

seletuskiri

kontseptsioon

Uus põhikooli hoone on vaheehitis, mis seob uue ja säilitatava hoonestuse ühtseks funktsionaalseks tervikuks. Kui tänane kooli mahuline struktuur koosneb eri aegadel ehitatud võrdlemisi juhuslikult paiknevatest hoone tiibadest, siis keskmise osa lammutamisega tekib võimalus äärmised tükid ühendada selliselt, et tekib ratsionaalne ning sidus kõikidelt korrustelt ühendatud jätkuv struktuur.

asendiplaani lahendus

Uus põhikooli hoone moodustub kahe olemasoleva hoonemahu vahele paigutatud ratsionaalsest ristkülikust, mille sisehoovi poolne ots on justkui välja pressitud, nii moodustades veidi ekspressiivse piisavalt laia varikatusega piduliku sissepääsu. Nooljal on uus sissepääs koos tekkiva väljakuga suunatud Saadjärve suunas sidudes hoone niimoodi otseselt piirkonna parimate looduslike kvaliteetidega - kogu täna segane vabaplaneeringuline ja veidi juhuslik hoonestus saab minimaalse sekkumisega otamatult mõtestatud ning haarab endaga voorte maastike ning eripärase looduse sära.

Võrreldes olemasoleva struktuuriga keerdub hoone ümber olev avalik ruum tagurpidi - peasissepääs ning hoone esine suurem väljakuruum tekib hoonekompleksist idasse avanedes nii värskendavalt hommikupäikesesse ning pakkudes niimoodi

vaateid maallisele saadjärvele ning vooresma maastikele. Nii saab aleviku keskusest põhikooli juurde tulemise põhiliseks jalgsi ning rattaga tuleku teeks läbi mõisapargi külge hoonekompleksi põhjanurka suubuv tänav, mis muudab kooli olemuslikult lisaks veel palju salapärasemaks ning romantilisemaks.

Idasse tekkiv väljak on enamikus haljastatud ala, kuhu tekivad sarnaselt peasissepääsu eenduvale kolmruksed jaotused, mis saavad erinevad funktsioonid - osaliselt perspektiivse lasteaiaga mänguväljakud, osaliselt väikesed õpilaste katseaiad ja peenramaad.

Hoone edelaküljele avaneb eraldi pääs raamatukogu jaoks, samuti alumisel korrusel paiknevate algklasside ruumide eraldi sissepääs. Loodes paikneb eraldi pääs söökla köögiploki tarbeks.

arhitektuurne lahendus, funktsionaalne toimimine

Hoone peasissepääs paikneb tänasel maapinna tasapinnal sarnaselt olemasolevale sissepääsule, moodustades nii vahekoruse soklikorruse ning esimese korruse vahel. Hoone on lahendatud selliselt, et avaliku vaheala kesse asubki sellel vahetasapinnal, mis ühel poolt suure avara trepistikuna tõuseb piduliku hoone südamik moodustava aulana üles teisele korrusele ning teiselt poolt langeb vargsi soklikorrusele ülejäänud melust veidi eraldatud algklasside ruumiploki juurde. Hoone südamik ongi multifunktsionaalne aularuum - suur avalik kesse, mis toimib ka vahetundide ruumina, ning

mida ei ole vaja seintega muudest ruumidest eraldada. Nii ei teki hoonesse tüütuid ja pimedaid koridore, rõhuasetus on ruumilisel mitmekesisusel ning osaliselt ka seelt defineerimata pindadel, mis annavad õpilastele võimaluse neid nutikalt ning mitmeetstarbelselt kasutada.

Soklikorrus on uuel osal erinevalt vanadest hoone plokkidest sügavamalt lahti kaevatud, tekitades edelas ja loodes täiskorrusena maapinnale avanevad korrused. Edelas paikneki algklasside eraldi garderoobi ja vahealaga sissepääs, samuti eraldi sissepääs raamatukogu jaoks, mis õhtusse avanedes tekitab hoone kõrvale eraldi mõnusa lugemisnõlva.

