

SÕÕR

Tabivere Põhikooli juurdeehituse arhitektuurse lahenduse ideekonkurss

Veebruar 2018

Arhitektuursed eesmärgid

- Tugeva karakteriga arhitektuurne objekt, mis püüaks pilku olemasolevate vanade mahtude vahel. Oleks **märgiline ja eristuv**.
- Kooli ja kõrvalhooneid seob ühtne **hooviala**, kus oleks erinevaid võimalusi vaba aega veeta aga ka tundi läbi viia. Soojemal ajal laieneb siseruum hoovialale.
- Mänguline, sidus ja voolav siseruum, kust on suunatud vaated ja suhe ümbritseva maastikuga.
- Ruumiloogika on üles ehitatud nii, et hoone oleks ühtviisi mugav kasutada nii kooli aga ka kogukonna keskusena.
- Äärmiselt **kompaktne maht**, mis võimaldaks ehituseelarves püsimise, kuid ei teeks siseruumi kvaliteedis järeleandmisi.
- Terviklik hoonekompleks, kus kõik hooned oleks üksteisega hästi ühendatud.
- Tekiks otseühendus kooli esise ja hoovi vahel.

Asendiplaaniline lahendus

Uue koolihoone asukoha valikul olid määravad järgmised asjaolud:

- Uus maamärk asula poolt tulles vitaliseeriks kogu kompleksi
- Tekivad olemasolevate hoonetega hästi seotud ja mugavad ühendused
- Tekib otseühendus staadioni ja hoovi mängualade vahel.

Hoone paigutub kinnistule asula poolt lähenedes keskele kohale. Uus hoone loob tervikule siiski tervikliku modernse ilme ja varjab olemasolevate hoonete ilmetud otsaseinad. Hoone selline paigutus võimaldab kõrvalhoonete rekonstrueerimist teostada etapiliselt.

Peasissepääs hoonesse on Hariduse tänava poolt. Samast, kuid eraldatult on sissepääs nii põhikooli osale, kui ka algklasside tsooni.

Raamatukokku ja võimlasse on pääs samuti Hariduse tänavalt. Klaastrepikoda võimaldab otsepääsu nii võimla garderoobide ja tribüünialale aga ka asula raamatukogule teisel korrusel.

Hoonekompleksi Saadjärvepoolsele küljele moodustub suur sisehoov, mis järk-järgult sulandub loodusesse.

Hooviala jaguneb kasutajate ja nende vajaduste järgi tsoonideks. Lasteaiale ja algkoolile mõeldud murualal on tsoonid erinevate mänguatraksioonidega. Terrassialale laieneb õppetöö väliaudiotooriumina ning koolisööklast on pääs väliterrassile.

Tänane liiklusskeem kooli ümbruses palju ei muutu. Hariduse tänav, mis täna on tupik, rekonstrueeritakse kergliiklusteeks, mis seoks kooli asulaga. Samas võimaldatakse siiski kooli teenindavale transpordile ligipääs. Parkimiskohad võimalahtone Piibe maantee poolses otsas säilivad. Seal paikneb ka prügimaja, mis teenindab kogu hoonetekompleksi. Pinnaseteed naaberkinnistule siiski muudetakse nii, et see jookseks kinnistu serva mööda otse maanteele ja ei lõikaks koolihoovi kaheks.

Arhitektuurne lahendus

Arhitektuurilt vastandub uus hoone olemasolevatele selge vormi ja efektse fassaadiga. Koolihoone loob nurgapaigutusega omamoodi maamärgi, mis värskendab koolikompleksi tervikuna.

Fassaadil domineerivad isekujulised aknad, olles põhiliseks arhitektuurseks elemendiks. Mänguline aknajaotus muudab ka klassiruumid elavaks, ning iga ruumi eriliseks ja elamuslikuks. Välisfassaadi materjaliks on graafiline betoon. Peen graafika annab fassaadile lisamõõtme ja toob esile hoone ümarnurgad.

Funktsioonid on koolihoones jaotatud kolmele korrusele. Kompaktne maht võimaldab pikkade koridoride asemel mängulise ja avara siseruumi tekke, ning välispiirete ja aluskonstruksioonide arvelt eelarve võitu.

Interjööris on hoone keskseks tuumaks trepistik, mis pole pelgalt liikumistee, vaid on pigem vaba aja veetmise paik, mille arvelt saab näiliselt suurendada külgnevaid ruume. Lükandseintega eraldatav aula ja trepistik teiselt korruselt kolmandale moodustavad ühise terviku - suure saali, millel on vaade Saadjärvele. Oluline on avaliku kasutustega ruumide nagu koolisöökla ja aula suhe ümbritseva maastikuga. Ning nende ruumide paigutus selliselt, et läbi nende avaneksid aatriumi maastikuvaated. Ka sissepääsu alal on pikk vaade hoovi.

