum panipaigale, pilliruumile ja rekvisiitidele.

Kogu koolis toimub prügi sorteerimine ja selleks on ette nähtud võimalused nii klassides kui ühiskasutataval alal.

Liikumine hoones

Liikumine esimeselt korruselt teisele toimub mööda uue hooneosa keskset trepikoja. Hoone uus osa on esimeselt korruselt ühendatud mõlema olemasoleva külgtiivaga. Teiselt korruselt on hoone võimalik ühendada 1. hoone tiivaga (võimalik lasteaia osa). Uue hooneosa teiselt korruselt toimib ka evakuatsioonitee välise trepi kaudu. Kahte korrust ühendab lift seega on **ligipääsud ka liikumispuudega inimestele tagatud.**

Viimistlus

Uue koolihoone **välisviimistlus** on puitlaudis ja metallvõrk. Puitlaudis on peamiselt kasutusel 1. korruse osas ja metallvõrk 2. korruse mahus. Peamised ühisalad nagu aula ja söökla avanevad hoovi läbi klaasfassaadide. Hoone materjalid on jätkusuutlikud ja naturaalsed. Fassaadis erinevate materjalide kasutamine muudab hoone suure mahu inimsõbralikumaks.

Siseviimistluses on kasutatud puitkilpe ja betoonpõrandaid. Seinad on peamiselt klaasseinad. Tummised seinad on kasutuses seinaniššidesse peidetud istete tarvis, ronimisseinaks või muuks aktiivseks tegevuseks. Laed on puitkassettlaed, millel asuvad 1. korrusel kasettide sees valgustid ja 2. korrusel ka katuseaknad. Korruste vahel asuvad õhuruumid, millesse jõuab loomulik valgus läbi katuseakende. Puit- ja siseviimistlusdetailidega on kooli **hea akustika** tagatud.

Konstruksioon

Koolihoone konstruktsioon on lahendatud post-talade süsteemiga (betoonist vahelaed, betoonpostid).

Energiatõhusus

Hoone on krundile paigutatud silmas pidades päikese liikumist ja insulatsiooninõudeid. Maja piirdekonstruktsioonid on kavandatud võimalikult väikse soojajuhtivusega. Hoone avad on lahendatud energiatõhususe põhimõttel proportsionaalsete akendega, millel on päikesekaitseks laiemad raamistused ümber. Hoone katusele paigaldatakse

päikesepaneelid ning krundile rajada maaküttesüsteem. Hoone tehnosüsteemide ja valgustuse juhtimine kavandatakse automaatikaga, mis võimaldab luua säästurežiime ajaks, kui koolimaja ei ole aktiivses kasutuses. Ventilatsioon ja küte on lahendatud ruumipõhiselt. Kütet on võimalik reguleerida ruumipõhiselt. Ventilatsioonitorustik on sisearhitektuursete võtetega varjatud.

Põhilised tehnilised näitajad		Suletud brutopind (uus osa)	
			m2
Krundi pindala	32366 m ²	1. korrus	1063,8
Tulepüsivusklass	TP1	2. korrus	1012,4
Parkimiskohtade arv kinnistul	17	Kokku	2076,2
	Vastavalt		
Parkimiskohtade arv tänaval	vajadusele		
Jalgrataste parkimiskohtade arv	50	Suletud netopind (uus osa)	
Ehitisealune pind uuel osal	1212,9 m ²		m2
		1. korrus	1003,7
		2. korrus	940
		Kokku	1943,7

Ruumide ekspilkatsioon

RUUM	PINDALA m²
1.KORRUS NETOPIND	
TÖÖÕPETUS	60,12
KÖÖK	21,83
MED KABINET	20,84
LOODUSAINED	66,00
ALGKLASS	43,32
ALGKLASS	43,62
ALGKLASS	43,92
ALGKLASSIDE ÜHISALA	33,44
AULA	139,46
SÖÖKLA	140,56
ÜLDPIND	145,25
GARDEROOB	127,56
TEHNO	14,03
ÜLDPIND	28,85
KORIDOR	10,75
WC	2,98
WC	1,76
WC	1,76
WC	2,38
TUULEKODA	6,16

2. KORRUS NETOPIND

RAAMATUKOGU	49,11
MUUSIKA	44,95
PSÜHHOLOOG/LOGOPEED	25,53
ARVUTIKLASS VÄIKE	31,06
ARVUTIKLASS SUUR	44,45
KUNSTIKLASS	55,20
KÄSITÖÖ/KODUNDUS	55,11
KEELED	30,31
VÄIKEKLASS	22,18
NÕUPIDAMISED	13,11

VÄIKEKLASS	15,09
ÕPETAJATE TUBA	36,17
SOTS-ERIPEDAGOOG	31,29
DIREKTOR	13,16
ÕPPEJUHT	11,58
HUVIKOOL	13,58
HUVIKOOLI JUHT	11,72
VÄIKEKLASS	18,45
KLASS	86,33
KLASS	87,00
VÄIKEKLASS	20,45
TUNNIRAHU KLASS	16,58
ÜLDPIND	247,56
WC	3,87
WC	1,76
WC	1,76
WC	1,77
KOKKU	1 943,70