Logistiliselt ja funktsionaalselt lähtub uue hoone kõrguslik tsoonimine olemasolevatest säilitatavatest hooneplokkidest - nii on edelasse ja loodesse jäävate klasside maht 3-korruselise võimaldades igal korrusel läbi hoonete treppideta liikumist ning samuti on selliselt võimalik kogu hoonekompleks liikumispuudega inimestele kättesaadavaks teha ainult ühe uude koolihoonesse planeeritud liftiga.

Hoone tervikuna käsitlemine võimaldab optimeerida ka treppikodade koguarvu - nii toimib lisatav põhikooli osa evakuaatsioonitrepikoda ka hoone 1 teise evak. treppikojana, samas kui põhikooli teise evakuaatsioonipäasuna toimib tänane rekonstrueeritav spordihoonetrepikoda, mida pikaendatakse soklini ning rajatakse eraldi pääs hoonest välja.

konstruktiivse lahenduse, ehitus- ja viimistlusmaterjalide lühikirjeldus

Hoone on lihtsa konstruktiivse lahendusega, kus kandeseinad rajatakse nt. laotud betoonplokkidest ning vallaed rajatakse enamikus õnespaneelidest. Keskse vahehoovi laetalada rajatakse liimpuittaladane. Võimalusel kasutatakse maksimaalselt sooje puitkonstruktsioone ka kandeseintes ning vahelagedes.

Siselahenduse materjalide gamma on planeeritud võrdlemisi lakoonilisena, samas kasutades palju naturaalseid materjale nagu puitpõrandad ning naturaalsest kiust akustilised paneelid laes jm.

Uue vaheehitise välisviimistluse moodustab eri karva puitpulkadest laotud veidi ažuurne kate, millel on mõõda liikudes dünaamiline ja muutuv karakter.

hoone energiatõhusus

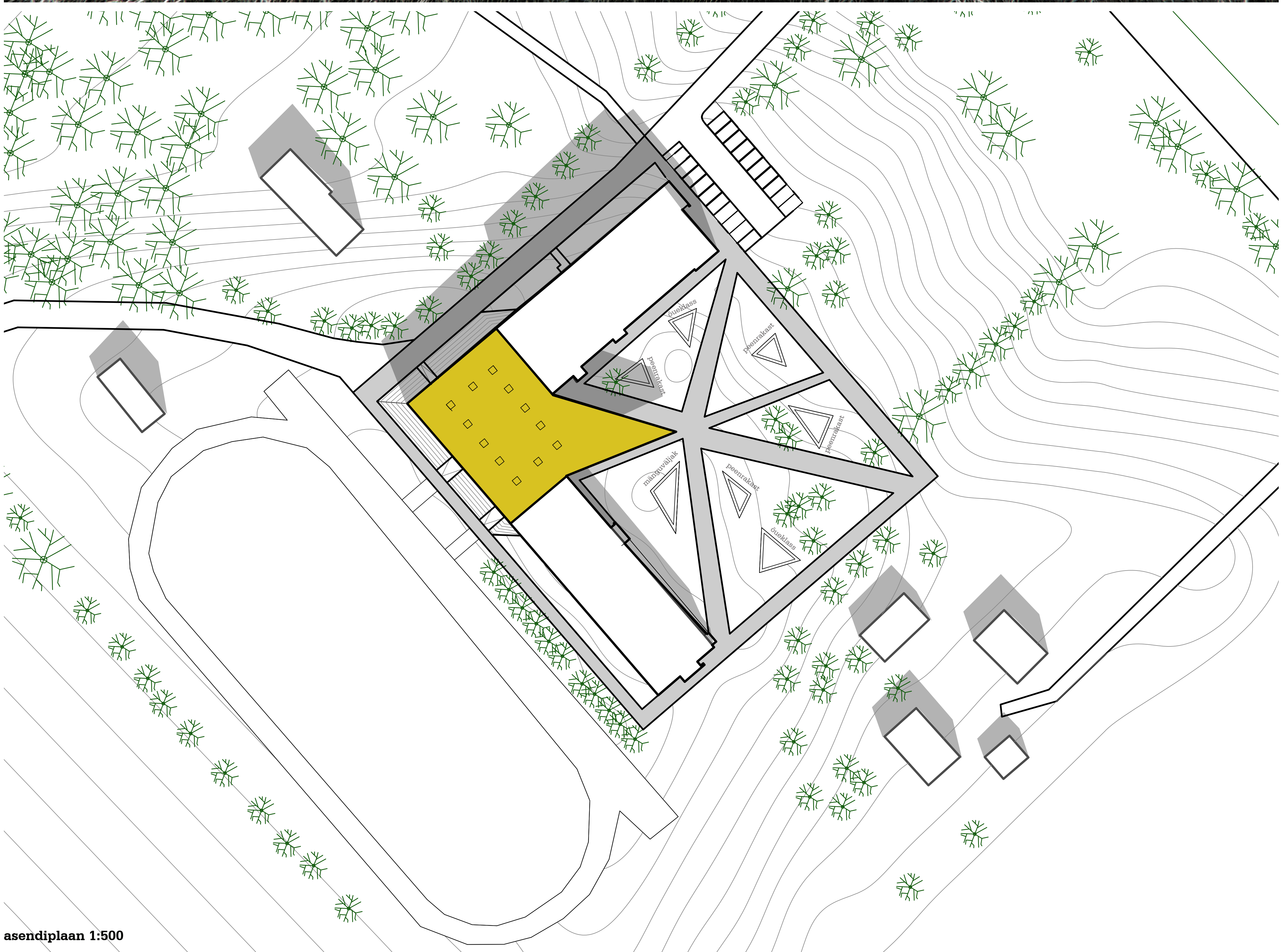
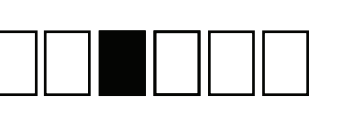
Hoone on planeeritud arvestades vajadusega ehitada ligimullenergiaklassile vastav õppehoone. Selle saavutamiseks on hoone planeeritud võimalikult kompaktnes ning maksimaalselt plokeeritud olemasoleva hoonestusega tekitades nii väga hea kasuliku pinna ning välisperimeetri suhtarvu.