Funktsionaalselt jagunevad ruumid korrustele põhimõttel, et esimesed kaks korrust oleks ka koolitundide välisel ajal ruumikad ja hõlpsasti kasutatavad kõiksugu sündmuste tarvis. Maakool ei ole pelgalt haridusasutus, vaid ka kogukonnakeskus. Kolmandal korrusel on peamiselt klassiruumid. Esimesel korrusel paikneb algklasside plokk, mis on eraldi sissepääsuga ja klassiruumidest on otsepääs õuealale. Ka puidutööklassil ning loodusklassil on hoovipääs.

Köök on paigutatud esimesele korrusele nii, et selle teenindus on Hariduse tänavat läbi väikse

majandushoovi. Sööklaruum on jätk fuajeele ja nagu tänapäevastes koolides tavaks, ei suleta seda peale söögivahetundi, vaid sellest moodustub vaba aja ala, kus õppida ja grupitunde pidada.

Uus hoone organiseerib võimlasse pääsu ning väärstab nii olemasolevat hoonestust.

Teisele korrusele paigutuvad aula ja raamatukogu lugemissaal, ning nende esine hajumisala nii, et seinte avamisel tekib üks ruumikas kooli süda. Aulal on otseühendus muusikaklassiga nii, et nende vahele saaks rajada lükandseina ja seeläbi aulat veelgi suurendada. See võimaldab ka teisaldatava lava paigutumise aulasse. Teisel korrusel on ka administratiivplokk ning aula lähedusse ka väikeklassid ning huvikooli ruum.

Kolmandale korrusele planeeritakse terrass, kust avaneb hea vaade ümbritsevale maastikule. Seal on ka õuesõppe võimaus ning tähetorn.

Sisearhitektuurselt on hoone tugevaim element aatrium trepistikega, mille astmed on osaliselt kujundatud istumisaladeks. Ruumiloogika ülesehitus on selline, et läbi kõrvalruumide on aatriumis vaated maastikule aga ka ülavalgus katuseaknast.

Siseruumi kujunduskontseptsiooniks on hariva ruumi loomine. Kujunduselemendid ja ruumigraafika on inspireeritud rahvapärимusest ja kalendrist. Nii võiksid näiteks trepiastmed moodustada eraldi kalendri, kus igale astmele vastaks üks aste, kus selle päeva sisu lahti seletatakse.

Konstruktiivne lahendus

Koolihoone kandekonstruksioon on projekteeritud kandvate välisseintega ning sisemise kandeskeemi osas osalt väikeplokist ning osalt post-plaat süsteemil. Välisseinu on võimalik ehitada monteeritavast raudbetoonist *sandwich*-paneelidena. Vahelaed on monteeritavatest õõnespaneelist. Klassiruumide vaheseinad on mittekandvad võimaldades ruume ümber jaotada. Hoone kompakte vorm võimaldab olulist säästu nii hoone aluskonstruktsioonide kui ka katuse mahu arvelt. Hoone rajatakse lintvundamendile. Katuse kandekonstruksiooniks on võimalik betoonile alternatiiviks kaaluda ja kandva pleki kasutamist.

Energiatõhususe osa

Energiatõhusa hoone projekteerimine algab hoone orientatsioonist, paigutusest ja kompakte mahu planeerimisest. Keskne aatrium toob päevavalguse ka üldaladele. Akende varjestus ei oma antud hoone kontekstis nii suurt rolli, kuna kasutatakse selektiivklaase ning suured klaasipinnad ei ole otsesele päikesekiirgusele nii avatud, kuna jäävad pigem naaberhoonete varju nagu näiteks aula klaassein.

Jahutusvajadust hoones pole, kuna suures osas on klassiruumid paigutatud põhjakülge ja õhtupäikesse. Lisaks on võimalik aatriumi-raamatukogu lugemissaali ja söökla tsooni jahutamiseks kasutada risttuulutuse põhimõtet, kus aatriumi katuses ja esimesel korrusel kohvikus avanevad termostaadi juhtimisel akende ülemises viiendikus asuvad horisontaalsed osad. Täpne vajadus selgitatakse välja hilisema projekteerimise käigus dünaamilise simulatsiooni abil.

Võimla katusel on soojavee tootmiseks katusel päikesekollektorid, mis tagavad kevad-suvi-sügisel perioodil "tasuta" energia. Koolihoone katusele paigaldatakse elektrienergia tootmiseks PV-paneelid. Nii on võimalik hoone planeerida energiasäästlikusse „A“ klassi.

Tehnilised näitajad

EHITISEALUNE PIND	878M2
NETOPIND KOKKU	2072,4 M2
SULETUD BRUTOPIND	2591,4 M2
HOONE KÕRGUS	12 M
KORRUSELISUS	3