



## **kontseptsioon**

Uus põhikooli hoone on vahe-ehitis, mis seob uue ja säilitatava hoonestuse ühtseks funktsionaalseks tervikuks. Kui tänane kooli mahuline struktuur koosneb eri aegadel ehitatud võrdlemisi juhuslikult paiknevatest hoone tiibadest, siis keskmise osa lammutamisega tekib võimalus äärmised tükid ühendada selliselt, et tekib ratsionaalne ning sidus kõikidelt korrustelt ühendatud jätkuv struktuur.



### **asendiplaaniline lahendus**

Uus põhikooli hoone moodustub kahe olemasoleva hoonemahu vahele paigutatud ratsionaalsest ristkülikust, mille sisehoovi poolne ots on justkui välja pressitud, nii moodustades veidi ekspressiivse piisavalt laia varikatusega piduliku sissepääsu. Nooljalt on uus sissepääs koos tekkiva väljakuga suunatud Saadjärve suunas sidudes hoone niimoodi otseselt piirkonna parimate looduslike kvaliteetidega - kogu täna segane vabaplaneeringuline ja veidi juhuslik hoonestus saab minimaalse sekkumisega ootamatult mõtestatud ning haarab endaga voorte maastike ning eripärase looduse sära.

Võrreldes olemasoleva struktuuriga keerdub hoone ümber olev avalik ruum tagurpidi - peasissepääs ning hoone esine suurem väljakuruum tekib hoonekompleksist idasse avanedes nii värksendavalt hommikupäiksesse ning pakkudes niimoodi vaateid maalilisele saadjärvele ning vooremaa maastikele. Nii saab aleviku keskusest põhikooli juurde tulemise põhiliseks jalgsi ning rattaga tuleku teeks läbi mõisapargi kulgev hoonekompleksi põhjanurka suubuv tänav, mis muudab kooli olemuslikult lisaks veel palju salapärasemaks ning romantilisemaks.

Idasse tekkiv väljak on enamikus haljastatud ala, kuhu tekivad sarnaselt peasissepääsu eenduvale kolmurgale kolmnurksed jaotused, mis saavad erinevad funktsioonid - osaliselt perspektiivse lasteaia mänguväljakud, osaliselt väikesed õpilaste katseaiad ja peenramaad.

Hoone edelaküljele avaneb eraldi pääs raamatukogu jaoks, samuti alumisel korrusel paiknevate algklasside ruumide eraldi sissepääs. Loodes paikneb eraldi pääs söökla köögiploki tarbeks.





### **arhitektuurne lahendus, funktsionaalne toimimine**

Hoone peasissepääs paikneb tänasel maapinna tasapinnal sarnaselt olemasolevale sissepääsule, moodustades nii vahekorruse soklikorruse ning esimese korruse vahel. Hoone on lahendatud selliselt, et avaliku vaheala kesse asubki sellel vahetasapinnal, mis ühelt poolt suure avara trepistikuna tõuseb piduliku hoone südamik moodustava aulana üles teisele korrusele ning teiselt poolt langeb vargsi soklikorrusele ülejäänud melust veidi eraldatud algklasside ruumiploki juurde. Hoone südamik ongi multifunktsionaalne aularuum - suur avalik kesse, mis toimib ka vahetundide ruumina, ning mida ei ole vaja seintega muudest ruumidest eraldada. Nii ei teki hoonesse tüütuid ja pimedaid koridore, rõhuasetus on ruumilisel mitmekesisusel ning osaliselt ka selgelt defineerimata pindadel, mis annavad õpilastele võimaluse neid nutikalt ning mitmeotstarbeliselt kasutada.

Soklikorrus on uuel osal erinevalt vanadest hoone plokkidest sügavamalt lahti kaevatud, tekitades edelas ja loodes täiskorrusena maapinnale avanevad korrused. Edelas paiknebki algklasside eraldi garderoobi ja vahealaga sissepääs, samuti eraldi sissepääs raamatukogu jaoks, mis õhtusse avanedes tekitab hoone kõrvale eraldi mõnusa lugemisnõlva.

Logistiliselt ja funktsionaalselt lähtub uue hoone kõrguslik tsoneerimine olemasolevatest säilitatavatest hooneplokkidest - nii on edelasse ja loodesse jäävate klasside maht 3-korruselise võimaldades igal korrusel läbi hoonete treppideta liikumist ning samuti on selliselt võimalik kogu hoonekompleks liikumispuudega inimestele kättesaadavaks teha ainult ühe uude koolihoonesse planeeritud liftiga.

Hoone tervikuna käsitlemine võimaldab optimeerida ka trepikodade koguarvu - nii toimib lisatav põhikooli osa evakuaatsioonitrepikoda ka hoone 1 teise evak. trepikojana, samas kui põhikooli teise evakuaatsioonipääsuna toimib tänane rekonstrueeritav spordihoone trepikoda, mida pikaendatakse soklini ning rajatakse eraldi pääs hoonest välja.



### **konstruktiivse lahenduse, ehitus- ja viimistlusmaterjalide lühikirjeldus**

Hoone on lihtsa konstruktiivse lahendusega, kus kandeseinad rajatakse nt. laotud betoonplokkidest ning vahlaed rajatakse enamikus õõnespaneelidest. Keskse vaheruumi laetalada rajatakse liimpuittaladane. Võimalusel kasutatakse maksimaalselt sooje puitkonstruktsioone ka kandeseintes ning vahelagedes.

Siselahenduse materjalide gamma on planeeritud võrdlemisi lakoonilisena, samas kasutades palju naturaalseid materjale nagu puitpõrandad ning naturaalsest kiust akustilised paneelid laes jm.

Uue vaheehitise välisviimistluse moodustab eri karva puitpulkadest laotud veidi ažuurne kate, millel on mööda liikudes dünaamiline ja muutuv karakter.

### **hoone energiatõhusus**

Hoone on planeeritud arvestades vajadusega ehitada liginullenergiaklassile vastav õppehoone. Selle saavutamiseks on hoone planeeritud võimalikult kompaktne ning maksimaalselt plokkeeritud olemasoleva hoonestusega tekitades nii väga hea kasuliku pinna ning välisperimeetri suhtarvu.

Hoone lamekatusele on planeeritud päikesepaneelid, hoone päikesepoolsetele külgedele avatud akanapinnad on varustatud passiivse varjustusega: akende külgedel paiknevad päikesekaitserestid, mis varjavad liigse päikese hoonest välja vaatamist häirimata.

Hoonele planeeritakse hea soojustagastusega ventilatsioonisüsteem. Ventilatsiooniagregaat paikneb kas tehnoruumis soklikorrusel või vajadusel rajatakse agregaadile eraldi ruum hoone katusele.





### **põhilised tehnilised näitajad**

suletud netopind: 2080 m<sup>2</sup>  
suletud brutopind: 2324 m<sup>2</sup>  
kubatuur: 9480 m<sup>3</sup>

### **projekteerimistööde maksumus**

juurdeehituse arhitektuuriosa vastavalt EVS 932:2017 "Ehitusprojekt":

täpsustatud eskiisprojekt:	12 000 eur
eelprojekt:	21 000 eur
põhiprojekt:	39 000 eur
autorijärelevalve:	7 000 eur
<b><u>kokku:</u></b>	<b><u>79 000 eur</u></b>

hindadele lisandub käibemaks