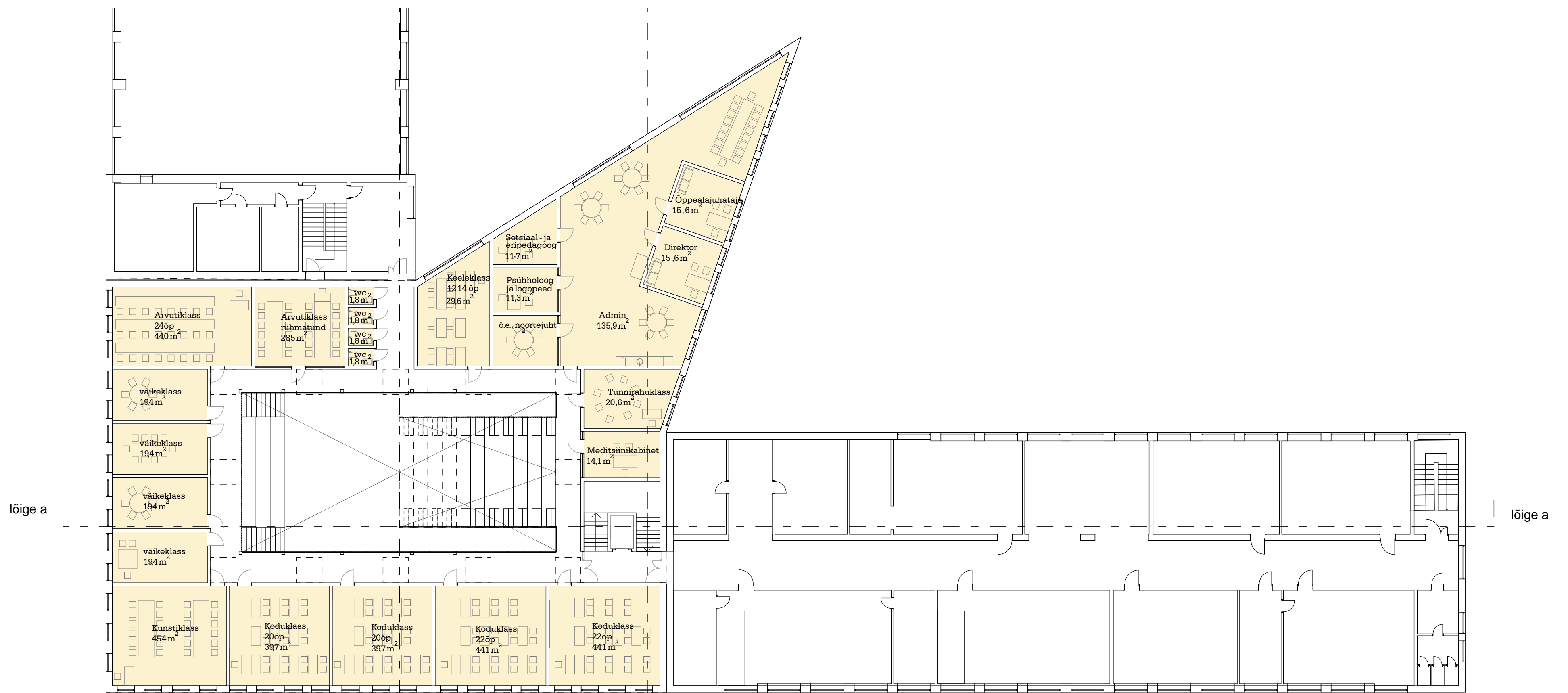
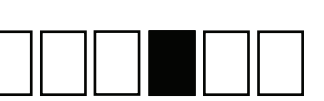
Hoone lamekatusele on planeeritud päikesepaneelid, hoone päikesepoolsetele külgedele avatud akanapinnad on varustatud passiivse varjustusega: akende külgedel paiknevad päikesekaitserestid, mis varjavad liigse päikese hoonest välja vaatamist häirimata.

Hoonele planeeritakse hea soojustagastusega ventilatsioonisüsteem. Ventilatsioonisüsteemil paikneb kas tehnoruumis soklikorrusel või vajadusel rajatakse agregaadile eraldi ruum hoone katusele.

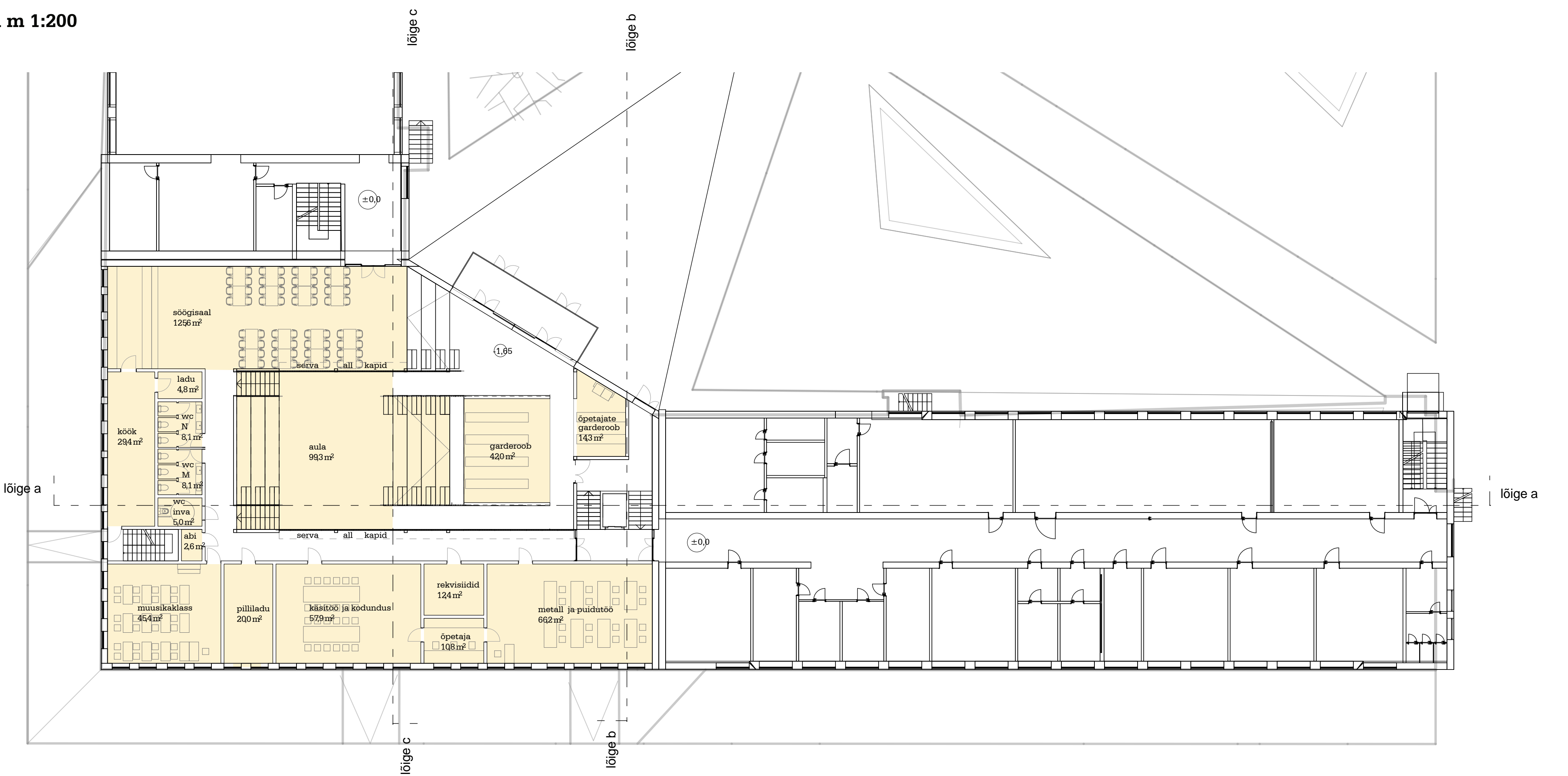
põhilised tehnilised näitajad

suletud netopind: 2080 m²
suleud brutopind: 2324 m²
Kubatuur: 9480 m³

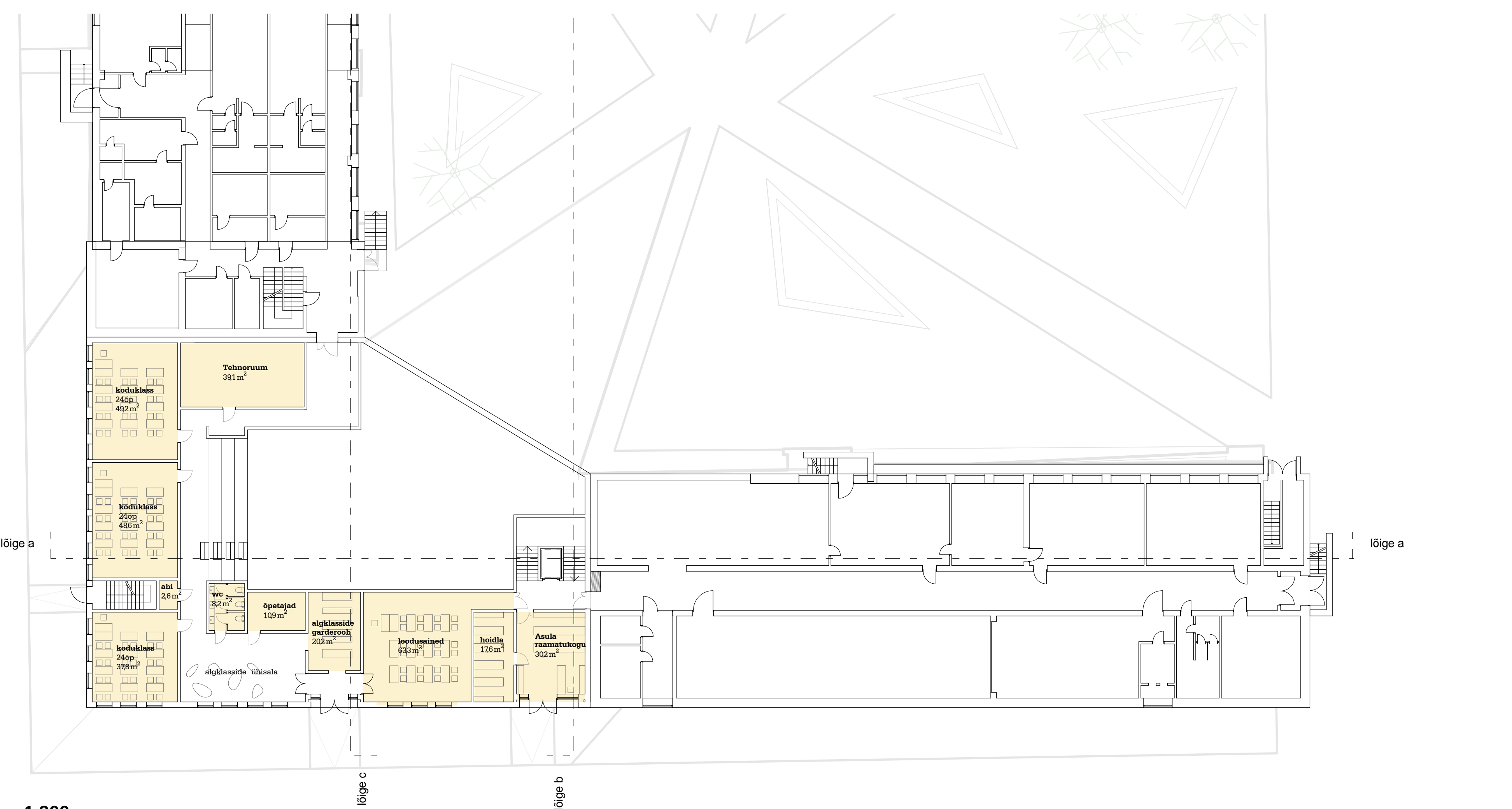




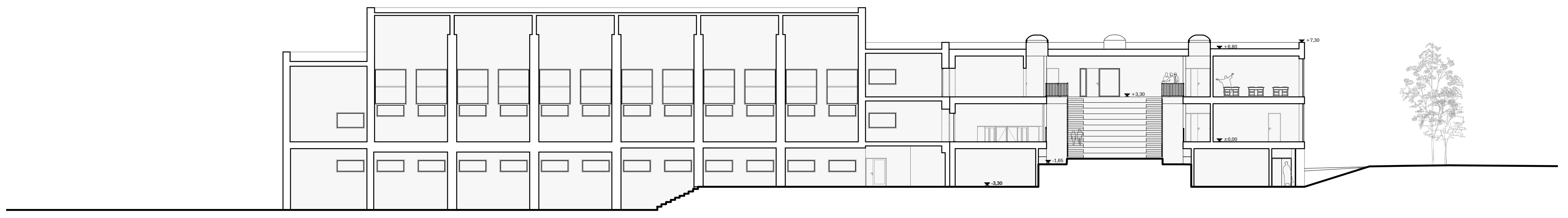
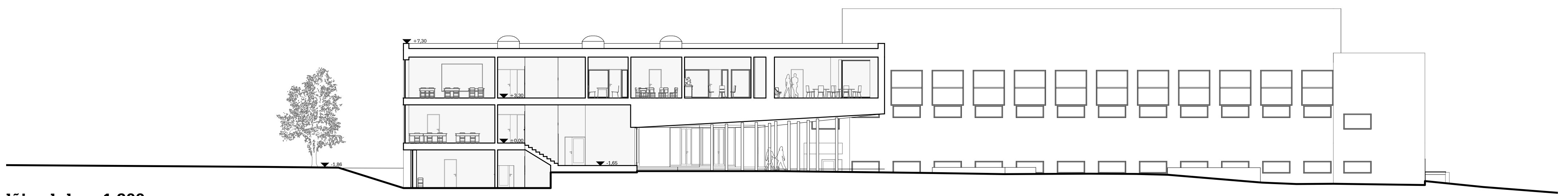
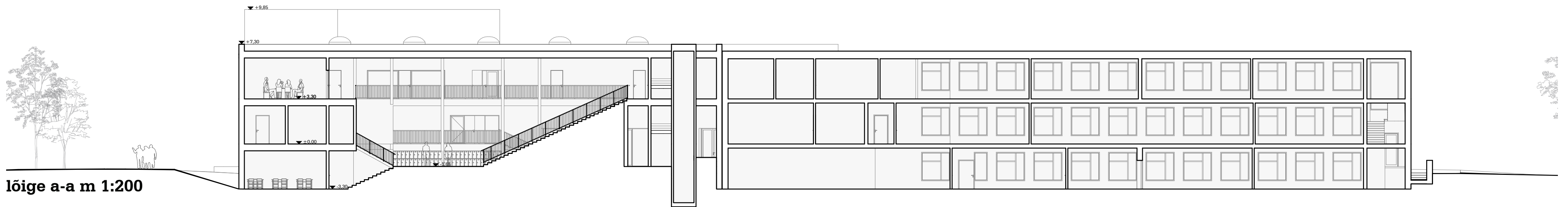
teise korruse plaan m 1:200

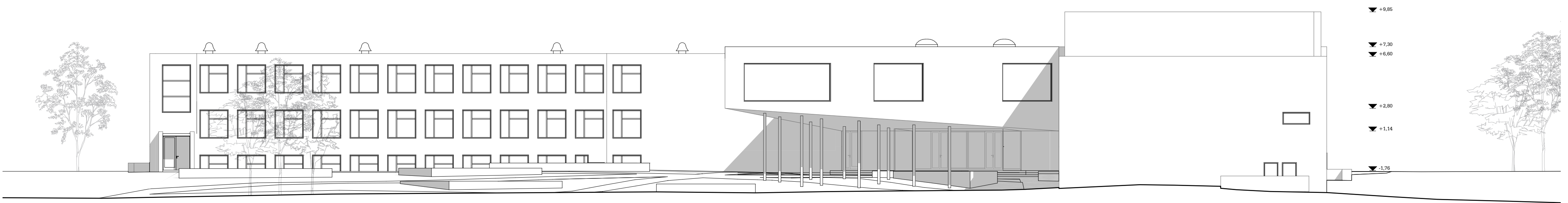


esimese korruse plaan m 1:200

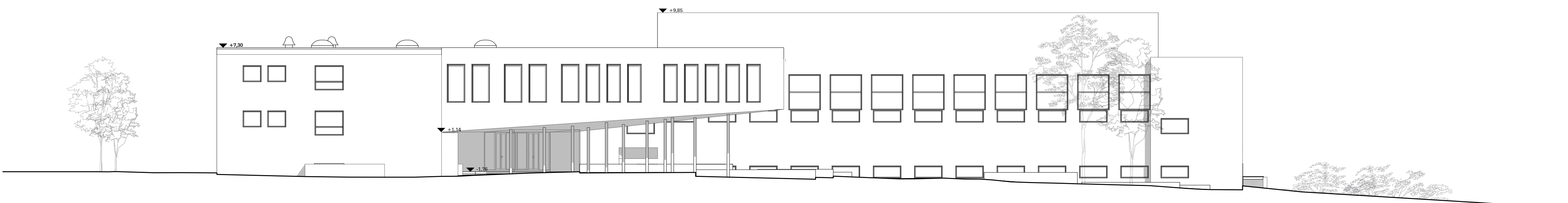


soklikorruse plaan m 1:200





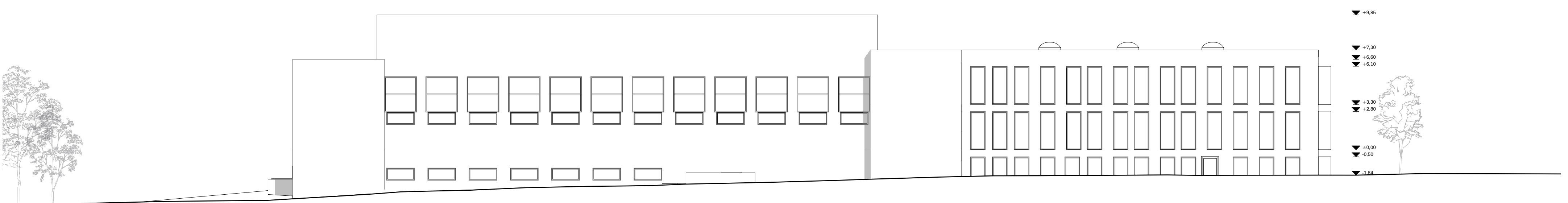
vaade kirdest 1:200



vaade kagust 1:200



vaade edelast 1:200



vaade loodest 1:200